

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:25:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА ПООЩРЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ И ОСНОВНЫХ СВОБОД ЧЕЛОВЕКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» входит в программу магистратуры «Международная защита прав человека» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра международного права. Дисциплина состоит из 8 разделов и 50 тем и направлена на изучение эволюции и сущности института поощрения и защиты прав и основных свобод человека как компонента международного права прав человека.

Целью освоения дисциплины является достижение понимания обучающимися эволюции и сущности института поощрения и защиты прав и основных свобод человека как компонента международного права прав человека. Курс является дополнением к существующим курсам «Защита прав человека в системе ООН» и «Договорные органы по правам человека». Задачи курса: сформировать у студентов представления об институте поощрения и защиты прав и основных свобод человека, а также о его основных структурных блоках; выявить основные закономерности становления и развития международно-правового регулирования в сфере прав и свобод человека; проанализировать историю становления и эволюцию норм международного права прав человека. Тематический план курса «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» предусматривает освоение таких важных компонентов дисциплины, как: предмет, метод и система учебного курса; развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения; возникновение норм в области прав человека в национальном праве; становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека; права человека в истории России от возникновения государства до начала XX века; права человека в советский период; основные этапы правозащитного движения в СССР и закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-2.2 Способен самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники	ПК-4.1 Знает специфику международно-правового регулирования и международной правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности;; ПК-4.2 Применяет международные правовые акты в конкретных сферах профессиональной деятельности;; ПК-4.3 Реализует принципы и нормы современного международного права и процедурные средства международно-правового характера в профессиональной деятельности;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	международно-правовых обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности	ПК-4.4 Владеет навыками квалифицированного применения международно-правовых источников в конкретных сферах профессиональной деятельности;; ПК-4.5 Владеет навыками реализации принципов и норм современного международного права в профессиональной деятельности, в том числе на внутригосударственном уровне, в соответствии с принципом <i>pacsa sunt servanda</i> и установками Конституции государства.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Сравнительное правоведение;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-4	Способен квалифицированно применять источники международного права в конкретных сферах профессиональной деятельности, применять общепризнанные принципы и нормы международного права, договорные и обычно-правовые нормы, другие источники международно-правовых обязательств, а также международно-правовые средства процедурного характера в своей профессиональной деятельности	<i>Международно-правовые основы права на здоровье**;</i>	<i>Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях**;</i> Мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81		81
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет, метод и система учебного курса «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека»	1.1	Понятие и содержание института поощрения и защиты прав и основных свобод человека.	СЗ
		1.2	Принципы прав и свобод человека	СЗ
		1.3	Классификация прав человека	СЗ
		1.4	«Поколения» прав человека.	СЗ
		1.5	Соотношение прав и обязанностей личности.	СЗ
		1.6	Гарантии прав и свобод личности	СЗ
		1.7	Ограничения прав и свобод личности	СЗ
Раздел 2	Развитие идей о правах человека от периода Античности до эпохи Просвещения	2.1	Проблемы соотношения государства (власти) и справедливости (права) в воззрениях древнегреческих мыслителей.	СЗ
		2.2	Развитие идей прав человека в Древнем Риме	СЗ
		2.3	Идеологи раннего христианства и развитие идеи равенства и свободы воли как основания ответственности	СЗ
		2.4	Средневековые ереси	СЗ
		2.5	Феодальные права и права личности	СЗ
		2.6	Разработка Ж. Боденом проблем суверенитета, границ государственного вмешательства в дела подданных	СЗ
		2.7	М. Лютер и его роль в развитии свободомыслия в вопросах веры	СЗ
		2.8	Разработка идей естественного права в трудах Г. Гроция и Б. Спинозы. Права человека в воззрениях Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта и Ф. Гегеля.¶	СЗ
		Раздел 3	Возникновение норм в области прав человека в	3.1
3.2	Петиция о праве 1628			СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	национальном праве		года	
		3.3	Хабеас корпус акт 1679 года	СЗ
		3.4	Билль о правах 1689 года	СЗ
		3.5	Декларация независимости США 1776 года. Конституция США 1787 года и Билль о правах 1791 года. ¶	СЗ
		3.6	Декларация прав человека и гражданина 1789 года.	СЗ
Раздел 4	Становление межгосударственного сотрудничества в области прав человека	4.1	Развитие международного гуманитарного права во второй половине XIX – первой четверти XX века.	СЗ
		4.2	Защита прав человека в рамках Лиги Наций	СЗ
		4.3	Нюрнбергский процесс и его значение для становления международной защиты прав человека	СЗ
Раздел 5	Права человека в истории России от возникновения государства до начала XX века	5.1	Формирование ранней российской государственности и принятие христианства	СЗ
		5.2	«Русская Правда» и развитие прав человека.	СЗ
		5.3	Централизованное Российское государство и развитие взаимоотношений государства и личности.	СЗ
		5.4	Судебники 1497 и 1550 годов и развитие прав человека	СЗ
		5.5	Смутное время и пробуждение самосознания русского народа	СЗ
		5.6	Соборное уложение 1649 года и развитие прав человека	СЗ
		5.7	Реформы Петра I и их влияние на положение человека	СЗ
		5.8	Реформы Александра II и их последствия	СЗ
		5.9	Манифест 17 октября 1905 года и развитие Российского государства в начале XX века. ¶Основные государственные законы Российской империи 1906 года.¶	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 6	Права человека в советский период	6.1	Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 года.	СЗ
		6.2	Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция СССР 1977 года. ¶	СЗ
		6.3	Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 года.	СЗ
		6.4	Конституция РФ 1993 года.	СЗ
Раздел 7	Основные этапы правозащитного движения в СССР	7.1	Возникновение правозащитного движения	СЗ
		7.2	Диссидентский этап.	СЗ
		7.3	Влияние развития международного права на появление правозащитных организаций.	СЗ
		7.4	Национальное правозащитное движение в СССР	СЗ
Раздел 8	Закрепление прав и свобод человека в конституциях государств на современном этапе	8.1	Конституционно-правовой статус личности.	СЗ
		8.2	Личные права и свободы	СЗ
		8.3	Политические права и свободы.	СЗ
		8.4	Экономические, социальные и культурные права и свободы.	СЗ
		8.5	Внутригосударственные гарантии прав и свобод человека.	СЗ
		8.6	Национальные учреждения в сфере прав человека	СЗ
		8.7	Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.	СЗ
		8.8	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	СЗ
		8.9	Конституционный контроль и права человека	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 35 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Антонов М.В. История правовой мысли России. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М. Юрайт. 2018. 183с. ISBN 978-5-534-08056-8. Текст: электронный. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427420>

2. Международная защита прав человека. Учебник. // Отв. ред. А.Х. Абашидзе. М. РУДН. 2017. 466с.

- Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический



курс. Учебник для бакалавриата и магистратуры. // Под редакцией В.Е. Рубаника. 2-е изд., перераб. и доп. М. Юрайт. 2018. 396с. ISBN 978-5-534-03181-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412622>

*Дополнительная литература:*

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. М. Московская школа прав человека. 2003. С. 8-45.

2. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран. Академический курс. Учебник для академического бакалавриата (О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. 6-е изд., перераб. и доп. М. Юрайт. 2019. 380с. ISBN 978-5-534-09067-3. Текст: электронный. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431142>

- Глотов С.А. Россия и Совет Европы: политико-правовые проблемы взаимодействия. Краснодар. «Советская Кубань». 1998.

- Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М. Норма. 2009.

- Ковалев А.А. Международная защита прав человека. Учебное пособие. М. Статут. 2013.

- Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Учебник для вузов. // Под ред. О.И. Тиунова. М. Норма. 2005.

- Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М. Норма. 2009.

- Международная и внутригосударственная защита прав человека. Учебник. // Под ред. Р.М. Валеева. М. Статут. 2011.

- Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков. Академический курс. Учебное пособие для академического бакалавриата. М. Юрайт. 2019. 190с. ISBN 978-5-534-00648-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433966>

- Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени Академический курс. Учебное пособие для академического бакалавриата. М. Юрайт. 2019. 398с. ISBN 978-5-534-03039-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433967>

- Русская правовая и политическая мысль. Антология. // Ред.-сост. С.Л. Чижков. М. Летний сад. 2013.

- Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: Опыт синтетического исследования. М. Проспект. 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История института поощрения и защиты прав и основных свобод человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

ассистент кафедры  
международного права

*Должность, БУП*

*Подпись*

Попович Милица

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Абашидзе Аслан

Хусейнович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры  
международного права

*Должность, БУП*

*Подпись*

Солнцев Александр

Михайлович

*Фамилия И.О.*