

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 16:17:15
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОГНИТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Когнитивная психотерапия» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 24 тем и направлена на изучение когнитивной психотерапии как строго научно-обоснованного вида психотерапевтической и консультативной деятельности психолога.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими принципами консультативной работы в формате когнитивно–поведенческого подхода. В ходе достижения поставленной цели решаются задачи: ознакомление с основными понятиями, направлениями, особенностями, возможностями и ограничениями данного терапевтического метода; формирование представления о разных уровнях проблем и механизмов психических нарушений в контексте когнитивно–поведенческой парадигмы; формирование практического навыка работы в данном методе, что включает обучение основным техникам и методам работы, разбор клиентских случаев, при необходимости проведение супервизий; повышение компетенции студентов в вопросах психологического консультирования и психотерапии; мотивация студентов к последующему углубленному изучению данного направления и профессиональному развитию как психолога консультанта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Когнитивная психотерапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК-6.1 Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного); ОПК-6.2 Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования; ОПК-6.3 Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности;
ПК-2	Способен организовывать психологическое	ПК-2.1 Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения; ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Когнитивная психотерапия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Когнитивная психотерапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	Научно-исследовательская работа; Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; Семейное консультирование; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Телефонное консультирование; Психологическое консультирование в организации; Психоанализ;	
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать	Основы психотерапии; Психоанализ; Психодрама; Семейное консультирование; <i>Психология больших и малых групп**;</i> <i>Тренинг ведения переговоров**;</i> <i>Диагностика познавательного развития**;</i> <i>Телесно-ориентированная терапия**;</i> <i>Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом**;</i> <i>Основы гештальт-терапии**;</i> Психологическое консультирование в организации;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	практические рекомендации на основании регулярной супервизии		
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	<p>Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование;</p> <p>Основы психотерапии;</p> <p>Телефонное консультирование;</p> <p>Психодрама;</p> <p>Семейное консультирование;</p> <p><i>Психология больших и малых групп**;</i></p> <p><i>Тренинг ведения переговоров**;</i></p> <p><i>Диагностика познавательного развития**;</i></p> <p><i>Телесно-ориентированная терапия**;</i></p> <p><i>Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом**;</i></p> <p><i>Основы гештальт-терапии**;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивная психотерапия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивная психотерапия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	34		34
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы когнитивной психотерапии	1.1	История развития когнитивной психотерапии	ЛК, СЗ
		1.2	Когнитивно-поведенческая психотерапия А.Эллиса и А.Бека и их вклад в становление направления	ЛК, СЗ
		1.3	Схема-терапия Дж. Янга	ЛК, СЗ
		1.4	Мультимодальная концепция А. Лазаруаса	ЛК, СЗ
		1.5	АВС анализ А. Эллиса	ЛК, СЗ
		1.6	Методологические основы когнитивной психотерапии	ЛК, СЗ
		1.7	Понятийный аппарат: когниция, установка, схема, когнитивные ошибки, убеждение, устаревшее убеждение	ЛК, СЗ
		1.8	Основные цели и задачи когнитивно - поведенческой психотерапии	ЛК, СЗ
		1.9	Личность, квалификация, функции и этика психолога, работающего в рамках когнитивной психотерапии	ЛК, СЗ
		1.10	Требования к процессу проведения консультации	ЛК, СЗ
		1.11	Структура и этапы работы в когнитивной терапии	ЛК, СЗ
		1.12	Специфика проведения психодиагностики проблем	ЛК, СЗ
		1.13	Понятие симптома в когнитивной психотерапии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практика когнитивной психотерапии	2.1	Планирование консультативных встреч в когнитивной психотерапии: структурирование и формат	ЛК, СЗ
		2.2	Связь текущей сессии с предыдущей встречей	ЛК, СЗ
		2.3	Определение повестки дня	ЛК, СЗ
		2.4	Специфика техник когнитивной психотерапии	ЛК, СЗ
		2.5	Базовые техники когнитивной психотерапии и их отработка	ЛК, СЗ
		2.6	Техники психодиагностики: «Выявление автоматических мыслей», «Оценка мыслей и эмоций», «Оценка автоматических мыслей», «Распознавание убеждения», «Метод незаконченного предложения», «Техники падающей стрелы», «Введение дневника мыслей»	ЛК, СЗ
		2.7	Выбор проблемы – мишени для работы по запросу клиента	ЛК, СЗ
		2.8	Составление плана психотерапевтической работы	ЛК, СЗ
		2.9	Выбор и анализ домашнего задания	ЛК, СЗ
		2.10	Коррекционные техники: «Исследование выгод и издержек», «Саркастический диалог», «Контрутверждения», «Диспут и оспаривание», «Преобразование правил и отношений в форму предположений», «Поведенческий эксперимент», «Рационально - эмотивная ролевая игра», «Исследование глубинного убеждения в контексте жизненного опыта пациента», «Реструктурирование ранних воспоминаний»	ЛК, СЗ
		2.11	Завершение терапии и профилактика	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камалетдинова, З.Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / З.Ф. Камалетдинова, Н.В. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08880-9. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-kognitivno-povedencheskiy-podhod-426663>

2. Когнитивная психология: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с.115. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483717>

Дополнительная литература:

1. Решетников, М.М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практ. пособие / М.М. Решетников. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-sluchai-iz-praktiki-410028>

2. Холодная, М.А. Когнитивная психология. Когнитивные стили: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Холодная. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06304-2.

<https://www.biblio-online.ru/book/kognitivnaya-psihologiya-kognitivnye-stili-411512>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Когнитивная психотерапия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Когнитивная психотерапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Пилишвили Татьяна

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Нина Львовна

Фамилия И.О.