

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:08:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**"Помощник врача-стоматолога терапевта"**

---

(наименование практики)

**производственная практика**

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 Стоматология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология терапевтическая**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» является приобретение сформированных практических навыков и умений.

В процессе обследования, проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями кариозного и некариозного происхождения, осложненными формами кариеса зубов, заболеваниями пародонта, обучающиеся полноценно осваивают компетенции в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-1  | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1<br>Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |
| ОПК-1 | Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   | ОПК-1.1<br>Соблюдать основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности<br><br>ОПК-1.2<br>Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)<br><br>ОПК-1.3<br>Иметь практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| ОПК-2 | Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок     | <p><b>ОПК-2.1</b><br/>Анализировать причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций</p> <p><b>ОПК-2.3</b><br/>Оценивать эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии</p>  |
| ОПК-5 | Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | <p><b>ОПК-5.1</b> Собирать анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме</p> <p><b>ОПК-5.2</b> Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Оформлять медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями</p> <p><b>ОПК-5.8</b> Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p><b>ОПК-5.9</b> Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |

| Шифр   | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|--|--|---|
| ПК-1   | Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | <p>ПК-1.1 Проводить первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза</p> <p>ПК-1.2 Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявлять сопутствующие заболевания с целью установления предварительного диагноза</p> <p>ПК-1.3 Выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>ПК-1.4 Выявлять у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза</p> <p>ПК-1.5 Устанавливать предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований</p> |
| (в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология) |  |   |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» относится к обязательной части основной образовательной программы (ОП ВО) подготовки специалистов и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовленность обучающегося.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога-терапевта».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|      |                          |   |  |

| Шифр    | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|---------|--|--|--|
| УК-1    | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий              | -  | -  |
| УК-1.1  | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  | Философия<br>Психология, педагогика<br>Математика<br>Физика<br>Анатомия человека - Анатомия головы и шеи<br>Иммунология, клиническая иммунология<br>Патофизиология - Патофизиология головы и шеи<br>Оториноларингология<br>Акушерство<br>Зубопротезирование (простое протезирование)<br>Протезирование при полном отсутствии зубов<br>Детская стоматология<br>Химия биогенных элементов<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)   | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br>Детская челюстно-лицевая хирургия<br>Челюстно-лицевое протезирование<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Медицинская генетика в стоматологии<br>Медицинская реабилитация<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование) |
| ОПК-1   | Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                | -  | -  |
| ОПК-1.1 | Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности | Биоэтика<br>Введение в специальность<br>История медицины<br>Правоведение<br>Организация общего ухода за больными<br>Оториноларингология<br>Детская стоматология<br>Медицинская элементология<br>Биоэлементы в медицине<br>Ознакомительная практика<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)<br>Помощник врача-стоматолога (гигиениста)<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда) | Ортодонтия и детское протезирование<br>Медицинская реабилитация<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)   |

| Шифр    | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|---------|--|--|--|
| ОПК-1.2 | Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) | Биоэтика<br>Правоведение<br>Организация общего ухода за больными<br>Оториноларингология<br>Ознакомительная практика<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)<br>Помощник врача-стоматолога (гигиениста)<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)  | Медицинская реабилитация<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)   |
| ОПК-1.3 | Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности  | Биоэтика<br>Правоведение<br>Организация общего ухода за больными<br>Детская стоматология<br>Ознакомительная практика<br>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)<br>Помощник врача-стоматолога (гигиениста)<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда) | Ортодонтия и детское протезирование<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)   |
| ОПК-2   | Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок   | -  | -  |
| ОПК-2.1 | Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций  | Биоэтика<br>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов<br>Эндодонтия<br>Пародонтология<br>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии<br>Хирургия полости рта<br>Детская стоматология<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта<br>Заболевания головы и шеи<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия<br>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта<br>Современная эндодонтия<br>Эстетическая реставрация зубов<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование) |
| ОПК-2.3 | Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии  | Биоэтика<br>Детская стоматология   | Ортодонтия и детское протезирование<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)   |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|--|---|---|
| ОПК-5       | Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                   | -   | -   |
| ОПК-5.1     | Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме                     | <p>Внутренние болезни<br/> Общая хирургия<br/> Хирургические болезни<br/> Дерматовенерология<br/> Неврология<br/> Психиатрия и наркология<br/> Пропедевтика стоматологических заболеваний<br/> Кариесология и заболевания твердых тканей зубов<br/> Эндодонтия<br/> Пародонтология<br/> Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии<br/> Хирургия полости рта<br/> Зубопротезирование (простое протезирование)<br/> Протезирование при полном отсутствии зубов<br/> Детская стоматология<br/> Помощник врача-стоматолога (ортопеда)</p> | <p>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта<br/> Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br/> Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br/> Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br/> Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия<br/> Заболевания головы и шеи<br/> Детская челюстно-лицевая хирургия<br/> Челюстно-лицевое протезирование<br/> Ортодонтия и детское протезирование<br/> Медицинская генетика в стоматологии<br/> Современная эндодонтия<br/> Помощник врача-стоматолога (детского)<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br/> Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)</p> |
| ОПК-5.2     | Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента | <p>Внутренние болезни<br/> Общая хирургия<br/> Хирургические болезни<br/> Дерматовенерология<br/> Неврология<br/> Психиатрия и наркология<br/> Кариесология и заболевания твердых тканей зубов<br/> Эндодонтия<br/> Пародонтология<br/> Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии<br/> Хирургия полости рта<br/> Зубопротезирование (простое протезирование)<br/> Протезирование при полном отсутствии зубов<br/> Детская стоматология<br/> Помощник врача-стоматолога (ортопеда)</p>   | <p>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта<br/> Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br/> Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br/> Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия<br/> Заболевания головы и шеи<br/> Детская челюстно-лицевая хирургия<br/> Челюстно-лицевое протезирование<br/> Медицинская генетика в стоматологии<br/> Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта<br/> Современная эндодонтия<br/> Ортодонтия и детское протезирование<br/> Помощник врача-стоматолога (детского)<br/> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br/> Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)</p>                     |
| ОПК-5.3     | Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями                      | <p>Внутренние болезни<br/> Общая хирургия<br/> Хирургические болезни<br/> Дерматовенерология<br/> Психиатрия и наркология<br/> Пропедевтика стоматологических заболеваний<br/> Кариесология и заболевания твердых тканей зубов<br/> Эндодонтия<br/> Пародонтология<br/> Зубопротезирование (простое</p>   | <p>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта<br/> Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br/> Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br/> Детская челюстно-лицевая хирургия<br/> Челюстно-лицевое протезирование<br/> Ортодонтия и детское протезирование<br/> Медицинская генетика в стоматологии<br/> Современная эндодонтия</p>  |

| Шифр    | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|---------|--|--|--|
|         |  | протезирование)<br>Протезирование при полном отсутствии зубов<br>Детская стоматология<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)   | Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)  |
| ОПК-5.8 | Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными                               | Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи<br>Внутренние болезни<br>Дерматовенерология<br>Неврология<br>Офтальмология<br>Акушерство<br>Педиатрия<br>Детская стоматология<br>Зубопротезирование (простое протезирование)<br>Протезирование при полном отсутствии зубов<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)   | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br>Детская челюстно-лицевая хирургия<br>Челюстно-лицевое протезирование<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия<br>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике<br>Медицинская генетика в стоматологии<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)    |
| ОПК-5.9 | Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи<br>Внутренние болезни<br>Дерматовенерология<br>Акушерство<br>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов<br>Эндодонтия<br>Пародонтология<br>Зубопротезирование (простое протезирование)<br>Протезирование при полном отсутствии зубов<br>Детская стоматология<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)  | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта<br>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br>Детская челюстно-лицевая хирургия<br>Челюстно-лицевое протезирование<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Медицинская генетика в стоматологии<br>Современная эндодонтия<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)                   |
| ПК-1    | Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза   | -  | -  |
| ПК-1.1  | Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза                                | Иммунология, клиническая иммунология<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Оториноларингология<br>Акушерство<br>Пропедевтика стоматологических заболеваний<br>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов<br>Эндодонтия<br>Пародонтология<br>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии<br>Хирургия полости рта<br>Зубопротезирование (простое протезирование)<br>Протезирование при полном отсутствии зубов<br>Детская стоматология<br>Помощник врача-стоматолога | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта<br>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия<br>Заболевания головы и шеи<br>Детская челюстно-лицевая хирургия<br>Челюстно-лицевое протезирование<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Медицинская генетика в стоматологии<br>Медицинская реабилитация<br>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта<br>Современная эндодонтия<br>Эстетическая реставрация зубов<br>Помощник врача-стоматолога (детского) |



| Шифр   | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|--------|---|--|---|
|        |   | (хирурга)<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)   | Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)   |
| ПК-1.2 | Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза  | Иммунология, клиническая иммунология<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Оториноларингология<br>Офтальмология<br>Акушерство<br>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов<br>Эндодонтия<br>Пародонтология<br>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии<br>Хирургия полости рта<br>Зубопротезирование (простое протезирование)<br>Протезирование при полном отсутствии зубов<br>Детская стоматология<br>Помощник врача-стоматолога (хирурга)<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)                 | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта<br>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия<br>Заболевания головы и шеи<br>Детская челюстно-лицевая хирургия<br>Челюстно-лицевое протезирование<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Медицинская генетика в стоматологии<br>Медицинская реабилитация<br>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта<br>Современная эндодонтия<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование) |
| ПК-1.3 | Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза | Иммунология, клиническая иммунология<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов<br>Эндодонтия<br>Пародонтология<br>Зубопротезирование (простое протезирование)<br>Протезирование при полном отсутствии зубов<br>Детская стоматология<br>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)<br>Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения | Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта<br>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br>Детская челюстно-лицевая хирургия<br>Челюстно-лицевое протезирование<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Медицинская генетика в стоматологии<br>Медицинская реабилитация<br>Современная эндодонтия<br>Эстетическая реставрация зубов<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)   |
| ПК-1.4 | Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольные состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного  | Иммунология, клиническая иммунология<br>Патофизиология - Патофизиология головы и шеи<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Зубопротезирование (простое протезирование)<br>Протезирование при полном   | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br>Детская челюстно-лицевая хирургия<br>Челюстно-лицевое протезирование<br>Медицинская генетика в стоматологии  |

| Шифр   | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|--------|---|---|---|
|        | диагноза  | отсутствии зубов<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)<br>Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения   | Медицинская реабилитация<br>Онкостоматология и лучевая терапия<br>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)   |
| ПК-1.5 | Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований | Иммунология, клиническая иммунология<br>Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи<br>Лучевая диагностика<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Зубопротезирование (простое протезирование)<br>Протезирование при полном отсутствии зубов<br>Детская стоматология<br>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)<br>Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения | Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава<br>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)<br>Детская челюстно-лицевая хирургия<br>Челюстно-лицевое протезирование<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Медицинская генетика в стоматологии<br>Медицинская реабилитация<br>Онкостоматология и лучевая терапия<br>Помощник врача-стоматолога (детского)<br>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)<br>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование) |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Наименование раздела практики                             | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)  | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--|---------------------|
| 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Привести в готовность стоматологическую установку, наконечники (турбинный, механический).</li> <li>3. Подготовить рабочее место, лоток с инструментами для осмотра.</li> <li>4. Подготовить систему для изоляции рабочего поля, фотополимеризационную лампу.</li> </ol> | 4,5                 |

| Наименование раздела практики   | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)   | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|---|---------------------|
| 2. <b>Обследование стоматологического больного на терапевтическом приеме</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить контакт и идентифицировать личность пациента, получить информированное добровольное согласие пациента.</li> <li>2. Собрать жалобы, анамнез жизни, анамнез настоящего заболевания.</li> <li>3. Измерить АД, частоту пульса, температуру тела.</li> <li>4. Определить конфигурацию лица, цвет, состояние кожи и видимых слизистых оболочек.</li> <li>5. Пальпировать регионарные лимфатические узлы. Оценить степень открывания рта и состояние височно-нижнечелюстного сустава.</li> <li>6. Осмотреть преддверие полости рта. Определить окклюзию, осмотреть зубные ряды, собственно полость рта.</li> </ol>            | 8                   |
| 3. <b>Оценка и коррекция гигиенического и пародонтологического статуса у пациента</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести индексную оценку гигиены и пародонтологического статуса пациента.</li> <li>2. Подобрать индивидуальные средства гигиены.</li> <li>3. Обучить и провести контроль гигиены.</li> <li>4. Провести профессиональную гигиену.</li> </ol>  | 15                  |
| 4. <b>Дополнительные методы обследования</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать диагностические и контрольные рентгенограммы.</li> <li>2. Провести ЭОД, термопробы, лазерную диагностику (Диагнокам), витальное высушивание и окрашивание зубов.</li> </ol>  | 5                   |
| 5. <b>Лечение кариеса и некариозных поражений зубов</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовить аппликационную анестезию, карпульный шприц, анестетик для обезболивания зубов.</li> <li>2. Подготовить боры, кариес-маркер, антисептик для препарирования и формирования полости</li> <li>3. Приготовить лечебную прокладку, лайнер, цемент для прокладок</li> <li>4. Выполнить адгезивный протокол, подготовить композит для пломбирования зубов</li> <li>5. Подготовить материал для герметизации фиссур.</li> <li>6. Подготовить препарат для реминерализирующей терапии.</li> <li>7. Подготовить систему «Icon» для инфильтрации твердых тканей зубов.</li> <li>8. Подготовить систему для отбеливания</li> </ol> | 15                  |

| Наименование раздела практики   | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)   | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|---|---------------------|
|   | и средства для предварительной изоляции зубов (витальных, девитальных).   |                     |
| 6. Эндодонтическое лечение зубов                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовить аппликационную анестезию, карпульный шприц, анестетик для обезболивания зубов.</li> <li>2. Собрать необходимые инструменты, приборы, аксессуары, растворы медикаментов, лубрикант, препарат для высушивания и обезжиривания корневых каналов, бумажные абсорберы.</li> <li>3. Подготовить силер и филлер для пломбирования корневых каналов.</li> </ol> | 12                  |
| 7. Финишная обработка пломб   | Подготовить артикуляционную бумагу, резиновые головки, диски, ротационные щетки, полировочные пасты, штрипсы, зубную нить   | 2,5                 |
| 8. Лечение и профилактика заболеваний пародонта.                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовить средства для удаления зубных отложений аппаратные (УЗ скалер, Air flow, Пьезон-мастер, Вектор) и мануальные (кюреты, скейлеры, рашпили, экскаваторы).</li> <li>2. Подготовить полировочные щетки, пасты, штрипсы, антисептики, лечебные мази, пленки, гели, реминерализирующие средства.</li> </ol>   | 9                   |
| 9. Заполнение амбулаторных карт                                       | Внесение данных опроса, осмотра, основных и дополнительных методов обследования, комплексного плана лечения, дневников посещений, рекомендации.   | 16                  |
| 10. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению | 1. Проведение бесед о вредных привычках, их влиянии на состояние зубов и тканей пародонта, пользе рационального, сбалансированного питания, роли питьевой воды, о мерах профилактики кариеса, его осложненных форм, заболеваний пародонта, а также, другая санитарно-просветительская работа.   | 3                   |
| <b>Оформление отчета по практике</b>                                  |   | 9                   |
| <b>Подготовка к защите и защита отчета по практике</b>                |   | 9                   |
| <b>ВСЕГО:</b>   |   | <b>108</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

**Примерный перечень вопросов для устного собеседования:**

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты, приборы. Правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медицинской сестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
6. Обследование стоматологического больного. Этапы. Правила заполнения амбулаторной карты.
7. Кариес. Определение. Классификация кариеса: МКБ-10, МГМСУ, классификация полостей по Блэку.
8. Кариес. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
9. Принципы, этапы препарирования кариозных полостей по классам.
10. Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация. Состав, свойства, назначение.
11. Адгезивные системы. Характеристика, состав, свойства по поколениям (1-8)
12. Флюороз зубов. Этиология. Формы. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
13. Гипоплазия зубов. Этиология. Формы. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
14. Эрозия зубов. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
15. Некроз зубов. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
16. Клиновидный дефект. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
17. Абфракционный дефект. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
18. Патологическая стираемость зубов. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
19. Травмы зубов. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
20. Дисколорит зубов. Этиология. Клиника. Лечение.
21. Отбеливание зубов витальное, девитальное. Офисное, домашнее, комбинированное. Системы для отбеливания.
22. Эндодонт. Анатомо-физиологическое строение, функции пульпы.
23. Пульпит. Определение. Классификация МКБ-10, МГМСУ.
24. Пульпит. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика ошибок и осложнений.
25. Периодонт. Анатомо-физиологическое строение, функции периодонта
26. Периодонтит. Определение. Классификация МКБ-10, МГМСУ.
27. Периодонтит. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика ошибок и осложнений.
28. Этапы и принципы эндодонтического лечения. Методы обработки корневых каналов: Step back, Grown down.

29. Пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования корневых каналов зубов. Классификация. Состав, свойства, назначение.
30. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, микропротезирование, штифтовые конструкции).
31. Зубные отложения. Классификация. Методы удаления зубных отложений. Индексы гигиенические и пародонтальные.
32. Пародонт. Анатомо-физиологическое строение, функции пародонта.
33. Гингивит. Определение. Классификация МКБ-10, МГМСУ.
34. Гингивит. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
35. Пародонтит. Определение. Классификация МКБ-10, МГМСУ.
36. Пародонтит. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
37. Пародонтоз. Определение. Классификация МКБ-10, МГМСУ.
38. Пародонтоз. Этиология. Клиника, диагностика, дифф. диагностика, лечение. Профилактика.
39. Понятие о индивидуальном, комплексном обследовании и лечении заболеваний пародонта.
40. Реабилитация тяжелой патологии пародонта. Диспансеризация.
41. Возможные общие и местные ошибки, осложнения на стоматологическом приеме.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для организации и проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» используются помещения стоматологических клиник, поликлиник, стоматологических отделений клинических баз кафедры терапевтической стоматологии МИ РУДН.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Все клинические базы оснащены современным, высокотехнологичным медицинским оборудованием, которое отвечает требованиям традиционной и инновационной стоматологии.

Прием пациентов проводится в специализированном кабинете врача-стоматолога терапевта. Стандартное оснащение стоматологического кабинета включает: стоматологическую установку с блоком управления и блоком для ассистента (для обеспечения «работы в 4 руки»), кресло врача и кресло ассистента, рабочий стол врача-стоматолога, компрессор, медицинскую мебель, наконечники (турбинные, механические, УЗ скалеры, аппараты Air flow) для стоматологической установки, медицинский стоматологический инструментарий, расходные стоматологические материалы, фотополимеризационные лампы, эндомоторы (компании «DentSply», «VDW», «NSK Endo»), аппараты ЭОД, гальванометры, аппараты «Диагнокам», измерители свежести дыхания «Air lift», апекслокаторы, радиовизиографы, внутриротовые (интраоральные) камеры, фотоаппараты и аксессуары для профессиональной фотографии.

Для высококвалифицированного приема в клиниках имеются ортопантомографы, профессиональные микроскопы («Zeiss OPMI», «Leica»), бинокляры, профессиональные системы для отбеливания зубов «ZOOM», «Beyond», лазерные лечебные аппараты: «Оптодан», «Doctor-smail», для пломбирования корневых каналов зубов системы «Термафил», «Би фил», печи «Термапреп».

Для дезинфекции и стерилизации в соответствии с требованиями СанПин используются: автоклавы, сухожаровые шкафы, шкафы для хранения стерильных инструментов, гласперленовые стерилизаторы, аппараты (мойки) для ультразвуковой предстерилизационной обработки инструментов, аппараты для подготовки наконечников к стерилизации «Ассистина», расходные материалы для дезинфекции и обработки поверхностей, бактерицидные лампы, рециркуляторы для обеззараживания помещения, кондиционеры для микроклимата помещения.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в лечебных организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Терапевтическая стоматология [Текст]: Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник. В 3-х ч. Ч. 1: Болезни зубов / Е.А. волков, О.О. Янушевич. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 167 с.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство/под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского-М.: ГЭОТАР-Медиа,2009-912с.- (Серия «Национальные руководства»).

5. Базикян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базикян. [и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
6. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Текст]: учебник/А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2015.
7. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Учебник в 3-х частях. Ч. 2: Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

*Дополнительная литература:*

1. Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы: уч. Пособие /А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев и др. – Уфа: Изд-во ГБОУВПОБГМУ Минздравсоц-развития России, 2012. – 87 с..
2. Рабинович С.А., Стош В.И., Сохов С.Т. и др. Профилактика общесоматических осложнений. Алгоритм неотложных мероприятий в условиях стоматологического кабинета. – М.: МГМСУ, 2012. – 89 с.
3. Рентгенодиагностика [Электронный ресурс]: презентация /А.Ж. Петрикас. – Тверь: [б. и.]. 2011 – 169 слайдов. (47 Мб)
4. Обезболивание в эндодонтии [Текст]: учебное пособие / А.Ж. Петрикас. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2009 – 211 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта»» (первичный инструктаж).



2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

4. Формы договоров с внешними клиниками.

5. Формы заявлений для обучающихся граждан РФ и иностранных граждан.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога терапевта» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

|   |         |                  |
|---|---------|------------------|
| Доцент кафедры<br>терапевтической стоматологии            |         | Багдасарова И.В. |
| Должность, БУП  | Подпись | Фамилия И.О.     |
| Ст. преподаватель кафедры<br>терапевтической стоматологии |         | Слонова В.М.     |
| Должность, БУП  | Подпись | Фамилия И.О.     |
| Ст. преподаватель кафедры<br>терапевтической стоматологии |         | Кожевникова Л.А. |
| Должность, БУП  | Подпись | Фамилия И.О.     |

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |         |              |
|---|---------|--------------|
| Зав. кафедрой терапевтической<br>стоматологии |         | Хабадзе З.С. |
| Наименование БУП                              | Подпись | Фамилия И.О. |

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|   |         |               |
|---|---------|---------------|
| Зам. директора по учебной<br>работе специальность<br>«Стоматология» |         | Разумова С.Н. |
| Должность, БУП  | Подпись | Фамилия И.О.  |