

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра русского языка и методики его преподавания**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

(наименование дисциплины/модуля)

**Научная специальность:**

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.2. Литература народов мира
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии;

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

- Общая психология, психология личности, история психологии
- Общая педагогика, история педагогики и образования
- Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)
- Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
- Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- Литература народов мира Русский язык
- Языки народов зарубежных стран (романские языки)
- Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- Медиакоммуникации и журналистика

(наименование программы аспирантуры)

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также - совершенствование профессионально и научно ориентированной коммуникативной компетенции аспиранта, достаточной для ведения научно-исследовательской работы на иностранном языке.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и формирование практических навыков владения иностранным языком в аспекте научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, а именно: знание языковых норм культуры речевого общения, норм ИЯ в области устной речи, языковых характеристик различных видов дискурса, правил речевого поведения в условиях межкультурного профессионально-делового общения; лексику, представляющую общенаучный стиль; способность отбирать языковые средства, адекватные актуальной коммуникативной ситуации, осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных и письменных источников, принимать участие в дискуссии, анализировать, высказывать, аргументировать, участвовать в обсуждении проблемы, отмечая ее причины, достоинства и недостатки, предлагать возможные пути решения посредством выполнения кейс анализа; понимать основное содержание текстов по специальности с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для общенаучной и профессиональной речи, письменно реферировать и аннотировать информацию из различных источников; владение различными стратегиями чтения, навыками свободного монологического и диалогического высказывания в заданной коммуникативной сфере общения; навыками письменной речи, а также базовыми навыками перевода.

Освоение дисциплины «Русский как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также на освоение академических и научно-исследовательских компетенций.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет **4** зачетные единицы (144 академических часа). На промежуточную аттестацию по данной дисциплине выделяется **1** зачетная единица.

*Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>132</b>				
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	72	60		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>12</b>		12		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>			
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Название разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Обзорное чтение научных и научно-популярных информативных текстов.	1. Анализ названия, темы и проблемы текста. Номинативные предложения, односоставные предложения.	СЗ
		2. Тема текста. Поиск по теме. Поиск по ключевым словам. Обзор текстов.	СЗ
		3. Вводные конструкции для создания обзорного текста.	СЗ
2.	Аналитическое чтение научно-популярного и научного текста.	1. Сложный синтаксис научного высказывания. Определительные конструкции. Конструкции со-принадлежности. Сложные предложения с определением.	СЗ
		2. Общенаучная лексика. Профессиональная лексика.	СЗ
		2. Информация главная и дополнительная. Комментарий или «вода». Структура текста, части текста, абзаца.	СЗ
3.	Трансформация научного и научно-популярного текста. Сжатие и развёртывание.	3. Тезисный план-конспект. Языковые средства.	СЗ
		1. Сложные синтаксические конструкции причинно-следственного высказывания.	СЗ
		2. Тезис и аргумент в структуре русского текста. Постулат и доказательство. Иллюстрация фактами. Построение абзачного высказывания.	СЗ
		3. Сворачивание информации. Устойчивые книжно-письменные конструкции.	СЗ
		4. Лексико-грамматические конструкции выражения условия, уступки.	СЗ

4.	Жанры научного и учебного письменного вторичного аналитического текста.	1. Аннотация и реферативная аннотация.	СЗ
		2. Лексико-грамматические устойчивые конструкции для формирования текста реферативного высказывания.	СЗ
		3. Навыки написания реферата-конспекта статьи. Способы и приёмы сокращения текста.	СЗ
		4. Навыки написания обзорного реферата.	СЗ
		5. Логико-смысловые конструкции в русском синтаксисе.	СЗ
5.	Особенности устной научной речи.	1. Синтаксис устной научной речи. Устойчивые конструкции. Связующие синтаксические средства.	СЗ
		2. Этикет научной речи. Монолог. Диалог.	СЗ
		3. Жанры устного научного и учебно-научного речевого общения.	СЗ
		4. Языковые средства начала и завершения рассуждения.	СЗ
		5. Научный доклад. Структура. Стилистика. Речевой этикет.	СЗ
6.	Создание собственного письменного научного текста.	1. Глагольно-падежные конструкции научной речи. Отглагольные имена в структуре научного высказывания.	СЗ
		2. Наречные определения действий и состояний в научном тексте.	СЗ
		3. Нормы использования вводных конструкций в научном тексте.	СЗ
		4. Навыки использования связующих языковых элементов при создании научного текста.	СЗ
7.	Библиография научной статьи. Нормы и особенности.	1. ГОСТ и традиции составления списков литературы на русском языке.	СЗ
		2. Аналитическое чтение словарной статьи в разных типах словарей.	СЗ
		3. Поиск информации в реферативных печатных и электронных источниках.	СЗ
		4. Ключевые слова и хэштеги на русском языке для поиска специальной литературы в РУНЕТе.	СЗ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	_____
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	_____
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	_____
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	_____
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	_____

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. АКИШИНА А. А., ФОРМАНОВСКАЯ Н. П. РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ. – М.: РУССКИЙ ЯЗЫК, 1978.

2. БАРЫШНИКОВА Е.Н., КЛЕПАЧ Е.В., КРАСС Н.А. РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. – М.: ФЛИНТА-НАУКА, 2005.
3. БАСКО Н.В. ОБСУЖДАЕМ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОВТОРЯЕМ РУССКУЮ ГРАММАТИКУ. – М.: РУССКИЙ ЯЗЫК. КУРСЫ. – 2019
4. ВВЕДЕНСКАЯ Л. А. и ДР. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. – Р-на/Д.: ФЕНИКС, 2000.
5. Григорьева О. Н. Стилистика русского языка: Учебное пособие для иностранцев. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2000.
6. Демидова А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учебное пособие. – М.: Русский язык, 1991.
7. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка: Практикум / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова; под ред. Т. С. Дроняевой. – 3-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2003.
8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: Флинта: Наука, 1997.
9. Михайлова С. Ю., Нефедова Р. М. Конспекты. Рефераты. Изложения. М.: ЮНВЕС, 1998.
10. РУССКИЙ КАЛЕЙДОСКОП: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ: УРОВЕНЬ С2. – М., РУДН – 2020

*Дополнительная литература:*

1. Кривошлыкова Л.В., Несова Н.М. Сдаем кандидатский экзамен: учебн. пособие. – М.: РУДН, 2015. – 79 с. [<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4794>]
2. Микова С. С. Теория и практика письменного перевода [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2013. – 328 с. [<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3028>]
3. МИХАЙЛОВА С. Ю., НЕФЕДОВА Р. М. КОНСПЕКТЫ. РЕФЕРАТЫ. ИЗЛОЖЕНИЯ. – М.: ЮНВЕС, 1998.
4. Мучник Б. С. КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996.
5. ПАВЛЮК Л. В., ВОРОБЬЕВ Н. И. СПРАВОЧНИК ПО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ И ОСНОВАМ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ. – М.: ГЕРДА, 1997.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН
- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Практический материал (задания, упражнения презентации) по дисциплине «Иностранный язык»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент РЯМП**



**Барышникова Е.Н.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра русского языка и методики его преподавания**



**Шаклеин В.М.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.