

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2025 11:53:20  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **27.03.05 ИННОВАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Управление инновациями в отраслях промышленности» по направлению 27.03.05 «Инноватика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение адекватного восприятия и корректного использования единиц речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); развитие креативности, способности самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур; развитие навыков устной речи, различных видов чтения и продуктивного письма с целью повышение исходного уровня владения иностранным языком; развитие информационной культуры; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности: бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает приемлемые стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранных языках;<br>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальной обстановки; |
| ОПК-1 | Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения |                                             | <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;<br/>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;<br/>Русский язык для иностранных студентов;<br/>Теория и практика перевода;<br/>Методика преподавания русского языка;</i> |
| ОПК-1 | Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | <i>Теория автоматического управления;<br/>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;<br/>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i>                                                                                |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |     |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|-----|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2   | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 170          |     | 36          | 64  | 36 | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0   | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0   | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 170          |     | 36          | 64  | 36 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 154          |     | 72          | 26  | 36 | 20 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36           |     | 0           | 18  | 0  | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 360 | 108         | 108 | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 10  | 3           | 3   | 2  | 2  |

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |     |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|-----|----|----|
|                                           |              |     | 1           | 2   | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 50           |     | 12          | 14  | 12 | 12 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0   | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0   | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 50           |     | 12          | 14  | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 284          |     | 92          | 85  | 56 | 51 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 26           |     | 4           | 9   | 4  | 9  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 360 | 108         | 108 | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 10  | 3           | 3   | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины     | Содержание раздела (темы) |                                                                                     | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Бытовая сфера общения               | 1.1                       | Я и моя семья. Семейные традиции. Понятие об артикле.                               | СЗ                  |
|               |                                     | 1.2                       | Досуг. Группы местоимений. Порядок слов в предложении.                              | СЗ                  |
| Раздел 2      | Учебно-познавательная сфера общения | 2.1                       | Я и мое образование. Высшее образование в России. Мой вуз. Падежи.                  | СЗ                  |
|               |                                     | 2.2                       | Старейшие университеты зарубежных стран. Числительные. Научная жизнь студентов.     | СЗ                  |
| Раздел 3      | Социально-культурная сфера общения  | 3.1                       | Я и мир. Иностранный язык в современном мире и его роль. Модальные глаголы.         | СЗ                  |
|               |                                     | 3.2                       | Страна изучаемого языка. Традиции и обычаи. Наречие. Сложноподчиненное предложение. | СЗ                  |
| Раздел 4      | Профессиональная сфера общения      | 4.1                       | Объявления о вакансиях. Обязанности специалистов. Будущее время. Причастие.         | СЗ                  |
|               |                                     | 4.2                       | Выдающиеся деятели науки. Открытия. Страдательный залог. Прошедшее время.           | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Магнитно-маркерная доска; Проектор BenQ MP 620c; Проекционный экран; ЖК-дисплей Flame; VR Super sonic            |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Магнитно-маркерная доска; ауд 452                                                                                |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681>

2. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 164 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70551>. — ISBN 978-5-4499-3882-4. — DOI 10.23681/705515. — Текст : электронный

3. Испанский язык : практический курс : учебное пособие : [16+] / Е. В. Куцубина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 432 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610841>. — ISBN 978-5-9925-1385-1. — Текст : электронный

4. Французский язык : учебное пособие : [16+] / Е. В. Когтева ; Технологический университет. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 112 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685316>. — ISBN 978-5-4499-2979-2. — DOI 10.23681/685316. — Текст : электронный

*Дополнительная литература:*

1. Устное и письменное деловое общение = Verbal and written business communication : учебное пособие по английскому языку / Р. Ш. Болотова, И. С. Андрющенко. — Москва : РУДН, 2023. — 142 с. ISBN 978-5-209-11605-9

2. Учебное пособие по чтению на немецком языке. Уровни А1–В1 = Lesen Macht Freude: Niveau A1–B1 : учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, В.А. Чаузова. — Электронные текстовые данные. — М. : РУДН, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-209-10370-7. URL: <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

3. Испанский язык для будущих инженеров = Español para los futuros ingenieros : учебное пособие по практике перевода технических текстов : в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Должич, С.В. Дмитриченкова. — Электронные текстовые данные. — Москва : РУДН, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-209-10321-9. — ISBN 978-5-209-10322-6 (ч. II). URL: <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

4. Тексты по французскому языку: А1–А2 = Textes: A1–A2 : учебно-методическое пособие / Л.А. Петрова, М.Л. Куницына, А.С. Корзин. — Электронные текстовые данные. — М. : РУДН, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-209-09800-3. URL: <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чаузова Вера

Арнольдовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

иностранных языков

*Должность БУП*

*Подпись*

Дмитриченкова Светлана

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

инновационного менеджмента в

отраслях промышленности

*Должность, БУП*

*Подпись*

Самусенко Олег

Евгеньевич

*Фамилия И.О.*