

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:50:59
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 29 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Основной целью курса является достижение учащимися II сертификационного уровня владения русским языком; Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - формирование языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков на отобранном языковом и речевом материале; -совершенствование речевых действий речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме; -развитие речевых навыков и умений, необходимых для осуществления учебной деятельности на русском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	ПК-12.1 Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе; ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода		
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет «49» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	688		119	119	90	102	78	102	51	27
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	688		119	119	90	102	78	102	51	27
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	914		115	61	153	132	147	51	111	144
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	162		18	36	9	18	27	27	18	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1764	252	216	252	252	252	180	180	180
	зач.ед.	49	7	6	7	7	7	5	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Корректировочный курс	1.1	Окончания глаголов. Окончания существительных. Окончания прилагательных.	СЗ
		1.2	Употребление видов глагола. Употребление видов глагола в прошедшем времени. Употребление видов глагола с отрицанием. Употребление видов глагола в будущем времени. Употребление видов глагола в инфинитиве. Употребление видов глагола в императиве.	СЗ
		1.3	Употребление глаголов движения. Глаголы движения без приставки. Глаголы движения с приставками.	СЗ
		1.4	Падежная система русского языка. Именительный падеж. Предложный падеж. Винительный падеж. Дательный падеж. Родительный падеж. Творительный падеж.	СЗ
Раздел 2	Россия вчера и сегодня	2.1	Биография, профессия, карьера. Текст: «Стать самим собой». Диалог / Форум: «Пойти по родительским стопам?». Аудирование: «Талантливый педагог, отличный воспитатель». Образование существительных от прилагательных. Форма творительного падежа со значением именного предиката в моделях с глаголом-связкой быть; с фазисным глаголом становится / стать; с глаголом работать. Выражение обстоятельственных значений (времени, причины, условия, образа действия) с помощью деепричастного оборота. Употребление видов глагола.	СЗ
		2.2	Иностранный язык в жизни человека. Текст: «Переводчик и полиглот». Диалог / Форум: «Как изучать иностранный язык?». Аудирование: «Полиглотами рождаются или становятся?». Глаголы со значением длительно-прерывистого действия. Особенности склонения имён и фамилий в русском языке. Неопределённые местоимения. Вводные слова и предложения.	СЗ
		2.3	Человек в мире людей. Текст: «Взаимоотношения между людьми». Диалог / Форум: «Доброта не спасёт мир». Аудирование: «Что объединяет людей?». Выражение субъекта действия. Употребление возвратных / невозвратных форм глаголов. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение условия в сложном предложении	СЗ
		2.4	Город как среда обитания человека». Текст: «Современный город как среда обитания». Диалог / Форум: «Как улучшить городскую среду обитания?». Аудирование: «Рейтинг городов». Синонимия простого и сложного предложений при выражении причинно-уступительных отношений. Активные и пассивные конструкции. Смысловая синонимия. Выражение одинакового содержания посредством разных синтаксических структур.	СЗ
		2.5	Архитектура. Текст: «Московский Кремль».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Диалог / Форум: «Разговор о современной архитектуре». Аудирование: «Соборная площадь Московского Кремля». Обозначение размера, величины. Выражение сопоставительного значения: союз как..., так и. Ирреально-условные предложения.	
		2.6	Художественное творчество в жизни человека. Текст: «Илья Сергеевич Глазунов». Диалог / Форум: «В школе по рисованию у меня была тройка». Аудирование: «Состязание». Причастия. Образование причастий	СЗ
Раздел 3	В газетах пишут	3.1	Официальные визиты, переговоры, беседы. Существительные: договор, соглашение, договорённость, документ, контракт. Выражение временного отрезка, в границах которого что-либо совершается: предлоги во время, в ходе, при. Несогласованное определение, выраженное существительным в родительном падеже. Несогласованное определение, выраженное существительным в предложном падеже. Существительные: государство, страна, правительство, глаголы: проходить, происходить.	СЗ
		3.2	Совещания, конференции. Несогласованное определение, выраженное существительным в дательном падеже. Несогласованное определение, выраженное глаголом в инфинитиве. Глаголы: обсуждать, осуждать.	СЗ
		3.3	Выборы. Формирование правительства. Существительное: выбор. Выражение причинных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Употребление для указания времени словосочетаний год назад, год спустя; в ночь с субботы на воскресенье.	СЗ
		3.4	Забастовочное движение. Глаголы требовать, добиваться. Сочетания в знак протеста, в знак солидарности для указания цели. Глаголы приводить, вести, вызывать, причинять для выражения причины. Выражение уступительных отношений. Существительные беспорядки, волнения.	СЗ
		3.5	Экстремальные ситуации. Горячие точки. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений. Выражение условных отношений. Терроризм. Наркобизнес. Военные действия. Существительные группа, группировка; власть, власти.	СЗ
		3.6	Современные международные отношения. Предлоги причины по, на основе, в соответствии с. Существительные соглашение, согласие.	СЗ
		3.7	Экология. Поиск решения экологических проблем. Выражение условных отношений. Проблемы ядерной энергетики.	СЗ
		3.8	Памятники культуры. Праздники. Театр. Живопись. Культура.	СЗ
		3.9	Бизнес. Фирма. Банк. Биржа. Несогласованные определения. Выражение причинных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			уступительных отношений. Глаголы пользоваться, использовать, применять.	
		3.10	Выставки. Реклама.	СЗ
		3.11	Жанры. Официально-информационное сообщение. Корреспонденция. Интервью. Статья. Рецензия. Репортаж. Очерк. Сопоставление жанров.	СЗ
Раздел 4	Научная речь	4.1	Введение в языкознание. Язык и речь. Конструкции квалификации. Языковедение. Язык как система. Конструкции выражения возможности и невозможности. Функции языка. Конструкции долженствования. Конструкции выражения необходимости. Конструкции выражения сопоставления (сравнения). Разделы языкознания. Языковые семьи.	СЗ
		4.2	Теоретическая фонетика. Система гласных и согласных фонем русского языка. Конструкции положения и перемещения предмета, явления. Ударение. Синтагма. Соотношение звуков и букв. Редукция русских гласных. Взаимодействие звуков в речи. Фонетическая транскрипция. Звук и фонема. Интонация. Интонационные конструкции.	СЗ
		4.3	Древние языки и культуры. Культура и цивилизация. Живые и мертвые языки. Конструкции выражения сущности явления и необходимости / желательности. Периодизация древних культур. Конструкции, выражающие назначение и использование явления, предмета. Культура Древнего Египта. Культура Древней Месопотамии. Культура Древней Индии. Культура Древнего Китая. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. Культура Древней Руси.	СЗ
		4.4	МОРФОЛОГИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Грамматика и грамматические значения. Основные понятия и объект морфологии. Система частей речи и частиц речи в русском языке. Словообразование как наука. Способы словообразования. Состав слова. Изменения в морфологическом составе слов.	СЗ
		4.5	ЛЕКСИКОЛОГИЯ. Лексикология как раздел языкознания. Лексика, лексема, слово. Полисемия, многозначность. Заимствования. Активный и пассивный словари. Антонимы. Синонимы. Паронимы.	СЗ
		4.6	СТИЛИСТИКА	СЗ
		4.7	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СИНТАКСИС. Предмет синтаксиса. Понятие «словосочетание». Понятие синтагмы. Понятие о предложении. Классификация предложений.	СЗ
		4.8	РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ. Лексикография как наука. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря. Основные способы толкования значений слов в словаре. Система словарей. Толковые словари. «Лексические» словари. «Нелексические» словари.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Россия вчера и сегодня [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов гуманитарных специальностей. 2 сертификационный уровень / В.М. Шаклеин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 229 с. Ссылка на ресурс: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466172&idb=0. Количество: 75 экз.

2. В газетах пишут... [Текст] : Учебное пособие для иностранцев , изучающих русский язык / С.И. Дерягина. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Русский язык. Курсы, 2012. - 280 с.

Количество: 208 экз.

- Дерябина С.А., Микова С.С., Рубакова И.И. Введение в языкознание. Теоретическая фонетика. Древние языки и культуры: учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов I-II курсов. Москва: РУДН, 2021.

- Завьялова О.С., Минакова Н.А., Романова Т.Ю., Рубцова Е.А., Талыбина Е.В. Пособие для дополнительных занятий по русскому языку со студентами филологического факультета. Часть I, II, III. – М.: РУДН, 2020.

Дополнительная литература:

1. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология [Текст]. - 5,6,9-е изд. - СПб. : Златоуст, 2009, 2012, 2017. - 424 с. Количество: 183 экз.

2. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2

ч. — Ч. 2. Синтаксис (электронное издание). — 3-е изд., испр. и доп. — СПб. : Златоуст, 2015. — 416 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Микова Светлана
Станиславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Шаклеин Виктор
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Перфильева Наталия
Владимировна

Фамилия И.О.