

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 17:30:38

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НАРОДОВ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение политических процессов и отношений в регионе Ближнего Востока

Целью освоения дисциплины является изучение политических процессов и отношений в регионе, а также знание, понимание и освоения истоков и этапов эволюции идей и идеологических течений в общественно-политической мысли и движениях современного Арабского Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров; ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;
ПК-4	Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.	ПК-4.1 Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям; ПК-4.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования; ПК-4.3 Применяет к собственному исследованию

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		(квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Ближний Восток в международных отношениях; Политические системы и культуры в регионе специализации;
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.		<i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p>
ПК-4	<p>Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.</p>		<p><i>Историография международных отношений и зарубежного регионоведения**;</i> <i>Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке**;</i> <i>Связи Русской Православной Церкви со странами Востока**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке**;</i> <i>Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба**;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX вв.: Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм. Влияние танзиматских реформ на общественно политической мысли Арабского Востока. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX в. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока. «Святые места» в политике европейских держав. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования на Арабском Востоке. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.	Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX вв.: Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм. Влияние танзиматских реформ на общественно политической мысли Арабского Востока. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX в. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока. «Святые места» в политике европейских держав. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования на Арабском Востоке. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.	СЗ
		1.2	Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке: Режим «зулум» и Арабский Восток. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака. Роль ваххабизма, в движениях за восстановление саудовского государства в	Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке: Режим «зулум» и Арабский Восток. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака. Роль ваххабизма, в движениях за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии. Политическая деятельности Ибн Сауда и ее результаты. Массовое движение в Йемене. Влияние массовых	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Центральной и Восточной Аравии. Политическая деятельность Ибн Сауда и ее результаты. Массовое движение в Йемене. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально-патриотической мысли.	выступлений на формирование арабской национально-патриотической мысли.	
		1.3 Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы: Культурные реформы (Нахда) на Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идейные истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве. . Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.	Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы: Культурные реформы (Нахда) на Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идейные истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве. . Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.	СЗ
		1.4 Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально - патриотической мысли и ранний арабский национализм: Общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока и их основные направления практической деятельности. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей. Основные	Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально - патриотической мысли и ранний арабский национализм: Общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока и их основные направления практической деятельности. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей. Основные направления практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус аль-Бустани, Селим аль-Бустани, Насиф аль-Язиджи, Ибрагим аль-Язиджи, Ф.Ф.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>направления практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус аль-Бустани, Селим аль-Бустани, Насиф аль-Языджи, Ибрагим аль-Языджи, Ф.Ф. Марраш, А. Исхак. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.</p>	<p>Марраш, А. Исхак. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.</p>	
		<p>1.5 Панисламизм как общественно-политическая мысль Арабского Востока: Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массированного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX в. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран. Первые идеологи панисламизма. Общественно-политические взгляды Джамаль ад-Дина аль-Афгани. Основные положения теории исламского единения. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.</p>	<p>Панисламизм как общественно-политическая мысль Арабского Востока: Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массированного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX в. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран. Первые идеологи панисламизма. Общественно-политические взгляды Джамаль ад-Дина аль-Афгани. Основные положения теории исламского единения. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.</p>	СЗ
		<p>1.6 Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством: Мусульманское реформаторство и процесс модернизации традиционного общества. Религиозно-философские и политические идеи аль-</p>	<p>Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством: Мусульманское реформаторство и процесс модернизации традиционного общества. Религиозно-философские и политические идеи аль-Афгани. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Афгани. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту. Попытка реформирования университета аль-Азхара.	европейскому опыту. Попытка реформирования университета аль-Азхара.	
	1.7	Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX-начало XX вв.: Паносманизм в общественно-политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй половины XIX в. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма).	Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX-начало XX вв.: Паносманизм в общественно-политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй половины XIX в. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма).	СЗ
	1.8	Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке. Возникновение социалистических концепций в арабских странах: Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкса-Пико 1916 г. и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке. Происхождение и роль арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Интеграционные процессы в Арабском Востоке. Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государства. Идеологические расколы в Арабском мире. Лига Арабских государств	Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке. Возникновение социалистических концепций в арабских странах: Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкса-Пико 1916 г. и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке. Происхождение и роль арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Интеграционные процессы в Арабском Востоке. Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государства. Идеологические расколы в Арабском мире. Лига Арабских государств интеграционные процессы в Арабском Востоке. Пантюркизм (пантюркизм) и Арабский Восток.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			интеграционные процессы в Арабском Востоке. Пантюркизм (пантуранизм) и Арабский Восток.		

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белов В. И., Савичева Е. М., Харитоновна Е. В. Социальные представления арабской молодежи: факторы и тренды регионального развития // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2021. №4. С. 868-880.
2. Воронин С. А. Политическая культура, массовое сознание и проблема лидерства на Востоке. – М., 2007.
 - Воскресенский А.Д. Политические системы и политические культуры востока. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
 - Воскресенский А.Д. Этносы и конфессии на востоке: конфликты и взаимодействие. – М., 2005.
 - Кирабаев Н. С. Классическая арабо-мусульманская философия: от социальной философии к философии истории. М., 1990
 - Котлов Л.Н. Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX - 1908 г.). - М., 1975.
 - Левин З. И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (новое время) – М., 1972.
 - Петрунов Г. О. Дуализм социально-политических процессов ближнего востока в XX–XXI вв. // Наука, образование и культура. 2021. №1 (56).

- Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие / М.А. Сапронова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015.
- Сеньюткина Ольга Николаевна, Гусева Юлия Николаевна «Панисламизм» и «пантюркизм» в российском общественно-политическом дискурсе конца XIX – первой трети XX веков: методологические размышления // Новый исторический вестник. 2024. №3 (81).

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы идеологии национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. - М., 1982.
2. Воронин С. А. Ислам, национализм и власть. Индонезия, Ливия, Иран. – М., 2009.
 - Дьяков Н.Н. Младоалжирцы, и антиколониальная борьба в Алжире на рубеже XIX-XX вв. - М., 1985.
 - Кирпиченко В.Н., Сафронов В.В. История египетской литературы XIX-XX веков. Т. 1. Литература XIX - первой половины XX в. Т. 2. Литература второй половины XX в. - М., 2002, 2003.
 - Левин З.И. "Арабские страны", Идеология национально-освободительного движения в странах зарубежного Востока 1917-1947 / Очерки по истории общественной мысли народов Востока. - М., 1984.
 - Левин З.И. Реформа в исламе. Быть или не быть? Опыт системного и социокультурного исследования. - М., 2005.
 - Россия и мусульманский мир // Бюллетень реферативно-аналитической информации. Институт Научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН).
 - Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2014. № 3.
 - Rahman, Fazlur. Revival and Reform in Islam. A Study of Islamic Fundamentalism. - Oxford, 2000. Sharabi, Hisham.
 - Mitchell, Richard P. The Society of the Muslim Brothers. - New York, Oxford, 1993.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Грибанова Анна
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.