

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:16:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внутренние болезни» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 5, 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внутренние болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.2 Контролирует и оценивает качество оказания медицинской помощи;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи;</p> <p>ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>
ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;</p> <p>ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов;</p> <p>ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>ОПК-6.5 Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;</p> <p>ОПК-6.6 Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения;</p> <p>ОПК-6.7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.8 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внутренние болезни».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Пропедевтика стоматологических заболеваний;	Пародонтология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Педиатрия; Неврология; Дерматовенерология; Психиатрия и наркология; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Детская челюстно-лицевая хирургия; Детская стоматология; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование; Помощник врача-стоматолога (ортопеда);
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Материаловедение; Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Пародонтология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Клиническая фармакология; Педиатрия; Неврология; Медицинская реабилитация; Дерматовенерология; Психиатрия и наркология; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Детская стоматология; Медицинская генетика в стоматологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Ортодонтия и детское протезирование; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Организация общего ухода за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медиц;	Клиническая фармакология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние болезни» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	170		68	54	48
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	170		68	54	48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	43		22	15	6
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	39		18	3	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	108	72	72
	зач.ед.	7	3	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние болезни» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			5	6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	170		68	54	48
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	170		68	54	48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	43		22	15	6
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	39		18	3	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	108	72	72
	зач.ед.	7	3	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы исследования больного	1.1	Введение в предмет пропедевтика внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни.	ЛР
		1.2	Методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы. Заболевания легких (пневмонии, плевриты, обструктивные заболевания легких, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого).	ЛР
		1.3	Методы исследования больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Основные синдромы. Заболевания сердечно – сосудистой системы (ревматическая лихорадка, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острый коронарный синдром).	ЛР
		1.4	Методы исследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные синдромы. Заболевания желудочно – кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь)	ЛР
		1.5	Методы исследования больного с заболеваниями печени. Основные синдромы. Заболевания печени (гепатиты, циррозы).	ЛР
		1.6	Методы исследования больного с заболеваниями почек. Основные синдромы. Заболевания органов выделения (пиелонефриты, гломерулонефриты).	ЛР
		1.7	Методы исследования больного с заболеваниями крови. Основные синдромы. Заболевания органов кроветворения (анемии, лейкозы).	ЛР
		1.8	Методы исследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы. Заболевания органов эндокринной системы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет).	ЛР
Раздел 2	Заболевания внутренних органов	2.1	Болезни органов дыхания: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, рак легких, туберкулез).	ЛР
		2.2	Болезни органов кровообращения: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ревматизм, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, ОКС, кардиомиопатии, артериальные гипертонии, аритмии сердца, сердечная недостаточность, ЭКГ, ЭХОКГ).	ЛР
		2.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени).	ЛР
		2.4	Заболевания почек: этиология, патогенез,	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, трансплантация почек).	
		2.5	Заболевания крови: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические).	ЛР
		2.6	Заболевания эндокринной системы: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы, сахарного диабета; принципы лечения.	ЛР
		2.7	Заболевания суставов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение (подагра, деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, реактивные и паранеопластические артриты).	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 1 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Раздаточный материал в виде тестов, методические издания. Терапевтические клиники,

		симуляционные манекены. Аппараты: ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498027&idb=0
2. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 1. 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2023. – С. 784. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0
- Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 2. 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2023. – С. 704. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0
- Сафарова А.Ф., Авдошина С.В. Клиническая электрокардиография: учебное пособие. Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН.- 2022. – С. 127. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/>
- Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Методические рекомендации к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН.- 2022.- С. 132. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506282&idb=0
- Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Контрольные вопросы к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН.- 2023.- С.92. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508577&idb=0
- Кобалава Ж.Д., Шаварова Е.К. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов дыхания. Изд-во РУДН, Москва.- 2020.- С. 56. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491994&idb=0
- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов кровообращения. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 102. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491967&idb=0
- Кобалава Ж.Д., Аришева О.С., Гармаш И.В. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов пищеварения и печени: синдромы, ключевые моменты и клинические задачи. Изд-во РУДН, Москва.- 2020.- С. 91. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491962&idb=0
- Кобалава Ж.Д., Ефремовцева М.А.(и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания почек. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 39.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491960&idb=0

- Кобалава Ж.Д., Хасанова Э.Р. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания эндокринных органов. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 46.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491918&idb=0

- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов кроветворения. Изд-во РУДН, Москва. - 2020.- С. 48.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491976&idb=0

Дополнительная литература:

1. Ж.Д. Кобалава. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Практическое руководство. М: ГЭОТАР-Медиа.- 2022.- С. 656.

2. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн и др. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах. Москва: ООО «Медицинское информационное агентство».- 2020. — С. 688.

3. С.В. Вельмакин, С.А. Галочкин, Е.А. Троицкая, Р.А. Осипянц, Н.Х. и др. Пропедевтика внутренних болезней. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Москва: РУДН. - 2019.- С. 51.

- Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В., Шляхто Е.В. и др. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(3):3786 Спб 149-218.

- Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. Бессимптомная гиперурикемия и риск развития сердечно-сосудистых и почечных заболеваний. Кардиология. 2020;60(10):113–121, SCOPUS Q4.

- Рекомендации ЕОК по диагностике и лечению острой и хронической сердечной недостаточности 2021г. <http://www.cardio.ru/content/Guidelines/5168-20389-1-PB.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внутренние болезни».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Внутренние болезни» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Маркова Мария

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кобалава Жанна

Давидовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана

Николаевна

Фамилия И.О.