

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2025 15:42:14  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СЕМИОТИКУ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в семиотику» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о языке как одной из знаковых систем на основе разработанных лингвистических семиотических концепций (в ретроспективе от XVII до XXI вв. (от эпохи Просвещения до наших дней); освоение современных типологий языковых знаков, их взаимоотношений и семиотических параметров языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в семиотику» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие;<br>УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;<br>УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач;                                                                                                                    |
| УК-12 | Способен:<br>искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных;<br>УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач;<br>УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности;<br>УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| УК-4  | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                              | УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;                                                                                       |
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;                            | ОПК-1.2 Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2 | Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;                                                                  | ОПК-2.1 Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения;<br>ОПК-2.2 Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в семиотику» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в семиотику».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов | Ознакомительная практика;<br>Технологическая практика (учебная);<br><i>Методы исследований в истории и литературе**;</i><br><i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</i><br><i>Кибертехнологии в истории и литературе**;</i> | Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;<br>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Разработка проектной |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных                                                                                                                                                                   | Практики публичных выступлений;<br>История России;<br>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br><i>Иностранный язык**;</i><br><i>Русский язык как иностранный**;</i><br>Введение в языкознание;<br>Теория перевода;<br>Морфология и синтаксис;<br>Базовый курс литературоведения;<br>Введение в корпусную лингвистику;<br><i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i>                   | документации:<br>практический курс;<br><i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i><br><i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i><br><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i><br><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i><br>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Преддипломная практика;<br>Проектно-технологическая практика; |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | Второй иностранный язык (практический курс);<br>Практики публичных выступлений;<br>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);<br><i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;</i><br><i>Иностранный язык**;</i><br><i>Русский язык как иностранный**;</i><br>Теория перевода;<br>Programming (Python);<br><i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i><br>Логика и теория аргументации;<br>Деловая коммуникация (для иностранных студентов);<br>Деловая коммуникация (для российских студентов);<br>Введение в языкознание;<br>Морфология и синтаксис;<br>Педагогика и психология;<br>Введение в корпусную лингвистику; | Основы риторики и основы публичных выступлений;<br><i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i><br><i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i><br>Второй иностранный язык (практический курс);<br><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i><br>Разработка проектной документации:<br>практический курс;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                    | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | <p>Ознакомительная практика;<br/>Технологическая практика (учебная);<br/>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>История России;<br/>Философия;<br/><i>Кибертехнологии в истории и литературе**</i>;<br/>Базовый курс литературоведения;<br/>История религий России;<br/><i>Методы исследований в истории и литературе**</i>;<br/>Введение в специальность.<br/>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий;<br/><i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i>;<br/><i>Иностранный язык**</i>;<br/><i>Русский язык как иностранный**</i>;<br/>Логика и теория аргументации;<br/>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>Введение в языкознание;<br/>Теория перевода;<br/>Введение в корпусную лингвистику;<br/><i>Методы исследований в лингвистике и переводе**</i>;<br/>Второй иностранный язык (практический курс);<br/>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);<br/>Морфология и синтаксис;<br/>Практики публичных выступлений;</p> | <p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;<br/><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i>;<br/><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**</i>;<br/>Научно-исследовательская работа;<br/>Преддипломная практика;<br/>Проектно-технологическая практика;<br/><i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**</i>;<br/><i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i>;<br/>Второй иностранный язык (практический курс);<br/>Разработка проектной документации:<br/>практический курс;<br/>Основы риторики и основы публичных выступлений;</p> |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Введение в языкознание;<br/>Теория перевода;<br/>Морфология и синтаксис;<br/>Введение в корпусную лингвистику;<br/>Базовый курс литературоведения;<br/><i>Методы исследований в лингвистике и переводе**</i>;<br/><i>Методы исследований в истории и литературе**</i>;<br/><i>Кибертехнологии в лингвистике и переводе**</i>;<br/>Основы проектной деятельности;<br/>Второй иностранный язык</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**</i>;<br/><i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**</i>;<br/><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**</i>;<br/><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                               | <p>(практический курс);<br/> <i>Тайм-менеджмент</i> **;<br/> <i>Методология канбан</i> **;<br/>           Практики публичных выступлений;<br/>           Основы финансовой грамотности и проектного управления;<br/>           Основы военной подготовки.<br/>           Безопасность жизнедеятельности;<br/>           Введение в специальность.<br/>           Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий;<br/>           Педагогика и психология;<br/>           История России;<br/> <i>Иностранный язык</i> **;<br/> <i>Русский язык как иностранный</i> **;<br/>           Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/> <i>Кибертехнологии в истории и литературе</i> **;<br/>           Ознакомительная практика;<br/>           Технологическая практика (учебная);</p> | <p><i>и литературе</i> **;<br/>           Второй иностранный язык (практический курс);<br/>           Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;<br/>           Научно-исследовательская работа;<br/>           Преддипломная практика;<br/>           Проектно-технологическая практика;</p> |
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках; | <p>Ознакомительная практика;<br/>           Технологическая практика (учебная);<br/>           Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Введение в специальность.<br/>           Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий;<br/>           Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br/>           Введение в языкознание;<br/>           Теория перевода;<br/>           Морфология и синтаксис;<br/>           Введение в корпусную лингвистику;<br/>           Базовый курс литературоведения;<br/>           Programming (Python);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Научно-исследовательская работа</i>;<br/> <i>Преддипломная практика</i>;<br/> <i>Проектно-технологическая практика</i>;<br/> <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере</i>;<br/> <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере</i>;<br/> <i>Архитектура программного обеспечения</i>;<br/> <i>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере</i>;<br/> <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере</i>;<br/> <i>Программное обеспечение</i></p>   |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                         | Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2 | Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики; | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Введение в языкознание;<br>Педагогика и психология;<br>Теория перевода;<br>Морфология и синтаксис;<br>Введение в корпусную лингвистику;<br>Базовый курс литературоведения;<br>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);<br>Programming (Python);<br>Ознакомительная практика;<br>Технологическая практика (учебная); | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;<br>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;<br>Научно-исследовательская работа;<br>Преддипломная практика;<br>Проектно-технологическая практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в семиотику» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 5           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |     | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |     | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56           |     | 56          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |     | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                         | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Основы лингвистической семиотики, её объект(ы) и предмет; связь с другими лингвистическими дисциплинами | 1.1                       | Основные понятия лингвистической семиотики. Её рабочий аппарат: терминология и методы                                          | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Язык как семиотическая система                                                                          | 2.1                       | Семиотическая теория языка Ф. де Соссюра. Семиотика лингвистики                                                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                         | 2.2                       | Семиотика языка Л. Ельмслева (Копенгагенская школа) и Пражского лингвистического кружка                                        | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Языковой знак и его принципы двусторонности и произвольности                                            | 3.1                       | Signatum and signum, или означающее и означаемое знака                                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                         | 3.2                       | Произвольность и конвенциональность языкового знака. Асимметричный дуализм языкового знака                                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Типология лингвистических знаков: иконы, индексы, символы                                               | 4.1                       | Семиотические свойства абстрактных и конкретных языковых единиц                                                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                         | 4.2                       | Знаковые отношения: синтактика, семантика, прагматика, сигматика. Понятие семиозиса. Типология знаков Ч. С. Пирса и Ч. Морриса | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Иерархия языковых знаков. Знак, значение и значимость                                                   | 5.1                       | Природа языкового знака и принципы его функционирования. Стратегии и тактики семиозиса                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                         | 5.2                       | Феномен языкового знака и ассоциативные отношения в языке и речи. Концептуальные и материальные значимости                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Структура знака и функции языка как знаковой системы в концепциях К. Бюлера и Р.О. Якобсона             | 6.1                       | Коммуникативная ситуация и акт с точки зрения их функционирования в языке и речи                                               | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Язык как семиотическая система в структуральной лингвистике                                             | 7.1                       | Теория функций и её семиотический аспект (концепция Л. Ельмслева)                                                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                                         | 7.2                       | Языковой знак. Его признаки и принципы в функциональном структурализме Пражского лингвистического кружка                       | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                 | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими |                                                                                                                  |

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | средствами мультимедиа презентаций.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Зубкова Л.Г. Эволюция представлений о языке. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2015 760 с.
2. Зубкова Л.Г. Принцип знака в системе языка. М.: Языки славянской культуры. Серия: Studia philologica, 2010 . 752 с. Электронный ресурс: [http://www.lrcpress.ru/pics/previews/ru/\(1251\)Zubkova-2010-fragment.pdf](http://www.lrcpress.ru/pics/previews/ru/(1251)Zubkova-2010-fragment.pdf)
3. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии: Лингвистические парадигмы: Учебное пособие. 4-е изд., стереотип. М.: изд-во ФЛИНТА, 2019 408 с. (Гриф УМО РАО).
4. Красина Е.А., Александрова О.И. Лингвистическая семиотика = Linguistic Semiotics: Учебное пособие для студентов магистратуры (на англ. языке). М.: РУДН, 2018 156 с. с :ил,

*Дополнительная литература:*

1. Арно А., Лансло К. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. М.: Прогресс, 1990
2. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. М.: Наука, 1991
3. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М.: Наука, 1988
4. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Прогресс, 1974 (Языковеды мира).
5. Бочкарев А.Е. Семантика . Основной лексикон. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2014
6. Броуэн М., Фелицитас Р. Словарь семиотики. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010
7. Бюлер К. Теория языка: Репрезентативная функция языка. М: Прогресс, 1993 (Языковеды мира).
8. Ван Дейк, Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989
9. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Прогресс, 1992 (Языковеды

мира)

10. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
  11. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике, вып. 1 М.: Иностранная литература, 1960
  12. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М.: ЛКИ, 2007
  13. Иванов Вяч. Вс. Очерки по истории семиотики в СССР. М.: Наука, 1976
  14. Иванов Вяч. Вс. Лингвистика третьего тысячелетия.: Вопросы к будущему. М.: Языки славянской культуры, 2004
  15. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000
  16. Кристева Ю. К семиологии параграмм //Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000
  17. Лингвистика XX века: Система и структура языка. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. Ч.1. М: РУДН, 2004; Ч. 2 М.: РУДН, 2004
  18. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф. М.: МГУ, 1982
  19. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров: Человек – текст – семиосфера – история. М.: Языки русской культуры, 1996
  20. Новиков Л.А. Избранные труды в 2-х тт. – М: РУДН, 2001
  21. Отечественная лингвистика: От А.А. Потебни до В.В. Виноградова. Хрестоматия / Составитель Е.А. Красина. М: РУДН, 2006
  22. Потебня А.А. Мысль и язык. Киев: СИНТО, 1993
  23. Пражский лингвистический кружок. М.: Прогресс, 1967
  24. Семиотика. М.: Радуга, 1983
  25. Семиотика: Хрестоматия для студентов-магистров 1-го курса, обучающихся по специальностям «Филология» и «Лингвистика», 2-е изд. / Составитель: Н.Л. Чулкина. М.: изд-во Алонцева Н. В., 2017
  26. Соломоник А.Б. Язык как знаковая система. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010
  27. Соссюр Ф. де. Курс Общей лингвистики // Соссюр Ф. де Избранные труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977
  28. Соссюр Ф. де. Заметки по общей лингвистике. М.: Прогресс, 1990 (Языковеды мира)
  29. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. М.: Наука, 1985
  30. Степанов Ю.С. Семиотика. 2-е изд. М.: ЛЕЛАНД, 2014
  31. Телия В.Н. Типы языковых значений. Связанное значение слова в языке. М.: Наука, 1981
  32. Уфимцева А.А. Типы словесных знаков. М.: Наука, 1976
  33. Философия. Логика. Язык. М.: Прогресс, 1987
  34. Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Наука, 2000
  35. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Спб., Academia, 1994
  36. Эко У. Отсутствующая структура: Введение в семиологию. Спб., Symposium, 2004
  37. Якобсон Р.О. Избранные работы. М.: Прогресс, 1985 (Языковеды мира).
  38. Якобсон Р.О. Язык и бессознательное. М.: Гнозис, 1996
  39. Chomsky Noam. Three Models for the Description of Language//Department of Modern Languages and Research Laboratory of Electronics – Cambridge, Mass., MTU, 1978
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

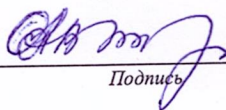
1. Курс лекций по дисциплине «Введение в семиотику».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка и межкультурной  
коммуникации

Должность, БУП



Подпись

Валикова Ольга  
Алдександровна

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка и  
межкультурной коммуникации

Должность БУП



Подпись

Синячкин Владимир  
Павлович

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Страшнов Станислав  
Викторович

Фамилия И.О.