

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса  
Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра теории и практики иностранных языков**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Английский)**

(наименование дисциплины/модуля)

### **Научная специальность:**

**5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или  
группы языков)**

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы  
аспирантуры:**

**Языки народов зарубежных стран (романские языки): Исторические особенности  
развития диалектов романских языков**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является подготовка к сдаче кандидатского экзамен по иностранному языку, а также достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи дисциплины: практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности на иностранном языке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания в избранной области науки.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «144 ак. ч.» составляет 4 зачетные единицы

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	72	36		
в том числе:				
Лекции (ЛК)	36	18		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	18		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72	36		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	72	72		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>		

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. My scientific research work	Definition of research. Areas of research. Research failures. Goal of research. Research proposal.	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Grammar: Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs, Tenses in the Active Voice	
Раздел 2. The structure of research	Research hypothesis. Outline of research. Methods of research. Literature review. Data analysis. Drawing conclusions. Grammar: Passive Voice	ЛК СЗ
Раздел 3. The world of science	Making a presentation. Taking part in a discussion. Scientific conference and its participants. Call for Contributed Papers. The World Conference on Computers in Education. Additional material for reading. Grammar: Modal Verbs. Conditional Sentences. Infinitive.	ЛК СЗ
Раздел 4. Reading and discussing professional literature	Grammar: Sequence of Tenses	ЛК СЗ
Раздел 5. Summarizing	Abstract writing. Writing a summary. Writing a research report. Publishing research results on the Internet. Research evaluation. Grammar: Direct/Indirect Speech. Gerund. Participle.	ЛК СЗ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	(EES) № 56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория № 553 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Балицкая И.В., Майорова И.И., Рендович А.Н. Английский язык для аспирантов и соискателей: Учебное пособие. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2012.
2. Белякова Е.И. Английский для аспирантов. – Изд-во Инфра-М, Вузовский учебник, 2014.
3. Беспалова Н.П. Read and speak. Сборник тематических текстов на английском языке. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – 77 с.
4. Беспалова Н.П. Практикум по переводу. Грамматические трудности. Английский язык. Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2004. – 85 с.
5. Бородина С.Д. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. – Киев: Центр учебной литературы, 2013. – 408 с.
6. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие. – М: Флинта: Наука, 2003. – 168 с.
7. Кривошлыкова Л.В., Несова Н.М. Сдаем кандидатский экзамен: учебное пособие. – М.: РУДН, 2015. – 79 с.
8. Микова С.С. Теория и практика письменного перевода: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2013. – 328 с.
9. Невольникова С.В., Богатская Е.Ю., Тугуз А.Е. Английский язык для аспирантов и студентов. – Изд-во: ДГТУ, 2013.
10. Подготовка переводчика: Коммуникативные и дидактические аспекты (коллективная монография под ред. В.А. Митягиной). – Изд-во ИПК МГЛУ «Рема», 2012.
11. Русско-английский словарь 160 000 слов и словосочетаний. – Издание 21<sup>е</sup>, стереотипное. – М.: Русский язык, 1998. – 284с.
12. Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке: учеб. пособие для студентов ст. курсов и аспирантов. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 132 с.

13. Bell J. Doing Your Research Project. – 5th ed. Open University Press.
14. Bondarenko R.V. Sci-Tech Translation. – Westwood, Canada, 2013.
15. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. – Cambridge University Press (with CD-ROM), 2004. – 32p.
16. Cottrell S. Critical Thinking Skills Developing effective analysis and argument. – Palgrave, 2011.
17. Giba J., Ribes R. Preparing and delivering scientific presentations: A complete guide for international medical scientists. – Berlin: Springer, 2011. – 162 p.
18. Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English Advanced Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP. – Cambridge University Press, 2012. – 176 p.
19. Leki I. Academic Writing. Exploring Processes and Strategies. Cambridge University Press, 1998. – 433p. London: Imperial College Press, 2010. — 272 p.
20. Longman Dictionary of Contemporary English (for advanced learners). New Edition. – Pearson Longman, 2009.
21. MacCarthy M.I, O'Dell F. Academic Vocabulary in use. – Cambridge University Press, 2012.
22. McCormack J, Slaght J. English for Academic Study: Extended Writing and Research Skills. – Garnet Education. 2009. – 154 p.
23. Murray N., Hughes G. Writing up your University. Assignments and Research Projects. A practical handbook. – McGraw-Hill Education. – Open University Press, 2008. – 252p.
24. Parkinson D., Noble J. Oxford Business English Dictionary for Learners of English (with CD- ROM), 2008. – 616 p.
25. Peck J., Coyle M. The student's guide to writing. – Palgrave, 2012.
26. Thompson D. Pocket Oxford Russian dictionary. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 920 p.
27. Wallwork A. English for Academic Research: Writing Exercises. – Springer, 2013.
28. Wallwork A. English for Research: Usage, Grammar and Style. – Springer, 2013.
29. Wallwork A. English for Writing Research Papers. – Springer, 2011.

*Дополнительная литература:*

1. Быстрикова Н.Ф. К вопросу о языке в его территориальной вариантности //Вестник Российского университета дружбы народов: Лингвистика – 2012. – №2. – С. 69 –77.
2. Быстрикова Н.Ф. К проблеме заимствований и их функционирование в современном английском языке (на примере галлицизмов и латинизмов) //Вестник Российского университета дружбы народов: Вопросы образования: языки и специальность. – 2012. – №2. – С. 17 – 21.
3. Гарсия-Каселес К.К. Как подготовить презентацию на английском языке. Методическое пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – 16 с.
4. Гарсия-Каселес К.К. Guide to Stylistics. Справочное пособие с упражнениями. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 62 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- база данных Academic Search Ultimate (EBSCO)  
<https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-ultimate>
- база данных Web of Science Core Collection  
<https://clarivate.com/webofsciencgroup/solutions/web-of-science-core-collection/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня освоения учебного материала дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры теории  
и практики иностранных  
языков**

**Михеева Н.Ф.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры теории и  
практики иностранных  
языков**

**Петрова М.Г.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**Кафедра теории и практики  
иностранных языков**

**Михеева Н.Ф.**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

