

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2025 12:53:37  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**  
**Институт мировой экономики и бизнеса**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «Связи с общественностью» по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра рекламы и бизнес-коммуникаций. Дисциплина состоит из 11 разделов и 25 тем и направлена на изучение информационных процессов, происходящих в обществе, а также методов и средств поиска, получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием цифровых технологий.

Целью освоения дисциплины является получение компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью цифровых технологий. Базовый курс цифровая грамотность предполагает, что после его освоения студенты могут использовать информационные технологии для: образовательных целей: поиск информации, научных статей и т.д. в сети интернет, написание рефератов, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, подготовка научных статей и докладов и т.д.; профессиональных и личных целей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                          | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;<br>УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;<br>УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностно-го характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии                                                               | ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение;<br>ОПК-6.2 Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                        | ОПК-8.1 Знает цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ;<br>ОПК-8.2 Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ;<br>ОПК-8.3 Владеет навыками использования цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; владеет навыками создания и ведения информационных баз данных; навыками размещения информации в цифровом пространстве; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью |                                             | Преддипломная практика;<br>Компьютерные технологии в дизайне рекламы;<br>Основы дизайна;<br>Информационные технологии в рекламе и PR;<br><i>Менеджмент рекламного агентства**</i> ;<br><i>Теория и практика рекламных кампаний**</i> ;<br><i>Разработка Digital-</i> |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                         | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |                                             | <p>проекта**;</p> <p>Управление коммуникационными проектами**;</p> <p>Out-of-home реклама**;</p> <p>Основы подготовки научно-практических работ и проектов;</p> <p>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера**;</p> <p>Инструментальные средства бизнес-аналитики**;</p> <p>Аналитика социальных медиа для рекламы и PR**;</p> <p>Сторителлинг в цифровой среде**;</p> <p>Influence-маркетинг**;</p> <p>Технологии презентации и переговоров**;</p> <p>IT-системы E-commerce**;</p> <p>Информационная безопасность**;</p> <p>Теория и практика PR-кампаний**;</p> <p>Тренды в медиапотреблении**;</p> <p>Управление кризисами**;</p> <p>Контент-маркетинг**;</p> <p>Анализ данных и искусственный интеллект**;</p> <p>Мобильный маркетинг**;</p> |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                   |                                             | <p>Преддипломная практика;</p> <p>Основы экономики;</p> <p>Мировая экономика;</p> <p>Маркетинговые исследования;</p> <p>Основы подготовки научно-практических работ и проектов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии                                                               |                                             | <p>Преддипломная практика;</p> <p>Основы дизайна;</p> <p>Технологии производства в рекламе и связях с общественностью;</p> <p>Компьютерные технологии в дизайне рекламы;</p> <p>Информационные технологии в рекламе и PR;</p> <p>Теория и практика массовой информации;</p> <p>Подготовка творческих работ и проектов к конкурсам;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                           | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |                                                    | Преддипломная практика;<br>Основы дизайна;<br>Компьютерные технологии в дизайне рекламы;<br>Информационные технологии в рекламе и PR;<br>Основы подготовки научно-практических работ и проектов; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |           |
|--------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|-----------|
|                                                  |                |            | 1           | 2         |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 102            |            | 68          | 34        |
| Лекции (ЛК)                                      | 34             |            | 34          | 0         |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 68             |            | 34          | 34        |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 0              |            | 0           | 0         |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 60             |            | 40          | 20        |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 54             |            | 36          | 18        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>216</b> | <b>144</b>  | <b>72</b> |
|                                                  | <b>зач.ед.</b> | <b>6</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                    | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                    | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Теоретические аспекты цифровых технологий. Информация и информационные технологии. | 1.1                       | Цифровые технологии. Основные понятия: цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика и др. Роль цифровых технологий в современном мире. Информационное общество                         | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 1.2                       | Информация и ее свойства. Определение информации. Основные свойства информации. Подходы к оценке информации. Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления                           | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 1.3                       | Техническая основа информационных технологий. Исторический аспект. Поколения ПК. Суперкомпьютеры. Квантовые компьютеры. Основные блоки ПК. Цифровые устройства                                     | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 1.4                       | Языки программирования, классификация, назначение. Программное обеспечение. Виды ПО. Операционные системы.                                                                                         | ЛК, ЛР              |
| Раздел 2      | Прикладное программное обеспечение.                                                | 2.1                       | Классификация ППО.<br>- ПО для работы с документами.<br>- ПО для работы с изображениями<br>- ПО для совместной работы; онлайн-доски; трекеры.<br>- ПО для работы с нормативными документами и т.д. | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 2.2                       | Microsoft Office – основные приемы работы                                                                                                                                                          | ЛК, ЛР              |
| Раздел 3      | Компьютерные сети.                                                                 | 3.1                       | Компьютерные сети и сеть интернет.<br>- Исторический аспект.<br>- Принципы работы сети интернет: основное сетевое оборудование, IP-адреса, протоколы.                                              | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 3.2                       | Основные службы интернет.<br>- Электронная почта.<br>- Служба WWW.<br>- Браузеры.                                                                                                                  | ЛК, ЛР              |
| Раздел 4      | Цифровая безопасность.                                                             | 4.1                       | Компьютерные вирусы. Антивирусы. Виды цифрового мошенничества. Основные меры безопасности. Правовые аспекты цифровой безопасности.                                                                 | ЛК, ЛР              |
| Раздел 5      | Тенденции развития цифровых технологий.                                            | 5.1                       | Алгоритмы, языки программирование, программное обеспечение. Алгоритм. Основные принципы алгоритмирования. Виды алгоритмов.                                                                         | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 5.2                       | Базы данных. Большие данные. Интернет-вещей. Умные города. Искусственный интеллект и нейросети.                                                                                                    | ЛК, ЛР              |
| Раздел 6      | ПО для подготовки презентаций.                                                     | 6.1                       | Основы Microsoft PowerPoint (базовый уровень). Шаблоны презентаций. Создание, форматирование и редактирование презентаций. Добавление таблиц, рисунков и диаграмм на слайды.                       | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 6.2                       | Анимация и переходы в презентации. Печать заметок. Показ слайдов. Режим докладчика                                                                                                                 | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 6.3                       | Использование ИИ и нейросетей для генерации изображений и проектировании презентаций.                                                                                                              | ЛК, ЛР              |
| Раздел 7      | Создание электронных таблиц.                                                       | 7.1                       | Создание электронных таблиц. Форматирование таблиц. Совместное использование таблиц.                                                                                                               | ЛК, ЛР              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела (темы) |                                                                          | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                        |                           | Google Таблицы.                                                          |                     |
|               |                                        | 7.2                       | Вычисления. Имена ячеек и диапазонов. Относительные и абсолютные ссылки. | ЛК, ЛР              |
|               |                                        | 7.3                       | Форматы. Пользовательский формат. Проверка данных.                       | ЛК, ЛР              |
| Раздел 8      | Вычисления, обработка и анализ данных. | 8.1                       | Условное форматирование.                                                 | ЛК, ЛР              |
|               |                                        | 8.2                       | Специальная вставка. Вычисления.                                         | ЛК, ЛР              |
| Раздел 9      | Основные функции Excel.                | 9.1                       | Функции Даты и времени. Текстовые функции.                               | ЛК, ЛР              |
|               |                                        | 9.2                       | Математические функции. Статистические функции.                          | ЛК, ЛР              |
|               |                                        | 9.3                       | Логические функции.                                                      | ЛК, ЛР              |
| Раздел 10     | Визуализация данных.                   | 10.1                      | Создание диаграмм для визуализации данных.                               | ЛК, ЛР              |
| Раздел 11     | Анализ данных.                         | 11.1                      | Сортировка, Автофильтр, Расширенный фильтр.                              | ЛК, ЛР              |
|               |                                        | 11.2                      | Сводные таблицы.                                                         | ЛК, ЛР              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                        | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                                                    |                                                                                                                  |
| Компьютерный класс         | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | с выходом в Интернет                                                                                             |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                                               | с выходом в Интернет                                                                                             |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. С. Ю. Ревина, М. М. Эбердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН.

Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Гомонов К.Г., Решетникова М.С., Силла Н.А., Шевцова Н. А. Экономическая информатика. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2021. – 157 с.

*Дополнительная литература:*

1. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Ревина Светлана  
Юрьевна

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Баранова Нина  
Михайловна

Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Трубникова Нина  
Вадимовна

Фамилия И.О.