

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИССЛЕДОВАНИЕ АФРИКИ: РОССИЙСКИЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Исследование Африки: российские и зарубежные аналитические центры» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 8 тем и направлена на изучение ведущих аналитических центров (think tanks), занимающихся исследованием африканских регионов

Целью освоения дисциплины является - изучение структуры, методологии и компаративного анализа функционирования ведущих аналитических центров (think tanks), занимающихся исследованием африканских регионов; - Анализ влияния независимых исследовательских организаций на формирование внешнеполитического курса в отношении Африки; - Сравнительное исследование российских, европейских, американских и китайских подходов к изучению политических, экономических и социальных процессов на африканском континенте; - Развитие компетенций критического анализа аналитических материалов и оценки их научной и прогностической значимости; - Овладение методами работы с отчётами, программными документами и публикациями ведущих африканских исследовательских учреждений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Исследование Африки: российские и зарубежные аналитические центры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной	ОПК-10.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач;; ОПК-10.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	профессиональных задач;; ОПК-10.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений;;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Исследование Африки: российские и зарубежные аналитические центры» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Исследование Африки: российские и зарубежные аналитические центры».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<i>Миграционные процессы в Африке**;</i> Африка в мировой культуре; Культура стран Африки; Информационные базы данных; Общественно-политическая мысль в странах Африки; <i>Постколониальное общество: история, современность**;</i>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Стратегии социально-экономического развития стран Африки**;</i>	Преддипломная практика;
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами	<i>Африка в мировой культуре;</i>	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование Африки: российские и зарубежные аналитические центры» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	64		64
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы	1.1	Подходы к исследованию Африки в аналитических центрах	Понятие «исследование Африки» в think tanks. Различия между академическим и прикладным анализом. Основные инструменты и методы изучения региона. Формирование повестки и дискурса об Африке.	СЗ
Раздел 2	Российский подход к Африке	2.1	Российские аналитические центры и их подходы к Африке	Анализ позиций российских центров по вопросам безопасности, экономики и внешней политики в Африке. Сравнение академического и политико-аналитического подходов на основе материалов Российский совет по международным делам, Институт Африки РАН, Российский институт стратегических исследований, Совет по внешней и оборонной политик, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова РАН и Центр изучения Африки НИУ ВШЭ	СЗ
Раздел 3	Подходы западных центров к изучению Африки: демократия, безопасность, развитие, китайское влияние.	3.1	Американские аналитические центры	Подходы американских центров к изучению Африки: Анализ публикаций Brookings Institution, Center for Strategic and International Studies, Council on Foreign Relations, Carnegie Endowment for International Peace – Africa Program, Wilson Center – Africa Program и Africa Center for Strategic Studies (U.S. Department of Defense)	СЗ
		3.2	Европейские аналитические центры	Подходы европейских центров к изучению Африки: Chatham House, German Institute for International and Security Affairs, French Institute of International Relations (IFRI) – Africa Program, European Centre for Development Policy Management (ECDPM) – Netherlands/Belgium, German Institute of Global and Area Studies (GIGA) – Africa Department, South African Institute of International Affairs (SAIIA), Institute for Security Studies (ISS) – South Africa, Overseas Development Institute (ODI) – Africa-focused programs (UK)	СЗ
Раздел 4	Китайские аналитические центры и Африка	4.1	Китайские аналитические центры и Африка	Особенности китайского подхода: инвестиции, инфраструктура, политика невмешательства. Анализ материалов China Institutes of Contemporary International Relations и Chinese Academy of Social Sciences (CASS) – Institute of West Asian and African Studies, Center for African Studies –	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Peking University, Zhejiang Normal University – Institute of African Studies, Development Research Center of the State Council (DRC), SAIS-China Africa Research Initiative (CARI-related collaboration)	
Раздел 5	Африканская перспектива и сравнительный анализ	5.1	Африканские аналитические центры: региональный взгляд	Роль африканских think tanks в формировании повестки. Анализ позиций CODESRIA, Institute for Security Studies, African Center for Economic Transformation, African Centre for the Constructive Resolution of Disputes по вопросам безопасности и развития.	СЗ
		5.2	Сравнительный анализ подходов к Африке	Сопоставление российских, западных, китайских и африканских подходов: различия в дискурсе, интересах и рекомендациях. Выявление идеологических и методологических различий.	СЗ
Раздел 6	Итоговый семинар	6.1	Кейсы, дебаты и презентации	Анализ конкретной проблемы (безопасность, ресурсы, международное влияние) на основе материалов различных аналитических центров. Презентации студентов и дискуссия.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Картухин, В. А., Орлов, А. В. Западные аналитические центры и истоки «нового мирового порядка». — М.: Исследовательский центр проблем гражданского общества, 2000. — 156 с.
2. Бурдюк, О. В., Строчев, П. С. Влиятельные интеллектуальные сети в геополитике современного мира. — М.: ИМПЭ, 2015. — 216 с.
3. Цыганков, П. А. Теория международных отношений: учебное пособие. — М.: Гарда, 2003. — 416 с.
4. Weaver, R. K., & McGann, J. G. (Eds.). Think Tanks and Civil Societies: Catalysts for Ideas and Action. — Transaction Publishers, 2002. — 617 p.
5. Selee, A. D. What Should Think Tanks Do?: A Strategic Guide to Policy Impact. — Stanford University Press, 2013. — 128 p.
6. Stone, D., Denham, A., & Garnett, M. (Eds.). Think Tanks Across the World: A Comparative Approach. — Manchester University Press, 2000. — 320 p.
7. Abelson, D. E. Do Think Tanks Matter?: Assessing the Impact of Public Policy Institutes. — McGill-Queen's University Press, 2002. — 272 p.

### Дополнительная литература:

1. Salas-Porras, A., Murray, G. Think Tanks and Global Politics: Key Spaces in the Structure of Power. — Palgrave Macmillan, 2017. — 288 p.
2. Mayer, K. B., Hoover, G. A. Nonprofits and Think Tanks: Organizations Shaping American Political Culture. — University of Chicago Press, 2020. — 264 p.
3. Struyk, R. J. (Ed.). Assessing Think Tanks Evaluation of the Effectiveness of Public Policy Institutions. — Transaction Publishers, 2010. — 384 p.

4. Плотников, В. В. Мировые геополитические центры: история, теория, практика. — СПб.: СПбГУ, 2011. — 352 с.

5. Фененко, А. В. Великие державы и Африка: стратегические интересы России, США, Европы и Китая на Чёрном континенте. — М.: ИПО, 2015. — 176 с.

6. Мбаки, А. С., Субботин, Б. В. Экономическая геополитика Африки. — М.: Восток-Запад, 2012. — 224 с.

7. Дрёмин, В. Н., Карпов, М. Г. Становление аналитических центров в странах Африки и их роль в развитии континента. — М.: РУДН, 2019. — 198 с.

8. Гордеев, А. В., Капто, А. С., Кондаков, А. Л. (Ред.) Политические системы и государственное управление в странах Африки. — М.: МПГУ, 2016. — 288 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Сайты ведущих международных аналитических центров

- Brookings Institution: <https://www.brookings.edu>

- Carnegie Endowment for International Peace: <https://carnegieendowment.org>

- Center for Strategic and International Studies (CSIS): <https://www.csis.org>

- Chatham House: <https://chathamhouse.org>

- Российский совет по международным делам (РСМД):

<https://russiancouncil.ru>

- Совет по внешней и оборонной политике (СВОП): <https://svop.ru>

- Российский институт стратегических исследований (РИСИ):

<https://www.riss.ru>

- CODESRIA (Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique): <https://www.codesria.org>

- South African Institute of International Affairs (SAIIA): <https://saiia.org.za>

- Kenya Institute for Public Policy Research and Analysis (KIPPRA):

<https://kippra.or.ke>

- African Center for Economic Transformation: <https://acetforafrica.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Исследование Африки: российские и зарубежные аналитические центры».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель  
кафедры ВиА

*Должность, БУП*

*Подпись*

Аммар Бребдани

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*