

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:23:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГЕННОГО РЕДАКТИРОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.04.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГЕННАЯ И ТКАНЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы генного редактирования» входит в программу магистратуры «Генная и тканевая инженерия» по направлению 06.04.01 «Биология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра биологии и общей генетики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение принципов и методов генного редактирования.

Целью освоения дисциплины является получение знаний о современных методах генного редактирования, а также формирование умений практического применения полученных знаний, необходимых для дальнейшей работы в научно-исследовательских организациях, биотехнологических компаниях, на производственных предприятиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы генного редактирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;	ОПК-7.2 Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знает типы современной аппаратуры для лабораторных исследований в области профессиональной деятельности; ОПК-8.2 Умеет использовать современную вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и представления результатов исследования;
ПК-1	Проводит научное исследование в области генной и тканевой инженерии	ПК-1.1 Знает принципы, современные концепции и инструментарий в области генной и тканевой инженерии; ПК-1.2 Применяет знания и умения в области генной и тканевой инженерии для выполнения самостоятельного научного исследования;
ПК-2	Проектирует и конструирует новый продукт/технологии в области генной и тканевой инженерии	ПК-2.1 Определяет средства, необходимые для создания нового продукта/технологии; ПК-2.3 Выполняет необходимые для разработки лабораторные манипуляции и оценивает качество продукта;
ПК-3	Определяет и применяет инструменты и подходы для проведения работ в области генной и тканевой инженерии	ПК-3.1 Знает материалы и методы, используемые в генной и тканевой инженерии; ПК-3.2 Применяет технологии генной и тканевой инженерии для решения практических задач;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы геномного редактирования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы геномного редактирования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;		
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.		
ПК-1	Проводит научное исследование в области геномной и тканевой инженерии		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научный семинар; Правовое регулирование в биотехнологии; Научно-технический семинар; Написание статей и заявок на гранты;
ПК-2	Проектирует и конструирует новый продукт/технологии в области геномной и тканевой инженерии		Научный семинар; Научно-технический семинар; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-3	Определяет и применяет инструменты и подходы для проведения работ в		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	области геномной и тканевой инженерии		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы генного редактирования» составляет «9» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	107		36	39	32
Лекции (ЛК)	47		18	13	16
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		18	26	16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	180		132	30	18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	37		12	3	22
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	324	180	72	72
	зач.ед.	9	5	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в основы генного редактирования	1.1	Введение. Исторические аспекты. Современные проблемы и возможные способы их решения с применением технологий редактирования генома	ЛК
		1.2	Основы молекулярной биологии и биохимии про- и эукариот	ЛК, СЗ
		1.3	Методы молекулярной биологии	СЗ
		1.4	Системы рекомбинации E. Coli, фаговая трансдукция. Применение прокариот в биотехнологическом производстве. Получение рекомбинантных белков. Преимущества и недостатки данного подхода	ЛК, СЗ
		1.5	Архитектура генома человека. Гены, регуляторные элементы, межгенные последовательности, диспергированные повторы. Митохондриальная хромосома	ЛК, СЗ
		1.6	Гомологичные белки живых организмов. Общность хромосомных сегментов млекопитающих. Разнообразие митохондриальных геномов эукариот	ЛК, СЗ
		1.7	Генетические заболевания, гены предрасположенности и генотерапия. Классификация наследственных заболеваний. Подходы к коррекции генетических заболеваний. Редактирование генов in vivo	ЛК, СЗ
		1.8	Редактирование генов у различных живых организмов. Цели и задачи	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы генного редактирования эукариот	2.1	Индукцированный мутагенез. Трансгенез. Методы нацеливания на гены	ЛК, СЗ
		2.2	Мегануклеазы как основной способ редактирования. История, классификация, механизмы взаимодействия с целевыми генами	ЛК, СЗ
		2.3	Технология редактирования ДНК мегануклеазами семейства LAGLIDADG	ЛК, СЗ
		2.4	Технология редактирования ДНК мегануклеазами семейства ZFN	ЛК, СЗ
		2.5	Технология редактирования ДНК химерными нуклеазами (TALEN – Transcription Activator Like Effector Nucleases)	ЛК, СЗ
		2.6	Технология редактирования ДНК системой CRISPR/Cas9 (Clustered Regulatory Interspaced Short Palindromic Repeats)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Биоэтические аспекты редактирования генов	3.1	Гражданские иски, связанные с репродуктивными технологиями и редактированием генома. Этические и правовые проблемы, возникающие в результате возможного улучшения человеческого организма	ЛК, СЗ
		3.2	Право собственности на ткани человека и лежащую в их основе генетическую информацию	ЛК, СЗ
		3.3	Клинические испытания терапевтических методов редактирования генома. Рекомендации международной комиссии Национальной академии медицины по наследуемому	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			редактированию генов человека	
		3.4	Оценка различных типов улучшения человеческого организма. Правовые варианты проблемы. Разница между улучшением себя и выбором улучшений для другого человека	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ламинарный шкаф, термостат, инкубатор (СО2 5%), центрифуга, термоциклер, флуоресцентный микроскоп, автоматические дозаторы, оборудование для проведения гелеэлектрофореза
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гены по Льюину/ под ред. Кребса Дж. Голдштейна Э., Килпатрика С. Издательство "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2021
2. Основы биохимии Ленинджера: в 3 т., Т. 3: Пути передачи информации/ под ред. Нельсона Д., Кокса М. Издательство "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2022
3. Право и биоэтика инновационных медицинских технологий: монография/ Инюшкин А. Н., Инюшкин А. А., Малышев К. В. и др., 2021

Дополнительная литература:

1. Правовая охрана результатов генетических исследований как объектов интеллектуальных прав: монография/ Новоселова Л. А., Ворожевич А. С., Домовская Е. В., Кольздорф М. А., Петросян Г. Г., Ульянова Е. Издательство "Перспект", 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы генного редактирования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы генного редактирования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

заведующий лабораторией
биоинженерии и
биоинформатики НИИ МКМ

Должность, БУП

Подпись

Дашинимаев Эрдем
Баирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Азова Мадина
Мухамедовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Вишнякова Полина
Александровна

Фамилия И.О.