

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:07:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Пародонтология» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 7, 8 семестрах 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра терапевтической стоматологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 18 тем и направлена на изучение этиологии и патогенеза болезней пародонта: гингивита, пародонтита и пародонтоза, их лечения и профилактики.

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и разработать комплекс мер, направленных на профилактику данного заболевания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Пародонтология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций; ОПК-2.2 Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	задач	ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-2.2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов; ПК-2.3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики; ПК-2.4 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Пародонтология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Пародонтология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Хирургия полости рта; Эндодонтия; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;	Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Челюстно-лицевая и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Зубопротезирование (простое протезирование); Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Внутренние болезни; Эндодонтия; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Педиатрия;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Общая хирургия; Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Эндодонтия; Фармакология; Материаловедение;	Медицинская реабилитация; Ортодонтия и детское протезирование; Клиническая фармакология; Педиатрия; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Помощник врача-стоматолога (гигиениста);  Зубопротезирование (простое протезирование);  Иммунология, клиническая иммунология;  Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;  Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;  Пропедевтика стоматологических заболеваний;  Протезирование при полном отсутствии зубов;  Хирургия полости рта;  Основы военной подготовки.  Безопасность жизнедеятельности;  Эндодонтия;  <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i>  <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i>  <i>Химия биогенных элементов**;</i>  <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i>  Патофизиология -  Патофизиология головы и шеи;  Патологическая анатомия -  Патанатомия головы и шеи;  Лучевая диагностика;</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (детского);  Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;  Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;  Детская челюстно-лицевая хирургия;  Заболевания головы и шеи;  Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;  Медицинская генетика в стоматологии;  Ортодонтия и детское протезирование;  Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);  Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;  Челюстно-лицевое протезирование;  Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;  <i>Современная эндодонтия**;</i>  <i>Эстетическая реставрация зубов**;</i>  Медицинская реабилитация;  Онкостоматология и лучевая терапия;</p>
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>Организация общего ухода за больными;  Пропедевтика стоматологических заболеваний;  Эндодонтия;  Зубопротезирование (простое протезирование);  Протезирование при полном отсутствии зубов;  Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;  Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;  Хирургия полости рта;  Инновационные технологии в стоматологии;  <i>Биоэлементы в медицине**;</i>  <i>Медицинская элементология**;</i></p>	<p>Заболевания головы и шеи;  Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;  Ортодонтия и детское протезирование;  Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;  Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;  <i>Современная эндодонтия**;</i>  Физиотерапия стоматологических заболеваний;  Клиническая фармакология;  <i>Эстетическая реставрация зубов**;</i>  Клиническая стоматология;  Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Помощник врача-стоматолога (детского); Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Пародонтология» составляет «7» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	166		64	102
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	166		64	102
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	50		26	24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Строение пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта	1.1	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта	ЛР
		1.2	Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта МКБ-10 и др.	ЛР
		1.3	Терминология. Обследование пациента с патологией пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Составление плана обследования и заполнение документов	ЛР
Раздел 2	Гингивит острый и хронический	2.1	Катаральный гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита	ЛР
		2.2	Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика	ЛР
		2.3	Гингивит гиперпластический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика	ЛР
		2.4	Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Общее и местное лечение. Профессиональная гигиена рта, противовоспалительная терапия	ЛР
Раздел 3	Пародонтит	3.1	Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии. Локализованный, генерализованный. Агрессивные формы пародонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение пациентов с патологией пародонта	ЛР
		3.2	Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы хирургического лечения болезней пародонта. Основные методы хирургических вмешательств на пародонте (гингивэктомия, кюретаж, лоскутная операция). Метод направленной регенерации тканей пародонта	ЛР
		3.3	Мукогингивальные операции на пародонте: вестибулопластика, френулоэктомия, мукогингивальная пластика	ЛР
Раздел 4	Пародонтоз	4.1	Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза	ЛР
		4.2	Локальная рецессия десны. Классификация, этиология, методы лечения	ЛР
Раздел 5	Пародонтолиз. Пародонтомы	5.1	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			проявлений	
		5.2	Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений	ЛР
Раздел 6	Изменения в пародонте при соматических заболеваниях	6.1	Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
		6.2	Изменения в пародонте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринных болезней, болезней крови	ЛР
		6.3	Симптоматический пародонтит при ВИЧ-инфекции, СПИДе. Клиника, диагностика, план лечения	ЛР
Раздел 7	Профилактика болезней пародонта	7.1	Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта. Поддерживающей терапии	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	В наличии 4 фантомных класса с 78 модулями головы со встроенными челюстями с искусственными зубами для отработки методов лечения заболеваний зубов. Также для отработки мануальных навыков в препарировании на новейшем дентальном симуляторе с функцией 3D VirT EaSy Dental (производства Франции) 4 модуля с программами для лечения и имплантации зубов.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X 200, Ноутбук ASUS F9E Core2 DUO T 5750, имеется выход в

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	интернет. Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта /Под ред. Г.М. Барера./ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8

3. Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00. 56.6 - Т35

4. Шаблоны медицинских карт по терапевтической стоматологии. Даурова Ф.Ю., Томаева Д И, Тиунова Н.В., Макеева М К, Гасанова З М, Бутаева Н Т. 2022

5. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Даурова Ф. Ю., Таптун Ю. А., Томаева Д. И., Подкопаева С.В., Федотова Н.Н. 2020

6. Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующими заболеваниями. Даурова Ф.Ю., Бутаева Н.Т. Учебно-методическое пособие, 54 с. Москва. 2020

7. Аллергические состояния немедленного и замедленного типа. Даурова Ф.Ю., Багдасарова И.В., Слонова В.М., Карнаева А.С., Кожевникова Л.А., Пильщикова О.В., Геворкян А.А., Хабадзе З.С., Вайц С.В., Зорян А.В., Макеева М.К., Томаева Д.И., Бутаева Н.Т., Гасанова З.М., Вайц Т.В., Федотова Н.Н., Подкопаева С.В., Таптун Ю.А. 2020

8. Обезболивание на терапевтическом приеме: учебно-методическое пособие З.М. Гасанова, Ф.Ю. Даурова, Д.И. Томаева, В.М. Слонова, А.С. Карнаева, Н.Н. Федотова. 2019

9. Заболевания пародонта Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, И.В. Багдасарова, Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, И.В. Багдасарова, А.А. Геворкян, З.С. Хабадзе, А.В. Зорян, Л.А. Кожевникова, О.В. Пильщикова, А.С. Карнаева, Макеева М.К., З.С. Кодзаева, Д.И. Томаева, Т.В. Вайц. Учебное пособие для студентов IV-V курсов медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности Стоматология". М.: РУДН. 2018, 272

10. Пародонтология. (Periodontology). Ф.Ю. Даурова, З.С. Хабадзе, Макеева М.К., М.: РУДН, 2018

### Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5

2. Юлдашева Н.А. Состояние системы перекисного окисления липидов ротовой жидкости у женщин с воспалительными заболеваниями пародонта в разные периоды беременности [Текст] / Н.А. Юлдашева // Стоматология. - 2016. - № т. 95 (5). - С. 19 - 23

3. Кузнецова О.Ю. Профилактика рецидивирующего герпетического стоматита у

работников промышленных предприятий города Казани, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями [Текст] / О.Ю. Кузнецова, А.П. Горшенина, Л.Н. Максимовская // Стоматология. - 2018. - № т. 95 (5). - С. 24 - 26

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Пародонтология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Пародонтология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент, к.м.н

*Должность, БУП*

*Подпись*

Багдасарова Инна  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой, доцент,  
д.м.н.

*Должность БУП*

*Подпись*

Хабадзе Зураб  
Суликоевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ по  
стоматологии, проф., д.м.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*