

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 16:19:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕХНОЛОГИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в строительстве» входит в программу магистратуры «Технология, организация и экономика строительства» по направлению 08.04.01 «Строительство» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра технологий строительства и конструкционных материалов. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение современных ресурсосберегающих технологий, которые применяются в строительстве, проблем ресурсосбережения на общероссийском уровне.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний и практических навыков в области эффективного использования природных ресурсов и инновационных технологий, способных обеспечивать устойчивое развитие в строительной индустрии, снижать негативное воздействие на окружающую среду и повышать конкурентоспособность отечественных строительных предприятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в строительстве» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства	ПК-3.2 Умеет выбирать требуемые ресурсы для производства работ; ПК-3.3 Умеет выбирать подходящие технологии, способы производства работ; ПК-3.5 Умеет разрабатывать организационно-технологическую документацию;
ПК-5	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	ПК-5.1 Умеет определять требуемые ресурсы для выполнения работ; ПК-5.3 Умеет выявлять и учитывать нормативные, законодательные требования, требования проекта и организационно-технологической документации к производству строительных работ; ПК-5.4 Способен выполнять оперативное руководство, контроль за ходом выполнения работ; ПК-5.5 Способен осуществлять технический контроль, надзор, приемку строительных работ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в строительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в строительстве».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства		<p>Проектирование и строительство инженерных систем зданий**;</p> <p>ВМ технологии в организации и управлении строительством**;</p> <p>Project management;</p> <p>Технологии строительства быстровозводимых зданий**;</p> <p>Строительный контроль и технический надзор**;</p> <p>Технологическая практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ПК-5	Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства		<p>Экономические механизмы управления строительством**;</p> <p>Система управления качеством в строительстве**;</p> <p>Проектирование и строительство инженерных систем зданий**;</p> <p>ВМ технологии в организации и управлении строительством**;</p> <p>Project management;</p> <p>Технологии строительства быстровозводимых зданий**;</p> <p>Технологии реконструкции и модернизация зданий и сооружений;</p> <p>Технология производства дорожно-строительных работ**;</p> <p>Строительный контроль и технический надзор**;</p> <p>Сметное дело в строительстве**;</p> <p>Технологическая практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в строительстве» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в ресурсосберегающие технологии.	1.1	Понятие ресурсов и их классификация. Понятие ресурсосбережения в строительстве. Основные цели и задачи ресурсосберегающего подхода. История становления ресурсосберегающих технологий. Особенности российского опыта ресурсосбережения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Рациональный расход материалов.	2.1	Применение эффективных технологий уменьшения потерь сырья и материалов. Вторичное использование строительных материалов. Альтернативные сырьевые материалы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Водосберегающие технологии.	3.1	Система водоснабжения и канализации в ресурсосберегающем подходе. Организация повторного использования технической воды. Оптимизация расходов питьевой воды в строящихся объектах.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Рециклинг и повторное использование строительных отходов. Управление отходами на стройплощадке.	4.1	Технология переработки строительных отходов. Организационно-производственный цикл рециклинга. Утилизация асфальтобетонных смесей и бетона. Получение гранулятов из полимерных материалов. Подходы к сокращению объемов образующихся отходов. Создание специализированных пунктов приема и сортировки отходов. Возможности применения передовых логистических схем.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современные методы проектирования ресурсосберегающих зданий.	5.1	Модульное и каркасное строительство как средство ресурсосбережения. Моделирование жизненных циклов объектов строительства. Изучение опыта зарубежных компаний по переходу на ресурсосберегающую модель строительства.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Государственная политика в области ресурсосбережения.	6.1	Законодательство РФ в области рационального использования ресурсов. Международные соглашения и обязательства страны в сфере ресурсосбережения. Государственное стимулирование ресурсосберегающих технологий.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Экономико-экологический эффект ресурсосберегающих технологий.	7.1	Оценка экономических выгод от внедрения ресурсосберегающих технологий. Соотношение капиталовложений и срока окупаемости. Влияние ресурсосберегающих технологий на экологическую ситуацию региона. Барьеры и ограничения распространения ресурсосберегающих технологий в России. Роль государства и бизнеса в распространении ресурсосберегающих технологий. Прогнозы и сценарии будущего развития ресурсосберегающей модели строительства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Табунщиков Ю.А., Бродач М.М., Шилкин Н.В. Энергоэффективные здания. — М.: АВОК-ПРЕСС, 2002

2. Беляев В.С., Хохлова Л.П. Проектирование энергоэкономичных и энергоактивных гражданских зданий: Учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Промышленное и гражданское строительство". - М.: Высшая школа, 1991. - 255 с.

Дополнительная литература:

1. Беляев В.С., Граник Ю.Г., Матросов Ю.А. Энергоэффективность и теплозащита зданий. Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 400 с.

2. Михеев А.П., Береговой А.М., Петрянина Л.Н. Проектирование зданий и застройки населенных мест с учетом климата и энергосбережения: Учебное пособие. М.: Издательство АСВ, 2002. - 192 с.

3. Опыт проектирования и строительства малоэтажных жилых домов с пассивными

гелиосистемами в США. - Режим доступа:
<http://www.mensh.ru/files/solarhousedesigninusa.pdf>

4. Есаулов Г.В. Энергоэффективность и устойчивая архитектура как векторы развития / Г.В. Есаулов // М.: АВОК-ПРЕСС, -2015. № 5. - С.4-11.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в строительстве».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Анисимов Андрей

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Языев Сердар Батырович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Свинцов Александр

Петрович

Фамилия И.О.