

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 11:50:59
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семантические особенности русской лексики» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Настоящий курс предназначен для формирования знаний в области лингвистической семантики – науки о значении в естественных языках, знакомства с современным состоянием научных исследований по актуальным проблемам. Предметом семасиологии является значение языковых единиц разных уровней. Курс имеет целью подготовить студентов к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки исследования системных отношений в лексике, о внутренней, органической обусловленности и взаимосвязи синтаксических и парадигматических свойств языковых единиц, об их отражательной природе. В данном курсе на основании анализа лексико-семантических категорий русского языка: полисемии, омонимии, конверсии, синонимии, гипонимии, антонимии, обобщаются, систематизируются и развиваются знания, полученные из вузовских курсов, прежде всего из курса лексикологии. Для каждой из анализируемых лексико-семантических категорий дается описание возможных речевых погрешностей современной массовой коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семантические особенности русской лексики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семантические особенности русской лексики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семантические особенности русской лексики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Введение в специальность; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Теоретическая фонетика русского языка; Методы лингвистических исследований; Словообразование русского языка; Лексикология русского языка; Теоретическая грамматика русского языка; Стилистика русского языка; Общая и русская фразеология; <i>Теория семантического поля**</i> ; <i>Семантические процессы в языке**</i> ; <i>Активные процессы в русском языке**</i> ; <i>Русская лексикография**</i> ; Методика написания научной работы;	
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Введение в специальность; Древние языки и культуры; Introduction to Second Language Theory; Fundamentals of Second Language Theory; Методика преподавания русского языка как иностранного; <i>Теория семантического поля**</i> ; <i>Семантические процессы в языке**</i> ; <i>Активные процессы в русском языке**</i> ; <i>Русская лексикография**</i> ;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семантические особенности русской лексики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	84		84
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Типология лексико-семантических категорий и отношений. Явление полисемии как феномен лингвистики русского языка.	1.1	Категория полисемии в лексической системе русского языка.	СЗ
		1.2	Основные типы полисемии слова.	СЗ
		1.3	Разновидности полисемии, типы контекстов.	СЗ
		1.4	Ошибки в употреблении многозначных слов. Неснятая полисемия.	СЗ
Раздел 2	Семантические особенности омонимии, конверсии, синонимии, антонимии и их роль в повышении выразительно-образительных качеств речи.	2.1	Омонимия в языке и ее отношение с полисемией.	СЗ
		2.2	Виды и типы омонимов. Неснятая омонимия как вид речевых ошибок.	СЗ
		2.3	Семантические типы конверсивов. Квазиоконверсивы.	СЗ
		2.4	Паронимия в ряду смежных явлений в современном русском языке. Ошибки в употреблении паронимов.	СЗ
		2.5	Синонимы как способ повышения выразительно-образительных классов речи. Функции синонимов. Ошибки в употреблении синонимов. Канцеляриты.	СЗ
		2.6	Структурные и семантические функции антонимов в речи. Ошибки в употреблении антонимов.	СЗ
Раздел 3	Национально-культурная семантика русской лексики.	3.1	Безэквивалентная лексика в системе языка и способы ее передачи.	СЗ
		3.2	Экзотизмы, этнографизмы.	СЗ
		3.3	Коннотативный аспект семантики русской лексики. Роль и семантические особенности фоновой лексики в лингвокультурной коммуникации.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	не требуется

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Семантика русского языка: учебное пособие / Новиков А.А. – М.: «Высшая школа», 1982 – 272 с.
2. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика: учебное пособие / Шмелев Д.Н. – М.: Просвещение, 1977 – 336 с.
3. Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. М: «Русский язык», 1980 – 254 с.
4. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: учебное пособие / Васильев Л.М. – М.: Высшая школа, 1990. – 176 с.
5. Энциклопедический словарь-справочник «Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: словарь-справочник» / М.: Флинта, 2011. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Розина, Р. И. Семантическое развитие слова в русском литературном языке и современном сленге: глагол, Москва, 2005. – 302 с.
2. Лукьянова Н. А. Экспрессивная лексика разговорного употребления в семантическом аспекте. Новосибирск «Наука», 1986. – 230 с.
3. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Изд. Московского университета, 1973. – 233 с.
4. Лингводидактическая теория ошибок и пути преодоления ошибок в речи иностранных учащихся. М.: РУДН, 2006. – 196 с.
5. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. Санкт-Петербург. Научный центр проблем диалога, 1977. – 258 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семантические особенности русской лексики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Семантические особенности русской лексики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Перфильева Наталия

Владимировна

Фамилия И.О.