

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 15:32:03

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ АНТИЧНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Античности» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение специфики исторического развития Древней Греции и Древнего Рима.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений об истории Античности, формировании античной средиземноморской цивилизации, возникновении греческой олимпийской и римской религии вплоть до Христианства, освоение базовой информации по истории цивилизаций Античности (от Древней Греции до Древнего Рима), изучение основной литературы по теме, получение навыков научно-исследовательской работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Античности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует методы поиска, сбора, обработки и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно-следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Античности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Античности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Первобытное общество; История России; История Древнего Востока; Математика;	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Этнология и социальная антропология; История России; История Древнего Востока;	Источниковедение: теоретические проблемы; История средних веков; Вспомогательные исторические дисциплины; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени;
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Первобытное общество; История Древнего Востока;	История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; История России 1917-1945 гг.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; История Латинской Америки; История Африки; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Античности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	70		70
Лекции (ЛК)	42		42
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	5		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История Древней Греции.	1.1	Природа и население Древней Греции.	Периодизация истории эллинской цивилизации. Представления о культурно-политическом наследии Древней Греции. Влияние природных условий на историю страны. Греция в древности .	ЛК, СЗ
		1.2	Крито-микенская эпоха.	Периодизация и хронологические рамки крито-микенской эпохи. Объединение Крита. Талассократия Миноса. Общества континентальной Греции. Вторжение дорийцев и крушение микенской цивилизации.	ЛК, СЗ
		1.3	Предполисный (гомеровский) период в истории Греции.	Социальный и политический уклад гомеровского периода. Культурный и экономический упадок.	ЛК, СЗ
		1.4	Архаический период.	Культурно-экономический подъем и его причины. Нарастание социальных конфликтов и их характер. Великая греческая колонизация. Архаический полис	ЛК, СЗ
		1.5	Классический период.	Греция на рубеже V-IV вв. до н. э. Классический полис, его характеристика. Греко-персидские войны и их историческое значение. Афинская архэ и Спартанский союз. Пелопонесская война. Кризис полиса .	ЛК, СЗ
		1.6	Период эллинизма.	Македония и ее завоевания в Греции и на Востоке. Эллинистические государства Азии. Наследство эллинизма. Место эллинизма в истории античности в целом.	ЛК, СЗ
		1.7	Религия и культура Древней Греции.	Греческая религия как структурообразующее начало культуры. Развитие греческой религии. Основные мифы и культы. Литература. Скульптура. Архитектура.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История Древнего Рима.	2.1	Природа и население Древней Италии.	Периодизация древнеримской истории. Этногенез на территории Италии. Этруски. Латины. Великая греческая колонизация и ее влияние на исторические судьбы Италии.	ЛК, СЗ
		2.2	Ранняя история Рима.	Царская эпоха. Возникновение и характеристика римского социума. Царь, аристократия и народ. Основные понятия социальной и политической жизни царского Рима.	ЛК, СЗ
		2.3	Ранняя республика.	Социально-экономическая структура раннереспубликанского общества. Политический строй Ранней Республики и его развитие. Создание Римско-Италийского Союза и его международное положение в Средиземноморье.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.4	Поздняя Республика и ее кризис.	Кризис Поздней Республики. Классовые и социальные конфликты. Кризис Республики и его влияние на идеологию и самоидентификацию римского общества.	ЛК, СЗ
		2.5	Ранняя Империя.	Становление Ранней Империи (Принципат). Август. Новая политическая организация. Изменения в социальной структуре. Идеологическое оформление принципата. “Золотой век” Антонинов. Политический кризис рубежа II-III вв.	ЛК, СЗ
		2.6	Поздняя Империя.	Установление Домината. Диоклетиан, Константин и стабилизация империи. Характер нового строя. Религиозно-идеологический переворот. Общий упадок и крушение Поздней Империи.	ЛК, СЗ
		2.7	Религия и культура Древнего Рима.	Особенности римской религии. Миф об основании Рима. Литература. Скульптура. Архитектура.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. История Древней Греции. Учебник для вузов. Под ред. В.И. Кузищина. 2-е изд. М., 1996.

2. Кузищин В. И. Исследования в области экономической истории античности / В. И. Кузищин. – Санкт-Петербург : Алетей, 2021. – 657 с.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621774>

3. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-drevnego-mira-drevniy-rim-537705#page/1>

4. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-541820#page/1>

5. Сергеев, В. С. История Древней Греции : учебник для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия : Антология мысли). <https://www.biblio-online.ru/bcode/438227>

6. Хрестоматия по истории Древнего Рима. Учебное пособие для вузов. Под ред. В.И. Кузищина. М., 1987.

*Дополнительная литература:*

1. Андреев Ю. В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976.
2. Дуров В. С. Юлий Цезарь. Человек и писатель. Л., 1991.
3. Зелинский, Ф.Ф. Римская республика / Ф.Ф. Зелинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 441 с. : ил. - (Новая античная библиотека. Исследования).  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487921>
4. История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).  
<https://www.biblio-online.ru/bcode/433718>
5. Кузищин В. И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
6. Маринович Л. П. Греки и Александр Македонский (К проблеме кризиса полиса. М., 1993.
7. Маяк И. Л. Рим первых царей: генезис римского полиса. М., 1983.
8. Парфенов, В.Н. Император Цезарь Август. Армия. Война. Политика / В.Н. Парфенов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 281 с. - (Новая античная библиотека. Исследования). - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488163>
9. Штаерман, Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике / Е.М. Штаерман ; ред. кол.: К.К. Зельин, Я.А. Ленцман, С.Л. Утченко и др. ; редкол. А.И. Павловская и др. - Москва : Наука, 1964. - 264 с. - (Исследования по истории рабства в античном мире).  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439319>

10. Эллинизм: Восток и Запад. Под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1992.  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Античности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры всеобщей  
истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Гвоздева Татьяна  
Борисовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры истории  
России

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*