

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение проблем устойчивого развития международных отношений.

Целью освоения дисциплины является - сформировать системное и целостное представление о глобалистике и ее проблемном поле, процессе и проектах глобализации, концепции и практике устойчивого развития международных отношений, - освоить базовую информацию по современным цивилизациям; - расширить общий кругозор, ориентированность в проблематике глобалистики и устойчивого развития международных отношений; - дать ключ к анализу и обработке знаний в области глобалистики и устойчивого развития международных отношений и глобализации, ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики; - ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Современные международные отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>Международные организации;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность ООН**;</i></p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p> <p><i>Спортивная дипломатия**;</i></p> <p><i>Социально-экономические</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>Внеширополитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>"Подводные камни" европейской интеграции**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран АТР**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Европы**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Дипломатия США**;</i></p> <p><i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i></p> <p><i>Глобальное управление и система ООН**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>системы арабских стран в XXI веке**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1		1.1	Введение в тему. Предмет, источники, методология и методика изучения глобалистики и устойчивого развития международных отношений.	Введение в тему. Предмет, источники, методология и методика изучения глобалистики и устойчивого развития международных отношений.	ЛК
		1.2	Устойчивый рост. Концепция и практика. Экология человека.	Устойчивый рост. Концепция и практика. Экология человека.	СЗ
		1.3	Устойчивый рост в условиях глобализации. Осмысление нового качества цивилизации. Экология природы.	Устойчивый рост в условиях глобализации. Осмысление нового качества цивилизации. Экология природы.	ЛК
		1.4	Глобальные проблемы. История возникновения глобалистики и осмысления глобальных проблем человечества. Роль Римского клуба.	Глобальные проблемы. История возникновения глобалистики и осмысления глобальных проблем человечества. Роль Римского клуба.	СЗ
Раздел 2		2.1	Революция сознания и глобальные форумы тысячелетия. Саммиты тысячелетия: изменение парадигмы. Доклады Римского клуба в 1970-1980-х гг. Тема 2.4. Глобальные проблемы: пути решения. Цели тысячелетия – 2015; 2030. Программа НЕПАД. Ролевая игра «Я моделирую новый мир».	Революция сознания и глобальные форумы тысячелетия. Саммиты тысячелетия: изменение парадигмы. Доклады Римского клуба в 1970-1980-х гг. Тема 2.4. Глобальные проблемы: пути решения. Цели тысячелетия – 2015; 2030. Программа НЕПАД. Ролевая игра «Я моделирую новый мир».	ЛК
		2.2	Мир современных цивилизаций в теоретических моделях. Определение цивилизации: от Ойкумены к диалогу культур и цивилизаций XXI века. Взгляды Н.Я. Данилевского, русских евразийцев, А. Тойнби, О. Шпенглера. Проблема «конца истории» (Ф. Фукуяма).	Мир современных цивилизаций в теоретических моделях. Определение цивилизации: от Ойкумены к диалогу культур и цивилизаций XXI века. Взгляды Н.Я. Данилевского, русских евразийцев, А. Тойнби, О. Шпенглера. Проблема «конца истории» (Ф. Фукуяма).	СЗ
		2.3	Стратегии межцивилизационных глобальных взаимодействий. Концепция «столкновения цивилизаций». Ролевая игра «Ислам и христианство: пространство диалога?».	Стратегии межцивилизационных глобальных взаимодействий. Концепция «столкновения цивилизаций». Ролевая игра «Ислам и христианство: пространство диалога?».	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.4	Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Западная (Европейская) христианская цивилизация. Исламская цивилизация. Индо-буддийская цивилизация. Китайско-конфуцианская цивилизация. Православно-славянская (русская) цивилизация.	Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Западная (Европейская) христианская цивилизация. Исламская цивилизация. Индо-буддийская цивилизация. Китайско-конфуцианская цивилизация. Православно-славянская (русская) цивилизация.	СЗ
Раздел 3		3.1	Глобальные мегатренды развития. Две парадигмы социокода. Динамика развития мира. Ролевая игра: «Цивилизация – лидер XXI века».	Глобальные мегатренды развития. Две парадигмы социокода. Динамика развития мира. Ролевая игра: «Цивилизация – лидер XXI века».	ЛК
		3.2	Картография глобального пространства. Геоэкономический атлас мира. Контуры новой системы международных отношений.	Картография глобального пространства. Геоэкономический атлас мира. Контуры новой системы международных отношений.	СЗ
		3.3	Глобализация и регионализация. Глобальные вызовы XXI века. Тема 3.4. Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.	Глобализация и регионализация. Глобальные вызовы XXI века. Тема 3.4. Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.

55 экз.

2. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2017. 496 с. – ISBN 978-5-7567-0919-3. - 50 экз.

3. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2012.

4. Юртаев Владимир Иванович.

Исламизация как фактор внешней политики Ирана [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2018. 160 с. – ISBN 978-5-7567-0956-8 : 250.00.

30 экз.

5. Юртаев Владимир Иванович.

Особенности и реализация внешней политики исламской республики Иран (1979-2010 гг.) [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2012. 385 с. – ISBN 978-5-209-05407-8 : 0.00.
4 экз.

6. Юртаев В.И. Особенности внешней политики Ирана (1979-2013 гг.) : Учебное пособие / В.И. Юртаев. Москва: РУДН, 2014. 162 с. : ил. ISBN 978-5-209-06832-7
Дополнительная литература:

1. Никитина Юлия Александровна.

Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.А. Никитина. – 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. 158 с. – ISBN 978-5-7567-0861-5 : 220.00.

2. Звягельская Ирина Доновна.

Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. – Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2018. 224 с. – ISBN 978-5-7567-0990-2 : 350.00.

50 экз.

3. Богатуров Алексей Демосфенович.

Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-0902-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.