

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:50:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» входит в программу магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» по направлению 44.04.02 «Психологопедагогическое образование» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии и образовании.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области культурноисторического и деятельностного подходов в психологии и образовании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психологопедагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	ПК-2.1 иметь представление об эффективных методах и способах психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов; ПК-2.2 проявлять способность выбирать и применять адекватные и эффективные методы и способы психологопедагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов; ПК-2.3 обладать способностью использования эффективных методов и способов психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

2

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов		Производственная практика; Методология научного исследования; <i>Психологическое консультирование учащихся и их родителей**</i> ; <i>Психологическое консультирование в коммерческой организации**</i> ; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. е.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культурно-историческая теория Л. С. Выготского и его последователей в психологии образования	1.1	Периодизация психического развития.	ЛК, СЗ
		1.2	Высшие психические функции как функциональные системы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Деятельностный подход в психологии и образовании: основные направления исследований	2.1	Теории психического развития в психологии образования: деятельностный подход.	ЛК, СЗ
		2.2	Саморазвитие, самореализация, использование творческого потенциала.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Построение образовательного процесса с учетом культурно-исторического и деятельностного подходов развития	3.1	Гуманитаризация образования и науки.	ЛК, СЗ
		3.2	Предметно-содержательное образование и образ мира.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518
		дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бережковская, Е.Л. Культурно-историческая психология развития: учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — М.: Юрайт, 2021. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14190-0. <https://urait.ru/bcode/468044>
2. Канке, В.А. История, философия и методология психологии и педагогики: учеб. пособие для вузов / под ред. М.Н. Берулавы. — М.: Юрайт, 2016. — 487 с.
3. Немов, Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 6-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 726 с.
4. Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 576 с.

Дополнительная литература:

1. Бреслав, Г.М. История научной психологии: Уч.. - М.: Инфра-М, 2019. - 432 с.
2. Выготский Л.С. Лекции по психологии – М.: Союз, 2018 – 148 с.
3. Ждан А.Н. История психологии. От античности до наших дней: Учебник для вузов. - Изд. 9-е., испр. и доп. - М.: Академический Проект, 2018. – 587 с.
4. Смирнов, С.Д. Психология и педагогика в высшей школе: учеб. пособие для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 352 с.
5. Смирнова, Е.О. Детская психология. Учебник. - М.: КноРус, 2016. - 280 с.
6. Собкин В.С. Комментарии к театральным рецензиям Льва Выготского – М.: Институт социологии образования РАО, 2015. – 568 с.
7. Культурно-исторический и деятельностный подход в психо-логии и образовании : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Еник. – То-льятти : Изд-во ТГУ, 2013. – 127 с.

<https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/3355/1/%D0%95%D0%BD%D0%B8%D0%BA%201-37-12.pdf>

8. Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании : метод. указания / сост. Т. Б. Вен-цова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — 44 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140509.pdf> *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
социальной педагогики

Должность, БУП

Караванова Л.Ж.

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ РУДН

Должность, БУП

Соколова Н.Л.

Подпись

Фамилия И.О.