

Документ № **Федеральное государственное**  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 11:42:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**27.04.05 ИННОВАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» входит в программу магистратуры «Цифровая трансформация в управлении производством» по направлению 27.04.05 Инноватика и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует кафедра инновационного менеджмента в отраслях промышленности. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение принципов, методов и подходов, используемых в научных исследованиях для получения достоверных и обоснованных результатов.

Целью освоения дисциплины является получения знаний, умений и навыков в изучаемой области, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП ВО.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1 Анализирует задачи управления в технических системах, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ОПК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Выбирает оптимальные методы решения задач управления в технических системах ОПК-2.2 Грамотно формулирует задачи управления в технических системах
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Самостоятельно находит источники информации для решения задач управления в технических системах
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.2 Демонстрирует знания форм методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология научного исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / модули, практики*	Последующие дисциплины / модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Информационные технологии в математическом моделировании; Геоинформационные системы и их применение; Численные методы решения задач математического моделирования	
ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области		

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины / модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины / модули, практики*</b>
	математики, естественных и технических наук		
ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	Организационно-управленческая практика (учебная)	
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Innovation technologies of personnel management / Инновационные технологии управления персоналом	
ОПК-5	Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	Ознакомительная практика; Стратегическое развитие инновационного предприятия	

\* заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научного исследования» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	10		10
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Научное исследование и его специфика	1.1	Специфика объекта и предмета исследования. Субъект исследования. Рациональное, объективное, истинное в науке.	ЛК, СЗ
		1.2	Рациональность и рационализм. Классическая и неклассическая концепции истины в науке. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность. Объяснение, понимание, интерпретация. Природа и типы объяснения. Основные исследовательские программы: натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа.	ЛК, СЗ
		1.3	Критерии научности – эмпирическая проверяемость, верифицируемость, фальсифицируемость, наличие парадигмы, разработка специализированного языка.	ЛК, СЗ
		1.4	Методологическая стратегия исследования как целостная система интерпретации принципов, концепций, ключевых дефиниций и обоснования гипотез. Проблемное поле и проблемная ситуация. Теоретико-методологические предпосылки и программа исследования, формулирование его цели и задач. Логическая система и композиция научного исследования. Типы композиций. Композиционные ошибки.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концептуальная разработка проблемы	2.1	Обзорная, релевантная, реферативная информация. Схема и последовательность научного исследования. Тезисы исследования как экспликация темы. Методы научного исследования и их специфика в экономической науке.	ЛК, СЗ
		2.2	Методы научного исследования, их специфика и классификация. Эмпирические и теоретические методы.	ЛК, СЗ
		2.3	Методология научного исследования: общеполитическая, общенаучная, конкретной отрасли науки. Общеполитическая методология как система общих принципов, условий, ориентиров в исследовательской деятельности.	ЛК, СЗ
		2.4	Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналогия, обобщение и т.д. Методы, применяемые в экономических исследованиях: моделирование, методы анализа литературы, метод отбора фактов, статистико-вероятностный метод и т.д.	ЛК, СЗ
		2.5	Специфика наблюдения, эксперимента, измерения в экономической науке.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Понятие и его роль в научном исследовании	3.1	Логический анализ понятий. Объем понятия. Операции с объемами понятий. Понятийно-терминологические ситуации в научном исследовании и их разрешение.	ЛК, СЗ
		3.2	Отбор определяемых понятий в научном исследовании. Выбор основных и вспомогательных понятий. Определение понятия, выбор вида определения, используемого в научном исследовании.	ЛК, СЗ
		3.3	Информативность, научная адекватность и познавательная простота определения. Типичные ошибки при определении понятий. Деление понятия как основа структуры научного исследования. Деление и классификация понятий.	ЛК, СЗ

\* заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное / лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное / лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики. учебник. Том 2 (Научные исследования): Изд 4-е, доп. и перераб. [Электронный ресурс]. М.: Буки Веди, 2023. 639 с. ISBN 978-5-4465-3916-1 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=515657&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515657&idb=0)

2. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / М.: Издательство Юрайт, 2023. 154 с. ISBN 978-5-534-02890-4.

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования / М.: Либроком, 2010. 284 с. ISBN 978-5-397-00849-5. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (17.09.2018).

4. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Институт мировых цивилизаций. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. 312 с.: ил. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>. Библиогр.: с. 242-245. ISBN 978-5-9500469-0-2.

### Дополнительная литература:

1. Микешина Л. А. Философия науки. Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учебное пособие / М.: Прогресс-Традиция [и др.], 2005. 463 с. ISBN 5-89826-202-4 (Прогресс-Традиция) URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002671000/rsl01002671663/rsl01002671663.pdf>.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

### 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

Курс лекций по дисциплине «Методология научного исследования»

\* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор кафедры инновационного  
менеджмента в отраслях промышленности

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ермаков Д.Н.  
*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой инновационного  
менеджмента в отраслях промышленности

*Должность, БУП*

*Подпись*

Самусенко О.Е.  
*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой инновационного  
менеджмента в отраслях промышленности

*Должность, БУП*

*Подпись*

Самусенко О.Е.  
*Фамилия И.О.*