

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 16:31:34
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ: ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общий психологический практикум: внимание, память» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 16 тем и направлена на изучение является познакомиться с основными методами исследования таких психических процессов, как внимание и память, практически применить эти методы для измерения психологических феноменов и с их помощью провести самостоятельное исследование. Основное внимание уделяется освоению студентами навыков проведения исследования психических переменных, способов обработки данных и написанию отчетов по результатам работы.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний, экспериментальных умений и практических навыков в области психологии познавательных процессов, с акцентом на изучение внимания и памяти как ключевых компонентов психической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общий психологический практикум: внимание, память» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-2.2 Определяет специфику и возможность использования различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-3.3 Осуществляет составление протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур; ОПК-3.4 Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных;
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.3 Осуществляет поиск нужных информационных технологий в реализации компьютерного психодиагностического тестирования;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей	ПК-2.1 Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами; ПК-2.2 Обрабатывает, интерпретирует и обобщает результаты психологического обследования, проводит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, с учетом их социального окружения и условий жизни и др.; ПК-2.3 Оформляет психодиагностическое заключение и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	работы	формирует прогноз на разработку программы психологической помощи личности, группы;
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-3.1 Осведомлен о наборе психодиагностических методик, для решения конкретных психологических проблем и их особенностях; ПК-3.2 Учитывает достоинства и ограничения методик при формировании исследовательского или прикладного проекта; ПК-3.3 Понимает и учитывает психометрические требования к психодиагностическим методикам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общий психологический практикум: внимание, память» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общий психологический практикум: внимание, память».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	Основы теории вероятностей и математическая статистика;	Экспериментальная психология; Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение; Психодиагностика; Практикум по психодиагностике; Методологические основы психологии;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;	Психология развития и возрастная психология; Психология труда; Дифференциальная психология; Психодиагностика; Этнопсихология; Педагогическая психология; Практикум по психодиагностике; Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Психология личности; Экспериментальная психология;
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Основы теории вероятностей и математическая статистика; Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;	Экспериментальная психология; Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение; Психодиагностика; Практикум по психодиагностике;
ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); <i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i> Психология конфликта; Практикум по психодиагностике; Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; <i>Практическая деятельность психолога**;</i> <i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i> Введение в психологию семьи и семейное консультирование;
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;	<i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i> Психология конфликта; Психологическое консультирование; Основы психологической коррекции; Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение; Психология общения; Психодиагностика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общий психологический практикум: внимание, память» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	68		68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Общий психологический практикум: внимание, память» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел «ВНИМАНИЕ»	1.1	Исследование избирательности внимания (методика Мюнстерберга)	ЛР
		1.2	Исследование устойчивости внимания (методика Рисса «Перепутанные линии»)	ЛР
		1.3	Исследование закономерностей распределения внимания корректурным методом Б. Бурдона	ЛР
		1.4	Исследование колебания внимания	ЛР
		1.5	Методика «интеллектуальная лабильность» (изучение особенностей концентрации и переключения внимания, исследование интеллектуальной лабильности)	ЛР
		1.6	Изучение особенностей переключения внимания (с помощью проб Крепелина)	ЛР
		1.7	Исследование особенностей переключения внимания (с помощью таблиц Шульте в модификации Маришука и Сысоева)	ЛР
		1.8	Исследование объема внимания	ЛР
Раздел 2	Раздел «ПАМЯТЬ»	2.1	Исследование продуктивности зрительной кратковременной памяти (КП)	ЛР
		2.2	Исследование эффективности и уровня развития долговременной памяти (ДП) человека	ЛР
		2.3	Исследование непосредственного и опосредованного запоминания	ЛР
		2.4	Метод пиктограмм	ЛР
		2.5	Методика повторения экспериментов Г. Эббингауза	ЛР
		2.6	Исследование процесса заучивания и воспроизведения вербального материала модифицированным методом свободных (удачных) ответов (ММСО)	ЛР
		2.7	Исследование образной кратковременной памяти	ЛР
		2.8	Сравнение процессов активного воспроизведения и узнавания	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Специализированная лаборатория с компьютерами и психодиагностическим оборудованием

	оборудованием.	(реактометры, тест-системы), комплект методик для исследования внимания и памяти (тесты Бурдона, Шульте, Лурии), мультимедийное оснащение аудиторий (проекторы, интерактивные панели) и доступ к электронным научным базам данных.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24"; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7891-9.
2. Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Волохонская ; под ред. В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5928-4
3. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7325-9.
4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6.
5. Просекова В. М. Общий психологический практикум : толкование: учебное пособие /2008 Издательство: Издательство Тюменского государственного университета

206 стр. ISBN: 978-5-400-00007-2

6. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. — СПб.: Питер, 2021. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения. — М.: Прогресс, 2019. — 632 с.

2. Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания. В 2 т. — М.: Юрайт, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общий психологический практикум: внимание, память».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры психологии и
педагогике

Должность, БУП

Подпись

Шляхта Дмитрий
Александрович

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры психологии
и педагогике

Должность, БУП

Подпись

Александрова Екатерина
Анатольевна

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры психологии
и педагогике

Должность, БУП

Подпись

Андреева Марина
Андреевна

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры психологии
и педагогике

Должность, БУП

Подпись

Шершнева Анастасия

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогике

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогике

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.