

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 13:57:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА В АСПЕКТЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практическая фонетика в аспекте современного гуманитарного знания» входит в программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и методики его преподавания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является расширение профессиональных знаний, навыков и умений в области постановки и коррекции произношения. Расширение теоретических знаний и практических умений учащихся в области методики преподавания фонетики русского языка как иностранного. Знакомство студентов с методическим наследием прошлого в области методики преподавания фонетики русского языка как иностранного. Систематизация знаний учащихся в области фонетики русского языка, ее отличительных особенностей, что позволит грамотно отобрать материал в соответствии с уровнем владения языком и особенностями фонетической системы родного языка обучаемых, грамотно ввести новый материал;. Углубление понимания теоретических положений, на которых базируется методика обучения фонетики русского языка. Обобщение имеющегося опыт преподавания фонетики русского языка как иностранного.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практическая фонетика в аспекте современного гуманитарного знания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-5.1 Способен выбрать формы, методы и приёмы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся; ПК-5.2 Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии;
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-6.1 Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии; ПК-6.2 Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практическая фонетика в аспекте современного гуманитарного знания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практическая фонетика в аспекте современного гуманитарного знания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам		Педагогическая практика; Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; Практикум преподавателя русского языка как иностранного; Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ; Профессионально-деловое общение в сфере образования; <i>Цифровые технологии в преподавании РКИ**;</i> <i>Этноориентированное обучение РКИ**;</i> <i>Психологический аспект обучения РКИ**;</i> <i>Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ**;</i> <i>Лингвострановедческий аспект методики преподавания РКИ**;</i> <i>Современные стратегии развития видов речевой деятельности на занятиях РКИ**;</i>
ПК-5	Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии		Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; Практикум преподавателя русского языка как иностранного; Профессионально-деловое общение в сфере образования; <i>Цифровые технологии в преподавании РКИ**;</i> <i>Языковая личность современного специалиста-гуманитария**;</i> <i>Этноориентированное обучение РКИ**;</i> <i>Межкультурное взаимодействие в современном образовательном пространстве**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Психологический аспект обучения РКИ**;</i> <i>Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ**;</i> <i>Лингвострановедческий аспект методики преподавания РКИ**;</i> <i>Современные стратегии развития видов речевой деятельности видов речевой деятельности на занятиях РКИ**;</i> Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая фонетика в аспекте современного гуманитарного знания» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лингвистический аспект обучения иностранных студентов русскому произношению	1.1	Цели, задачи и содержание курса. Речевой аппарат	
		1.2	Понятие артикуляционной базы языка. Основные аспекты овладения русской артикуляционной базой	
		1.3	Ударение, ритмика, редукция	
		1.4	Интонация	
Раздел 2	Методический аспект обучения иностранных студентов русскому произношению	2.1	Методика работы с фонетическим материалом на вводно-фонетическом курсе обучения РКИ	
		2.2	Методика работы с фонетическим материалом на сопроводительном и корректировочном курсах обучения РКИ	
Раздел 3	Формирование фонетических навыков в условиях современного образовательного пространства	3.1	Современные технологии в формировании фонетических навыков на неродном языке	
		3.2	Фонетизация обучения РКИ в условиях цифровизации образовательного пространства	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бернштейн С.И. Словарь фонетических терминов. – М., 1996. URL:

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи/ Е.А. Брызгунова. – М.: Русский язык, 1977. – 279 с. URL: <http://lib.rudn.ru>

3. Дерябина С.А., Любимова Н.А. Фонетизация обучения русскому языку как иностранному в цифровом гуманитарном знании: теоретический аспект // Русистика. 2021. . 19. 3. С. 298–312. <http://dx.doi.org/10.22363/2618-8163-2021-19-3-298-312>

4. Современный русский язык/ П.А. Лекант [и др.]; Под ред. П.А.Леканта. – М.: Юрайт, 2015. – 493 с. . URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442217&idb=0

5. Логинова И.М. Очерки по методике обучения русскому произношению. – М.: РУДН, 2017. URL: <http://lib.rudn.ru>

6. Хавронина С.А. Инновационный учебно-методический комплекс "Русский язык как иностранный": Учебное пособие / С.А. Хавронина, Т.М. Балыхина. – М.: Изд-во РУДН, 2008. – 324 с. URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287740&idb=0

Дополнительная литература:

1. Дерябина С.А., Дьякова Т.А., Митрофанова И.И. Формирование фонетических навыков при изучении РКИ в условиях цифровизации образовательного пространства // Русский язык за рубежом. 2019. 5 (276). С. 71–76.

2. Логинова И.М. Учебные задания по фонетическому практикуму на I курсе. – М.: РУДН, 1981. URL: <http://lib.rudn.ru>

3. Корректировочный курс по практикуму устной и письменной речи для иностранных студентов с учетом инновационных методик: Учебное пособие / Ю.М. Наumenко, Е.В. Талыбина. – М.: Изд-во РУДН, 2008. URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287839&idb=0

4. Любимова Н.А. лингвистические основы обучения артикуляции русских звуков: постановка и коррекция: Русский язык. Курсы, 2019. 240 с.

5. Любимова Н.А. Фонетическая база языка и фонетические навыки: психолингвистический и лингводидактический аспекты // Русский язык как иностранный и методика его преподавания. СПб.: РОПР, 2016. Вып. 27. С. 38–45.

6. Новоспасская Н.В. Современный русский язык: фонетика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Новоспасская, Н.В. Перфильева, О.В. Лазарева. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 33 с. URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470448&idb=0

7. Трудности произношения, ударения, интонации: Справочное пособие. Для иностранных студентов начального этапа обучения / Ю.В. Ковалев [и др.]. – М.: Изд-во РУДН, 2010. – 112 с. - URL:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=356186&idb=0

8. Федянина Н.А. Фонетика и обучение языку// Русский язык за рубежом №4, 2015, с. 17-23. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26005047> Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- <https://studiorum-ruscorpora.ru/>
- <http://www.slovari.ru/>
- <http://www.exactus.ru/>
- <http://www.ruscorpora.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практическая фонетика в аспекте современного гуманитарного знания».

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

- Практические и домашние задания для самостоятельной работы и для подготовки к аудиторным занятиям.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практическая фонетика в аспекте современного гуманитарного знания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Дерябина Светлана Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шаклеин Виктор Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---