

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 11:50:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: русский язык» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 51 тема и направлена на изучение английского языка и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; повышение уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в рамках профессиональной сферы. Обучение практическому владению разговорной, повседневной, профессиональной и научной речью на активном использовании английского языка как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия; ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации;
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	ПК-12.1 Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе; ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода;
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе;
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;		
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода		
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп,		

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «34» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	601		85	85	75	85	65	85	85	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	601		85	85	75	85	65	85	85	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	452		41	104	24	32	88	68	41	54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	171		18	27	9	27	27	27	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1224	144	216	108	144	180	180	144	108
	зач.ед.	34	4	6	3	4	5	5	4	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практическая грамматика	1.1	Синтаксический строй английского языка. Структура предложения.	СЗ
		1.2	Синтаксический строй языка. Простое предложение. Главные члены.	СЗ
		1.3	Синтаксический строй английского языка. Второстепенные члены предложения.	СЗ
		1.4	Синтаксический строй английского языка. Сложное предложение: сложносочиненное предложение и сложноподчиненное предложение.	СЗ
		1.5	Сложное дополнение. Определение сложного дополнения и его роль в предложении.	СЗ
		1.6	Сложное дополнение. Различные типы сложного дополнения (глагольное, прилагательное, именное).	
		1.7	Сложное дополнение. Правила и особенности использования сложного дополнения в различных контекстах.	
		1.8	Именные части речи. Имя существительное.	СЗ
		1.9	Именные части речи. Имя прилагательное.	СЗ
		1.10	Именные части речи. Местоимение.	СЗ
		1.11	Видо-временная система английского языка.	СЗ
		1.12	Видо-временные формы глагола: времена группы Simple, Continuous	СЗ
		1.13	Видо-временные формы глагола: времена группы Perfect, Perfect-Continuous.	СЗ
		1.14	Артиклевая детерминация. Определенный и неопределенный артикли (the, a/an). Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	СЗ
		1.15	Артиклевая детерминация. Особые случаи использования артиклей.	СЗ
		1.16	Страдательный залог. Образование страдательного залога в английском языке.	СЗ
		1.17	Страдательный залог. Особенности употребления страдательного залога в различных временах.	СЗ
		1.18	Страдательный залог. Синтаксические структуры со страдательным залогом.	СЗ
		1.19	Косвенная речь. Применение временных и модальных изменений в косвенной речи.	СЗ
		1.20	Косвенная речь. Правила прямой и косвенной речи в различных типах предложений.	СЗ
		1.21	Условные предложения. Формирование условных предложений с помощью типов условий (zero, first, second).	СЗ
		1.22	Условные предложения. Употребление	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			временных форм в условных предложениях (third, mixed).	
		1.23	Условные предложения. Различия в использовании модальных глаголов в условных конструкциях.	СЗ
		1.24	Условные предложения. Конструкции условности.	СЗ
		1.25	Система неличных форм глагола. Причастие первое (Present Participle). Образование причастия первого типа и использование его в структурах Continuous и причастного оборота.	СЗ
		1.26	Система неличных форм глагола. Причастие второе (Past Participle). Образование причастия второго типа и его использование в структурах Perfect, Passive Voice, в причастном обороте.	СЗ
		1.27	Система неличных форм глагола. Инфинитив (Infinitive): виды и основные функции инфинитива.	СЗ
		1.28	Система неличных форм глагола. Герундий (Gerund): Правила образования герундия и его употребление в предложениях.	СЗ
		1.29	Модальные глаголы: can, may, must, have to, be able to, need. Основные функции, употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	СЗ
		1.30	Модальные глаголы: should, ought to. Основные функции и употребление для выражения советов, рекомендаций и необходимости.	СЗ
		1.31	Модальные глаголы: shall, will, would. Основные функции и употребление для выражения будущего времени, предложений в условных конструкциях и вежливых просьб, предложений и угроз.	СЗ
		1.32	Инверсия в утвердительных предложениях. Инверсия в вопросительных предложениях.	СЗ
		1.33	Инверсия с отрицательными словами и фразами.	СЗ
		1.34	Инверсия в условных предложениях.	СЗ
Раздел 2	Язык средств массовой информации.	2.1	International Relations and Diplomacy.	СЗ
		2.2	Anglo-American Political Systems and Elections.	СЗ
		2.3	Cultural Events and Festivals.	СЗ
		2.4	Current Affairs and Society.	СЗ
		2.5	Science News and Education.	СЗ
		2.6	Environment and Climate.	СЗ
		2.7	Business and Economy.	СЗ
		2.8	Media and Communication.	СЗ
Раздел 3	Язык в литературном тексте. Основные темы в литературе. Изучение и анализ.	3.1	Язык в литературном тексте. Функционирование грамматических средств в художественно-литературном тексте.	СЗ
		3.2	Язык в литературном тексте. Функционирование лексических средств в художественно-литературном тексте.	СЗ
		3.3	Язык в литературном тексте. Стилистические средства выразительности в художественно-литературном тексте.	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.4	Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Coming of Age. The transition from childhood to adulthood, including the challenges, growth, self-discovery, and loss of innocence that young characters experience.	СЗ
		3.5	Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Love. The exploration of different aspects of love, including romantic love, familial love, self-love, and unrequited love.	СЗ
		3.6	Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Identity. The examination of individuality, self-discovery, and how external factors shape one's identity, such as society, culture, and personal experiences.	СЗ
		3.7	Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Power. The analysis of power dynamics, struggles for power, oppression, corruption, political power, social hierarchies, and personal empowerment.	СЗ
		3.8	Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Social Injustice. The examination of social injustice, addressing issues such as discrimination, inequality, racism, sexism, class struggle, and the fight for social justice and equality in society.	СЗ
		3.9	Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Life and Death. The exploration of life, mortality, the human experience, and the contemplation of existential questions related to life and death.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***Основная литература:*

1. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Куценко А.В. ; Под ред. В.Д.Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2020. - 516 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, О.В. Афанасьева, С.Н. Бронникова ; Под ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2020. - 431 с. : ил. - (Учебник для вузов).
3. Практический курс английского языка. 4 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин, С.Н. Бронникова, Ю.Ф. Гурьева ; Под ред. В.Д.Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2020 - 351 с. : ил. - (Учебник для вузов)
4. Практический курс английского языка. 5 курс : учебник для студентов педагогических вузов по спец."Иностранные языки" / В.Д. Аракин, Г.Б. Антрушина, Е.П. Кириллова [и др.] ; Под. ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 228 с. : ил. - (Учебник для вузов)
5. Перевод и реферирование общественно-политических текстов (английский язык) : учебное пособие / Н.П. Беспалова. - 4-е изд., перераб. и испр. ; 6-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2012, 2010, 2009, 2017. - 126 с.

*Дополнительная литература:*

1. Перевод и реферирование общественно-политических текстов (английский язык) : учебное пособие / Н.П. Беспалова. - 4-е изд., перераб. и испр. ; 6-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2012, 2010, 2009, 2017. - 126 с.

2. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers/ Murphy Raymond. – Third edition; - Cambridge :Cambridge University Press, 2008 - 379

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

_____	_____	Смыгунова Елена Алексеевна _____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой _____	_____	Эбзеева Юлия Николаевна _____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент _____	_____	Перфильева Наталия Владимировна _____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>