

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2024 12:08:41  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Устойчивое развитие» входит в программу магистратуры «Природопользование» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение и формирование методологической основы устойчивого развития, направленной на планомерное изменение традиционных форм природопользования и образа жизни людей для обеспечения устойчивости биосферы и развитию социума

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование методологической основы устойчивого развития, направленной на планомерное изменение традиционных форм природопользования и образа жизни людей для обеспечения устойчивости биосферы и развитию социума

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое развитие».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики		Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС); Стандарты менеджмента качества окружающей среды**; Нормирование в природопользовании**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			работа;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое развитие» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
	ак.ч.	зач.ед.	
Контактная работа, ак.ч.	28		2
Лекции (ЛК)	0		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		26
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	72	18
	зач.ед.	2	72
		2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции.	СЗ
		1.2	Глобальные проблемы человечества	СЗ
Раздел 2		2.1	Глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития	СЗ
		2.2	Биоразнообразие	СЗ
Раздел 3		3.1	Сценарии устойчивого развития	СЗ
		3.2	Особенности перехода РФ к УР	СЗ
Раздел 4		4.1	Основы теории устойчивости систем.. Ресурсная ёмкость	СЗ
		4.2	Экологическая этика	СЗ
Раздел 5		5.1	Концепция УР. Социально-экономические проблемы устойчивого развития	СЗ
		5.2	Определение УР, компоненты УР, положения УР	СЗ
Раздел 6		6.1	Индексы и индикаторы устойчивого развития. Расчет ИРЧП	СЗ
		6.2	Демографические показатели	СЗ
Раздел 7		7.1	Понятие накопленного ущерба ОС	СЗ
		7.2	Технологии ликвидации накопленного ущерба ОС	СЗ
Раздел 8		8.1	Экосистемные услуги леса	СЗ
		8.2	Экосистемные услуги города	СЗ
Раздел 9		9.1	Углеродный след человека	СЗ
		9.2	Углеродный след предприятия	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021 — 492 с.

2. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры /Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 —173 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс

- Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. — 4-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-93208-631-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319256> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. 10. Соловьянов А. А., Чернин С. Я. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде в Российской Федерации. — М.: Наука РАН, 2017 — 456 с.

2. Остервальдер. А. Пенье И. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора. Альпина, 2010, <https://clck.ru/dWg8V>

- Доклад «Перспективы окружающей среды ОСЭР на период до 2050 года: последствия бездействия», 2012

[https://www.oecd.org/env/outreach/OECD%20outlook%20to%202050\\_Hightlights\\_RUS.pdf](https://www.oecd.org/env/outreach/OECD%20outlook%20to%202050_Hightlights_RUS.pdf)

- Реймерс Н.Ф. Природопользование. [Текст] / Н.Ф. Реймерс: Словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990.

- Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации и экономики знаний: концептуальные основы теории и практики управления /Под. ред. В. В. Попкова. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. – 295 с.

- Никаноров, А. М. Глобальная экология. [Текст]: Учебное пособие./ Никаноров А. М., Хоружая Т. А.. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>  
- Материалы про Целям в области устойчивого развития на сайте Ростата.  
Национальный набор показателей ЦУР <https://rosstat.gov.ru/sdg>  
- Сайт ООН Цели в области устойчивого развития  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals>  
- База знаний об ЭЗЦ от ППК РЭО <https://reo.ru/ezc>  
- Лекторий ЭкоШколы НИУ ВШЭ и Всероссийского общества охраны природы <https://vk.com/ecolab2030>

-  
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Устойчивое развитие».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Устойчивое развитие» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Капралова Дарья

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор департамента

*Должность БУП*

*Подпись*

Кучер Дмитрий

Евгеньевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Пинаев Владимир

Евгеньевич

*Фамилия И.О.*