

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 12:08:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(наименование практики)

Учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» входит в программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», «Интегративные технологии в практической психологии» и реализуется на 2 семестре 1 курса.

Целью «Научно-исследовательской работы» является включение магистрантов в научную деятельность, формирование культуры научно-исследовательской деятельности; обучение принципам внедрения результатов научной деятельности в практику; подготовка курсовой работы и магистерской диссертации на высоком методологическом уровне.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и

	иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области; ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования; ОПК-2.2. Реализует программу исследования
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок; ОПК-3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых	ОПК-4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; ОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по

	психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	результатам психологической оценки, дает обратную связь
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ОПК-5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы; ОПК-5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного); ОПК-6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования; ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-11.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; ОПК-11.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач; ОПК-11.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Теории и методология современной психологии; Организационный, правовой и этический регламент работы психолога; Дизайн психологического исследования	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Multicultural Training / Тренинг межкультурного общения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности психолога; Организационный, правовой и этический регламент работы психолога; Интегративные технологии в Психологическом консультировании	Междисциплинарная курсовая работа; Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Дизайн психологического исследования; Современные технологии в психодиагностике; Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога	Практическая психология в социальной сфере; Государственный экзамен; Выпускная квалификационная работа
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Практическая психология в системе образования; Современные технологии в психодиагностике	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии; Практикум по гештальт-терапии; Тренинг детско-родительских взаимодействий
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения	Психологическое консультирование в организации; Практикум по психологическому тренингу; Практикум по психокоррекции и психотерапии	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии; Тренинг самореализации личности

	задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	Методы измерения в психологии; Современные технологии в психодиагностике; Практическая психология в системе здравоохранения	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии; Практикум по гештальт-терапии; Тренинг детско-родительских взаимодействий; Государственный экзамен; Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Современные технологии в психодиагностике; Методы измерения в психологии; Организационный, правовой и этический регламент работы психолога; Интегративные технологии в психологическом консультировании	Государственный экзамен; Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Теории и методология современной психологии; Организационный, правовой и этический регламент работы психолога; Интегративные технологии в психологическом консультировании	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии; Практикум по гештальт-терапии; Тренинг детско-родительских взаимодействий
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего,	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Теории и методология современной психологии; Организационный, правовой и	Государственный экзамен; Выпускная квалификационная работа

	коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	этический регламент работы психолога; Дизайн психологического исследования	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога; Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности психолога; Организационный, правовой и этический регламент работы психолога; Современные технологии в психодиагностике; Методы измерения в психологии	Практическая психология в социальной сфере; Государственный экзамен; Выпускная квалификационная работа
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии; Теории и методология современной психологии; Организационный, правовой и этический регламент работы психолога; Дизайн психологического исследования; Современные технологии в психодиагностике; Методы измерения в психологии	Государственный экзамен; Выпускная квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, подготовка методического обеспечения. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение целей и задач, специфики работы. Получение индивидуального задания на практику от руководителя. Определение проблемной области диссертационного исследования. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы. Выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования. Выбор базы исследования. Обзор литературы по предполагаемой теме диссертации. Планирование работы по проведению исследования	20 ак.ч.
Раздел 2. Теоретический анализ научных источников по проблематике научно-исследовательской работы	Уточнение темы и методологии исследования. Анализ научной литературы. Представление теоретической главы. Подготовка необходимых для исследования материалов (бланки методик, стимульные материалы, протоколы исследования и т.д.). Планирование дизайна эмпирического исследования на основе выявленной проблемы	35 ак.ч.
Раздел 3. Представление результатов научно-исследовательской работы	Составление первичных таблиц, создание базы данных, математическая обработка полученных результатов исследования. Представление полученных результатов в графической форме (диаграммы, гистограммы, графики и т.п.). Объяснение и анализ полученных результатов исследования. Проверка рабочей гипотезы. Формулирование выводов. Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы	35 ак.ч.

Раздел 4. Заключительный этап	Оформление отчета и документации по практике	9 ак.ч.
	Оформление и защита отчета по НИР	9 ак.ч.
ВСЕГО:		108 ак.ч.

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКЕ

Основная литература:

1. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование. СПб: Питер, 2004. 558 с.
2. Куликов Л.В. Психологическое исследование: Методические рекомендации по проведению. – СПб.: Речь, 2001. 184 с.
3. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите квалификационных работ по психологии / Сост.: Е.Р. Агадуллина, М.В. Котова, А.В. Ловаков, А.Н. Татарко / Общ. ред.: А.Н. Поддьяков, В.А. Штроо. М., ГУ-ВШЭ, 2009. 64 с.
4. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2012. 392 с.
5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 06257-1. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
6. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-empiricheskoy-psihologii-426871> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)
7. Леньков, С.Л. Статистические методы в психологии: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. <https://www.biblio-online.ru/book/statisticheskie-metody-v-psihologii-444426> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Дополнительная литература:

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112с.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление М.: Дашков и К , 2004. – 428 с.
3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия :

Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. <https://www.biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-406834> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

4. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебники практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. <https://www.biblio-online.ru/book/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii-413618> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

1. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> -

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы» представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры психологии и
педагогики

А. Шершнева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедры
психологии и педагогики

Е.Б. Башкин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

С.И. Кудинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.