

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 13:27:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03. СТОМАТОЛОГИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 31.05.03 Стоматология в ФГАОУ ВО РУДН имени Патриса Лумумбы (далее – РУДН) разработана в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский университет дружбы народов» (утверждено приказом № 10 от 19.01.2023).

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению ГИА в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления ГИА, между структурными подразделениями РУДН определяет Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в виде государственного экзамена и состоит из итогового тестирования и междисциплинарного экзамена (далее – МДЭ), включающего в себя вопросы по следующим разделам (блокам дисциплин) основной образовательной программы: «Стоматология терапевтическая», «Челюстно-лицевая хирургия и стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детского возраста», «Ортодонтия», «Стоматология общей практики», «Общественное здоровье и здравоохранение».

1.4. Результаты МДЭ оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Допускается выставление оценки согласно балльно-рейтинговой системе, принятой в РУДН, для определения рейтинга выпускника, детализации его портфолио. Необходимым условием сдачи итогового тестирования является получение 70 баллов и более (получения правильных ответов на 70% вопросов и более).

1.5. Для успешного прохождения ГИА и присвоения квалификации «Врач - стоматолог» необходимо успешно пройти итоговое тестирование (на 70 баллов и более) и затем сдать МДЭ на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

1.5.1. При количестве правильных ответов на итоговом тестировании менее 70% студент не допускается к сдаче МДЭ, признается не прошедшим ГИА и подлежит отчислению за академическую неуспеваемость.

1.5.2. При получении оценки «неудовлетворительно» на МДЭ студент признается не прошедшим ГИА и подлежит отчислению за академическую неуспеваемость.

1.6. По результатам сдачи итогового тестирования и прохождения аттестации по МДЭ студент имеет право на апелляцию (согласно положению о проведения апелляций на ГИА), которая подается после оглашения результатов не позднее 1 рабочего дня в апелляционную комиссию по специальности 31.05.03 Стоматология, которая создается ежегодно на основании приказа Проректора по учебной работе РУДН.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

**2.1 Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Стоматология» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО. ГИА состоит в подготовке к сдаче государственного экзамена и сдачи государственного экзамена, порядок проведения которого установлен Ученым советом медицинского института РУДН

**2.2 Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

В рамках проведения ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций (УК, ОПК, ПК):

| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                     |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                 |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                           |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                             |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                         |

| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                   |
| ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                                                                      |
| ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним                                                                                                      |
| ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач                                                                  |
| ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач                    |
| ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения   |
| ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач                                  |
| ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными                                                                                                                                                                      |
| ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                |
| ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента                                                                                                                                                   |
| ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |

| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):</b>                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                          |
| ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                                                                                                         |
| ПК-3. Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                                                                                                                |
| ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения                                                                                     |
| ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни                                                                                    |
| ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения |
| ПК-7. Способен к ведению организационно-управленческой деятельности                                                                                                                                                                      |

#### **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Стоматология» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ - компьютерное тестирование);
- государственный экзамен (ГЭ - междисциплинарное собеседование);

ГИА по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится государственной экзаменационной комиссией, которая утверждается приказом Ректора (проректора по учебной работе) РУДН ежегодно. Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии представляется медицинским институтом РУДН ежегодно из числа руководителей ведущих медицинских учреждений –

представителей работодателя и утверждается приказом Ректора РУДН. Комиссия работает в течение года с момента выхода приказа о ее создании.

Итоговое тестирование проводится в виде онлайн-тестирования с использованием технической базы РУДН в центре симуляционного обучения медицинского института РУДН и на кафедре медицинской информатики медицинского института РУДН (для студентов англоязычного обучения (English media)). При проведении итогового тестирования используются тестовые задания, утверждённых Ученым советом медицинского института РУДН, при этом тестовые задания ежегодно обновляются и проходят рецензирование одним из ведущих специалистов в области 31.05.03 «Стоматология», который является ведущим специалистом – представителем работодателя и не является сотрудником РУДН. Тестовые вопросы с правильными ответами доступны в системе ТУИС РУДН с марта-месяца года проведения ГИА, причем обеспечивается как доступ к полному перечню тестовых заданий с правильными ответами, там и возможность тренировочного прохождения итогового тестирования каждым студентом индивидуально

Объем ГИА по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

**При условии успешной сдачи первого этапа –компьютерного тестирования** выпускник допускается до второго этапа (**междисциплинарного собеседования**) государственной итоговой аттестации - **решения производственных ситуационных задач (кейсов)**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГИА руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГИА, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГИА проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГИА (предэкзаменационная консультация).

**Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА** следующий:

- 1) студент путем случайной выборки получает 80 вопросов;
- 2) студент должен ответить на вопросы не более чем за 60 минут;
- 3) оценка выставляется компьютерной системой тестирования в виде процента правильных ответов.
- 4) сдавшим итоговое тестирование считается студент, правильно ответивший на 70% вопросов и более.

**Порядок проведения междисциплинарного итогового экзамена (собеседование по основным разделам стоматологии)** следующий:

1) собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера, по основным разделам стоматологии: стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, детская стоматология, ортодонтия

Оценивание результатов сдачи ГИА проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в настоящей программе ГИА.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

Защита ВКР не предусмотрена программой ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Аудитории для проведения ГИА оснащены комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа, учебные парты, стулья Проектор Epson EB-X18, Ноутбук ASUS M50SV COT8300 15.4" WXGA+Glare, Ноутбук Lenovo IdealPad 300-15ISK i3 6100U, ,Windows 7( Microsoft Office 2010. Лицензия №86626883 от 01.04.2018); Ноутбук Lenovo IdealPad 300-15ISK i3 6100U, Ноутбук ASUS X553MA-XX061H, 15,6", Проектор Acer AS610 (X118HP), Проектор BenQ MW533 DLP WXGA 3300 AL High Windows 7( Microsoft Office 2010. Лицензия №86626883 от 01.04.2018.), Дентальные стоматологические симуляторы SARATOGA SMILY E, Портативная стоматологическая установка LC Dental(50 шт.), Дентальный стоматологический симулятор VirtEasy Dental(5 штук), стоматологический электронный микроскоп Zumax 17 штук, встроенная медицинская мебель; подкатные столики 7 штук, микромоторы Strong 303, наконечники стоматологические Strong a Cl(b)-01 с, полимеризационные лампы, смотровые лотки стоматологические(зеркало, зонд, пинцет), защитные очки, инструменты для стоматологических реставраций, набор пломбирочных материалов, набор боров в ассортименте, матриц, набор коффердам(набор клампов, щипцы для установки клампов, листы коффердама, дырокол для листов коффердама) модели верхней и нижней челюсти для отработки различных навков(60 штук), комплекты сменных зубов, полировочные диски, щеточки, полировочные резинки, машинные файлы, клинстенды, ручные файлы, инструменты для расширения устьев корневых каналов, эдта-гель, эндодонтические шприцы, эндодонтические линейки, калибровочные эндодонтические линейки, сетки бумажных штифтов, сетки гуттаперчи, тематические стенды.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*Основная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9.

2. Базилян Эрнест Арамович. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общей ред. проф. Э.А. Базиляна . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. = ISBN 978-5-9704-3557-1.

3. Волина Елена Григорьевна. Частная микробиология [Текст] : Учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело" / Е.Г. Волина, Л.Е. Саруханова. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 222 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06843-3 : 108.89. 52.6-B 67
4. Каган Илья Иосифович. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : Учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3856-5.
5. Максимовский Юрий Михайлович. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-97043589-2.
6. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 168 с. ил. – ISBN 978-5-9704-3619-6.
8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4
9. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3.: Ортодонтия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-
- 0.
10. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2: Хирургия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3
11. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1: Терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6.
12. Булгаков Всеволод Сергеевич. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.С. Булгаков. - 3-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 263 с. - [ISBN 978-5-20906992-8.
13. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Э.А. Базикиной, О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2.
14. Базикина Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
15. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 2 / Под ред. Э.С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-9704-3610-3.
16. Основы технологии зубного протезирования. [Электронный ресурс] : Учебник в 2-х томах. Т. 1 / Под ред. Э.С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7.

17. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 9785-9704-3722-3.

18. Янушевич Олег Олегович. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Текст] : Учебное пособие / О.О. Янушевич, Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. : ил. - [5BM 978-5-9704-3595-3 ; 770.00. 56.6 -Я 65

19. Персин Леонид Семенович. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций [Текст] : Учебник / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил. - 3BM 978-5-9704-3882-4 : 2350.00. 56.68 - П27  
20. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2 -е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2016.

21. Заболевания эндокринных органов: синдромы, ключевые моменты и клинические задачи [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 2-3 курса, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Стоматология" / С.В. Виллевальде [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 48 с. - ISBN 978-5-209-07227-0 : 22.29. 54.15 - 3-12

22. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Ф.Ю. Даурова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-20907002-3.

23. Заболевания органов пищеварения и печени: синдромы, ключевые моменты и клинические задачи [Текст] : Учебно-методическое пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 2-3 курса медицинского факультета специальностей "лечебное дело", "Стоматология" / С.В. Виллевальде [и др.]; Под ред. Ж.Д.Кобалова. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 91 с. : ил. - 1\$BM 978-5-209-07661-2 : 35.70. 54.13 - 3-12

24. Гемонов В.В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Гемонов, Э.Н. Лаврова, Л.И. Фалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

25. Вавилова Т.П. Биологическая химия. Биохимия полости рта [Электронный ресурс] : Учебник / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016.

26. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Митрофаненко. - 2-е изд., испр. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 304 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-81 14-2030.

27. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). = ISBN 978-5-9704-3727-8.

28. Фармакотерапия в эндодонтической практике [Электронный ресурс] : Учебное пособие для врачей-стоматологов и студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология". Ч. 1 / Авт.сост. А.В.Зорян, И.В.Багдасарова ; под общ. ред. Ф.Ю.Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 68 с. : ил. - [5BM 978-5-209-06680-4.

29. Учетная карта практической работы студента [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, А.Е.Анурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 12с. : ил. - ЭВМ 978-5-20905583-9.

30. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. МАКСИМОВСКОГО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

31. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

32. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАРМедиа. 2015.

33. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч.1 : Болезни зубов / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015.

34. Болезни зубов некариозного происхождения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3—5 курсов стоматологического факультета / З.С. Хабадзе [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 91 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06712-2.

35. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : Учебник / И.М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704 3410-9.

36. Занделов Вячеслав Лаврентьевич. Артрит, артроз, анкилоз и дисфункция височно-нижнечелюстного сустава у взрослых. Краткое содержание модуля "Заболевания ВНЧС" [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.Л. Занделов, С.Ю. Иванов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 41 с. - ISBN 978-5-209-06225-7 : 37.96. 56.6 - 3-27

37. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Ю. Лебеденко [и др.]; Под ред. И.Ю.Лебеденко. - Электронные текстовые данные. - М. : Практическая медицина, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-98811-291-4 : 465.00. 56.6 -Р 85

38. Пародонтология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - [ISBN 978-5-97042768-2.

39. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5 9704-3045-3.

40. Лопатин Андрей Вячеславович.

Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5209-06086-4.

41. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2014.

42. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека [Электронный ресурс] / В.Л. Быков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

43. Консультант студента [Электронный ресурс]: База данных / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"; ООО "Институт проблем управления здравоохранением". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа://www.studmedlib.ru/.
44. Детская стоматология [Текст] / Под ред. РР. Вёлбер, М.С. Даггала, М.-Т. Хози ; пер.с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 455 с. - [БМ 978-5-9704-2451-3 : 0.00. 57.3 -Д 38]
45. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
46. Билич Габриэль Лазаревич. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас в трех томах. Т. 3 / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - [БМ 978-5-9704-2349-3]
47. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: Учебник / Н. Н. Иванец [и др.] |. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - [БМ 978-5-97041167-4.
48. Дерматовенерология: Учебник / В. В. Чеботарев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - БМ 978-5-9704-2094-2: 0.00. 55.8 - ДЗ6
49. Кузнецов Сергей Львович. Гистология органов полости рта: Учебное пособие. Атлас / С. Л. Кузнецов, В.Э. Торбек. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 136 с.: ил. - БМ 978-5-9704-2253-3: 0.00. 56.6 -К89
50. Вавилова Татьяна Павловна. Биохимия тканей и жидкостей полости рта: Учебное пособие для вузов / ТИ. Вавилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2012. - 208 с.: ил. - БМ 978-5-9704-0858-2: 357.00. 28.072 - В12
51. Грицук С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / С.Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста). - [БМ 978-5-9704-2224-3.
52. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-597041826-0.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ:*

1. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] : В 2-х томах. Т. 2 / Т.Г. Робустова [и др.]; Под ред. В.М.Безрукова, Т.Г.Робустовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1996, 2000. - 488 с. : ил. - ISBN 5-225-04396-8 : 275.00.
2. Каган Илья Иосифович., Топографическая анатомия и оперативная хирургия : Учебник для вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" / И.И. Каган, С.В. Чемезов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-10578 : 900.00.
3. Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0
4. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5
5. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А.

Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8

6. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3

7. Челюстно-лицевая хирургия. Модульная структура дисциплины : Учебное пособие / В.Л. Занделов; В.Л.Занделов и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 66 с. - 60.00. 54.5 - Ч-41

8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.

9. Севбитов А.В., Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1

11. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9

12. Базикян Э.А., Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-97043558-8

13. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (клинико-диагностические ориентиры) [Текст/электронный ресурс] : Учебнометодическое пособие / В.Л. Занделов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 75 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04598-4 : 23.38.

14. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина. - М. : Литтерра, 2011. - (Библиотека стоматолога).

15. Ортопедическая стоматология : учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.

16. Технология зубного и челюстного протезирования [Текст] : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)

17. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина, 2007. (Часть II. — 352 с). ISBN: 978-5-98811-045-2

18. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина 2012. (Часть III. — 512 с). ISBN: 978-5-98811-046-0

19. Зубопротезная техника : учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина [и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5.

20. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) [Текст] : Учебное пособие / И.Ю. Лебеденко [и др.]; Под ред. И.Ю.Лебеденко. - М. : Практическая медицина, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-98811291-4 : 465.00

21. Миронова М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6.

22. Шемонаев Виктор Иванович. К вопросу непереносимости конструкционных материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст/электронный ресурс] / В.И. Шемонаев, Е.И. Губанова, О.А. Кузнецова // Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2011. - № 2. - С. 94 - 96.

23. Булгаков Всеволод Сергеевич. Роль диспансеризации в клинике ортопедической стоматологии при протезировании с использованием имплантатов / В.С. Булгаков, Т.В. Лукоянова, И.И. Шакеров // Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2010. - №1. - С. 125 - 129.

24. Оклюзия. Артикуляция. Биомеханика в практике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С. Булгаков, С.Н. Разумова. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 35 с. - ISBN 978-5-209-03385-1 : 0.00.

25. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Тесты [Текст] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. В.С.Булгаков, Ш.Х.Саакян. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 20 с.

26. Стоматологическое материаловедение [Текст] : Учебник / Э.С. Каливрадзиян. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9986-0147-7 : 540.00.

27. Гожая Лидия Дмитриевна. Аллергические заболевания в ортопедической стоматологии [Текст] : Монография / Л.Д. Гожая. - М. : Медицина, 1988. - 156 с. : ил. - ISBN 5-225-00192-0 : 0.50.

18. Гаврилов Евгений Иванович. Деформация зубных рядов [Текст] / Е.И. Гаврилов. - М. : Медицина, 1984. - 95 с. : ил. - 0.30.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГИА\*:*

Дополнительные рекомендации;

При подготовке к ГИА студенту следует активно использовать ресурсы Электронной библиотечной системы РУДН ([lib.rudn.ru](http://lib.rudn.ru)), систему ТУИС РУДН и Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [cr.minzdrav.gov.ru](http://cr.minzdrav.gov.ru).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС**.

Подготовка к ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология включает в себя следующие вопросы:

1. Вклад отечественных ученых в разработку различных областей стоматологии. Деонтология и медицинская этика врача-стоматолога.
2. Методы обследования стоматологических больных, используемые инструменты.
3. Современные теории развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов и кариозных полостей.
4. Клиника, дифференциальная диагностика кариеса зубов, использование физических факторов. Консервативные и хирургические методы лечения кариеса зубов. Протоколы лечения. Инвазивные и неинвазивные методы лечения. Фиссуры.
5. Классификации нозологических единиц по МКБ10.
6. Классификация пульпита (ММСИ). Клиника, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. Методы лечения пульпита. Методы обезболивания.
7. Клиника, дифференциальная диагностика острых форм периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита. Особенности пломбирования каналов корней при лечении периодонтита.
8. Современные теории развития заболеваний пародонта. Патогенез. Классификация заболеваний пародонта МКБ10, ММСИ. Клиника, дифференциальная диагностика гингивита, лечение.
9. Методика кюретажа пародонтальных карманов. Использование физических факторов в лечении заболеваний пародонта. Взаимообусловленность заболеваний пародонта и органов, систем организма. Профилактика заболеваний пародонта, диспансеризация.
10. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР). Этиология, патогенез, клиника, лечение травматических поражений СОПР. Этиология, патогенез, клиника, лечение лейкоплакии

11. Этиология, патогенез, клиника, лечение герпетического стоматита.
12. Этиология, патогенез, клиника, лечение ромбовидного глоссита. Этиология, патогенез, клиника, лечение глоссалгии.
13. Этиология, патогенез, клиника, лечение контактного аллергического хейлита.
14. Этиология, патогенез, клиника, лечение метеорологического, актинического хейлита. Атопический хейлит.
15. Проявление вирусной инфекции в полости рта (герпетической, коронавирусной)
16. Этиология, патогенез, клиника, лечение синдрома Мелькерссона-Розенталя.
17. Виды хирургической стоматологической помощи: поликлиническая и стационарная, плановая, неотложная, экстренная; особенности оказания помощи в экстремальных ситуациях.
18. Клинико-морфологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Премедикация.
19. Анатомия головы и шеи, иннервация, кровоснабжение.
20. Торусальная анестезия. Ментальная анестезия. Туберальная анестезия. Мандибулярная анестезия.
21. Инфильтрационная анестезия, инфраорбитальная анестезия.
22. Удаление зуба как оперативное вмешательство. Показания противопоказания к удалению зуба. Методика удаления Виды щипцов и их назначение. Удаление зубов щипцами. Отдельные моменты удаления зубов щипцами. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Техника применения элеваторов различного типа.
23. Основные пути распространения инфекции, причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области.
24. Острый гнойный периостит челюстей. Небный абсцесс
25. Одонтогенный остеомиелит челюстей: Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм
26. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти: поднижнечелюстного и подбородочного треугольников подъязычной области, челюстно-язычного желобка.
28. Флегмона дна полости рта, шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.
29. Воспалительные заболевания слюнных желез. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез.
30. Повреждения челюстно-лицевой области. Классификация травм. Общая характеристика травмы лица. Перелом нижней челюсти. Принципы лечения переломов челюстей - репозиция и иммобилизация отломков, медикаментозное лечение и физиотерапия, профилактика осложнений.

31. Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Диагностика, особенности лечения. Показания к репозиции отломков скуловой дуги и кости. Способы вправления отломков.

32. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.

33. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей.

34. Зубная и челюстно-лицевая имплантология. Показания и противопоказания. Виды имплантатов Этапы лечения.

35. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Материалы для снятия оттисков (анатомических, функциональных), их свойства и показания к применению.

36. Подготовка полости рта к протезированию. Виды конструкций протезов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии.

37. Проблемы эстетики в ортопедической стоматологии. Особенности препарирования твердых тканей зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки.

38. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению включенных дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов.

39. Временное шинирование при пародонтите и его роль в комплексной терапии. Требования, предъявляемые к шинам. Показания к включению зубов в шину.

40. Конструирование искусственных зубных рядов полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе.

41. Особенности препарирования твердых тканей зуба под пластмассовую и фарфоровую коронки. Особенности препарирования твердых тканей зуба под искусственную металлическую (штампованную, литую) коронку.

42. Основные элементы бюгельного протеза. Клинические этапы лечения бюгельными протезами.

43. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Показания к разгружающему и компрессионному оттиску. Методика получения функционального оттиска. Функциональные пробы по Гербсту.

44. Развитие полости рта и зубов. Формирование, созревание молочных зубов. Периоды формирования молочного прикуса

45. Формирование корня зуба после прорезывания. Состав микрофлоры ротовой жидкости. Иммуноферментный состав слюны. Особенности анатомо-гистологического строения верхней челюсти в детском возрасте.

46. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.

47. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба.

48. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний у детей. Кариесогенная ситуация. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной. Индекс Грина-Вермблтона. Определение индекса РМА. Определение индекса СРІ и СРІТN. Метод определения стойкости капилляров по Кулаженко.

Индекс кровоточивости десневого сосочка (Мюлеман и Сон) 1971 г. Методы определения кислоторезистентности эмали. ТЭР тест, КОСРЭ тест.

49. Роль зубного налета и углеводов в развитии кариеса. Недостаток фторидов и кариес зубов. Механизм действия фтора. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. Применение средств местной профилактики (фторсодержащие препараты, реминерализующие растворы, герметики). Эндогенная профилактика кариеса.

50. Некариозные поражения твердых тканей зуба в период фолликулярного развития. Эндемический флюороз.

51. Поверхностный кариес. Средний кариес в молочных зубах и постоянных. Особенности. Выбор пломбировочных материалов. Глубокий кариес молочного и постоянного зуба у детей. Особенности. Выбор пломбировочных материалов

52. Пульпит у детей. Классификация. Особенности клиники в детском возрасте. Острый пульпит в детском возрасте .

53. Травматические повреждения ЧЛЮ у детей. Принципы ПХО ран у детей. Обезболивание. Методы и техника проведения обезболивания. Показания к общему обезболиванию.

54. Переломы альвеолярных отростков челюстей у детей. Диагностика. Рентгенологическая картина. Методы репозиции и иммобилизации отломков. Техника выполнения. Сроки иммобилизации. Прогноз.

55. Переломы нижней челюсти у детей. Диагностика. Рентгенологическая картина. Методы репозиции и иммобилизации отломков. Техника выполнения. Сроки иммобилизации. Прогноз. Показания к остеосинтезу.

56. Врожденные расщелины верхней губы. Врожденные расщелины верхней губы. Классификация. Клиника, диагностика.

57. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики операции. Радикальная уранопластика.

58. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация поражения СОПР у детей (МГМСУ). Поражение СОПР и травматического происхождения.

59. Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях корь, дифтерия.

60. Острый герпетический стоматит. Диагностика. Клиника. Принципы лечения. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина.

61. Вредные привычки у детей. Методы устранения. Нарушения целостности твердых тканей зуба у детей, влияние на развитие зубочелюстных аномалий. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями.

62. Методы физикального обследования в клинике ортопедической стоматологии

63. Современные клинические методы оценки состояния ВНЧС и мышц ЧЛЮ

64. Аппаратурные методы оценки состояния ВНЧС

65. Методы исследования движений нижней челюсти

66. Система БИОПАК, назначение, функциональные возможности

67. Современные методы определения цвета зубов

68. Лучевая диагностика в ортопедической стоматологии

69. Аксиография, принцип, диагностическое значение

70. Современные компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии
71. Амбулаторная карта стоматологического пациента и ее значение.
72. Структура диагноза в клинике ортопедической стоматологии
73. МКБ 10С, основные заболевания твердых тканей зубов, лечение которых проводится в клинике ортопедической стоматологии
74. Лечение дефектов зубов вкладками. Виды вкладок.
75. Лечение дефектов зубов вкладками. Современные зубопротезные технологии.
76. Лечение дефектов зубов вкладками. Виды вкладок и используемых материалов.
77. Искусственные коронки, Виды по функции, материалу, технологии изготовления.
78. Препарирование зубов под искусственные коронки. Методы обезболивания.
79. Препарирование зубов под искусственные коронки. Виды боров, последовательность использования.
80. Препарирование зубов под искусственные CEREC коронки.
81. Виниры, особенность препарирования зубов под керамические виниры.
82. Провизорные коронки. Материалы и методики изготовления. Особенности фиксации.
83. Штифтовые конструкции зубных протезов. Показания к применению. Виды, материалы, врачебные и технические этапы.
84. Методы фиксации искусственных коронок на естественные зубы и имплантаты.
85. Показания к применению несъемных зубных протезов при патологии твердых тканей зубов. ИРОПЗ.
86. Керамико-керамические протезы. Виды, материалы, лабораторные и клинические этапы. Преимущества и недостатки.
87. Оттиски при изготовлении несъемных зубных протезов. Выбор материалов и методик.
88. Силиконовые оттиски, виды, особенности применения.
89. Постоянная фиксация зубных коронок, виды материалов.
90. Выбор числа опорных зубов для мостовидного протеза.
91. Конструкции мостовидных протезов, материалы и современные технологии.
92. Правила припасовки искусственной коронки.
93. Средства защиты препарированного дентина
94. Индивидуальные средства защиты врача при препарировании зубов
95. Основные документы в клинике ортопедической стоматологии при приеме пациентов и оказании ортопедической стоматологической помощи
96. Показания к удалению зубов. Показания к сохранению корней зубов .

97. Стоматологические наконечники в клинике ортопедической стоматологии и уход за ними. Технологии снятия искусственных коронок и мостовидных протезов, инструменты.

98. Показания к депульпации зубов в клинике ортопедической стоматологии

99. Клинические и лабораторные этапы изготовления сочетанных зубных протезов с замковой фиксацией. Показания к применению различных видов замковых креплений съёмных зубных протезов.

100. Методика получения функционального оттиска при утрате большого количества зубов. Особенности получения оттиска при протезировании с опорой на нескольких рядом стоящих имплантатах. Методики получения оттиска при протезировании с опорой на имплантаты. Виды некламмерных креплений съёмных зубных протезов. Показания к применению. Преимущества и недостатки. Вид, функция кламмеров бюгельных протезов.

101. Реабилитационно-профилактический этап ортопедического лечения съёмными зубными протезами. Правила ухода за съёмными зубными протезами. Современные методы барьерной защиты врача стоматолога ортопеда и способы дополнительной визуализации зоны препарирования зубов. Современные методы коммуникации врача стоматолога ортопеда и зубного техника.

102. Методы фиксации зубных протезов на имплантатах.

103. Современные методы дезинфекции и стерилизации в ортопедической стоматологии.

104. Методы диагностики устойчивости дентальных имплантатов и их пригодности к началу протезирования.

105. Правила ухода за протезами, фиксированными на имплантатах.

106. Современные методы определения центрального соотношения челюстей.

107. Современные представления об этиологии, патогенезе пародонтита и об ортопедическом этапе комплексного лечения. Современные методы диагностики у больных с пародонтитом в клинике ортопедической стоматологии. Современные методы шинирования зубов при пародонтите.

108. Современные методы устранения травматической окклюзии в клинике ортопедической стоматологии.

109. Диагностический алгоритм при обследовании в клинике ортопедической стоматологии больных с патологией пародонта

110. Современный диагностический алгоритм у больных со снижением высоты нижнего отдела лица. Особенности стоматологического ортопедического лечения ВИЧ

инфицированных больных.

111. Использование методики «Wax-up» на этапах комплексной стоматологической реабилитации. Использование лицевой дуги и артикулятора, настроенного на индивидуальную функцию пациента, на этапах комплексной стоматологической реабилитации. Временное протезирование с опорой на имплантатах. Особенности.

Показания. Фонетические аспекты ортопедического стоматологического лечения.

112. Последовательность этапов и сроки зубного протезирования пациентов после множественного удаления зубов.

113. Возможные ошибки при получении альгинатных оттисков, способы их предупреждения и исправления последствий

114. Возможные ошибки при винтовой фиксации протезов на имплантатах, способы их предупреждения и исправления последствий.

115. Возможные ошибки при цементной фиксации на имплантатах, способы их предупреждения и исправления последствий.

116. Возможные диагностические, тактические и технические врачебные ошибки при ортопедическом лечении больных, с деформацией зубных рядов и частичной адентией, способы их предупреждения и исправления последствий.

117. Возможные диагностические, тактические и технические врачебные ошибки при ортопедическом лечении больных, с деформацией зубных рядов и пародонтитом.

118. Возможные ошибки при заполнении амбулаторной карты в клинике ортопедической стоматологии. Способы их предупреждения и исправления.

119. Возможные ошибки при выборе цвета искусственных зубов, методы их предупреждения и исправления.

120. Возможные осложнения при ортопедическом лечении съемными зубными протезами, способы их профилактики и устранения последствий.

121. Возможные осложнения при ортопедическом лечении съемными зубными протезами с опорой на внутрикостные имплантаты, способы их профилактики и устранения последствий.

122. Возможные осложнения при ортопедическом лечении съемными зубными протезами с замковой фиксацией, способы их профилактики и устранения последствий.

123. Возможные осложнения при ортопедическом лечении акриловыми съемными зубными протезами, способы их профилактики и устранения последствий.

124. Отечественные сплавы благородных металлов для зубных протезов.

Показания к применению.

125. Возможные врачебные ошибки при изготовлении бюгельных протезов с кламмерной фиксацией, способы их профилактики и устранения последствий.

126. Возможные осложнения и ошибки при применении пластиночных зубных протезов с эластической подкладкой, способы их профилактики и устранения последствий.

127. Деонтология в клинике ортопедической стоматологии. Психологическая подготовка больных к ортопедическому лечению. Организация работы врача-стоматолога в ортопедическом отделении. Учетно-отчетная документация врача стоматолога-ортопеда.

128. Дайте сравнительную характеристику методам получения оттиска при протезировании с опорой на имплантаты.

129. Опишите методику наложения лицевой дуги, установки моделей по дуге в пространство артикулятора.

130. Опишите клинические этапы протезирования покрывным протезом для нижней челюсти с опорой на балку, фиксированную на корнях одиночно сохранившихся клыков.

131. Опишите методику периотестометрии.

132. Опишите методы определения остеоинтеграции имплантатов для решения вопроса о возможности начала протезирования.

133. Опишите методику клинической перебазировки съёмного протеза силиконовым материалом для мягкой подкладки

134. Дайте сравнительную характеристику методик перебазировки съёмных протезов.

135. Опишите методы дезинфекции оттисков.

136. Опишите методику припасовки каркаса бюгельного протеза в полости рта.

137. Методика ортопедического лечения пародонтита путём избирательного функционального сошлифовывания зубов. Классификация подвижности зубов при заболевании пародонта. Особенности резорбции костной ткани при различных степенях

подвижности зубов.

138. Методика изготовления индивидуальной ложки в клинике ортопедической стоматологии. Резервные силы пародонта, понятие, критерии и методы их определения. Одонтопародонтограмма (В.Ю.Курляндский).

139. Процесс адаптации к съёмным зубным протезам, понятие о принципе законченности лечения.

140. Определение понятий - физиологический покой, центральная окклюзия, центральное соотношение челюстей.

141. Показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению с применением имплантатов.

142. Виды дентальных имплантатов, особенности применения.

143. Применение CAD/CAM технологий при протезировании на имплантатах.

144. Последовательность клинических этапов при протезировании одиночной коронкой с опорой на имплантат.

145. Алгоритм врачебной тактики при протезировании больного с дефектом зубного ряда 1 или 2 класса Кеннеди с использованием дентальной имплантации на верхней челюсти

146. Алгоритм врачебной тактики при протезировании больного с дефектом зубного ряда 1 или 2 класса Кеннеди с использованием дентальной имплантации на нижней челюсти

147. Виды дополнительной фиксации на внутрикостных имплантатах съемных зубных протезов при полном отсутствии зубов на нижней челюсти
148. Виды дополнительной фиксации на имплантатах съемных зубных протезов при полном отсутствии зубов на верхней челюсти
149. Относительные противопоказания к зубопротезированию на имплантатах и почему.
150. Методы и сроки обследования для оценки эффективности функционирования внутрикостных дентальных имплантатов.
151. Абсолютные противопоказания к протезированию на имплантатах и почему.
152. Осложнения, которые могут возникать при ортопедическом лечении с применением внутрикостных имплантатов больных с частичной адентией.
153. Профессиональный уход за протезами на имплантатах.
154. Особенности получения оттиска при протезировании с опорой на нескольких рядом стоящих имплантатах.
155. Возможные ошибки и осложнения определения высоты нижнего отдела лица анатомо-физиологическим методом.
156. Методика перебазировки съемных акриловых протезов в клинике ортопедической стоматологии.
157. Опишите методы параллелометрии.
158. Этапы развития прикуса ребенка.
159. Период внутриутробного развития зубочелюстной системы ребенка.
160. Период формирования прикуса молочных зубов (от 6-8 мес. до 3 лет).
161. Период подготовки к смене молочных зубов на постоянные (от 4 до 6 лет).
162. Период смены молочных зубов на постоянные (от 6 до 12-13 лет).
163. Классификация Энгля, ее недостатки.
164. Классификация Катца.
165. Классификация аномалий окклюзии зубных рядов. (А.С. Персин).
166. Этиология зубочелюстных аномалий.
167. Влияние раннего и неправильного искусственного вскармливания на возникновение ЗЧА. Режим пользования соской, пустышкой.
168. Влияние ротового дыхания на возникновение ЗЧА. Меры профилактики и лечения.
169. Последствия ранней потери временных зубов.
170. Съемные аппараты механического действия.
171. Методы лечения ЗЧА.
172. Классификация лечебных ортодонтических аппаратов по принципу действия. Их характеристика.
173. Несъемные аппараты механического действия.
174. Дуга Энгля, ее составные части, показания к применению, недостатки.
175. Классификация брекет-систем.
176. Аппараты функционального действия: их характеристика.
177. Функционально-направляющие аппараты, их характеристика.

178. Коронка Катца, пластинка Катца, конструкция, принцип действия, показания к применению.

179. Регулятор функции Френкеля I типа; конструкция, принцип действия, показания к применению.

180. Регулятор функции Френкеля II типа; конструкция, принцип действия, показания к применению.

181. Регулятор функции Френкеля III типа; конструкция, принцип действия, показания к применению.

182. Клинико-лабораторные этапы изготовления регулятора функции Френкеля.

183. Аппараты комбинированного действия: их характеристика.

184. Аппараты Башаровой для лечения дистальной окклюзии: конструкция, принцип действия, показания к применению.

185. Аппараты Башаровой для лечения мезиальной окклюзии: конструкция, принцип действия, показания к применению.

186. Виды аномалий положения отдельных зубов.

187. Этиология и патогенез аномалий положения отдельных зубов.

188. Этиология, клиника и лечение вестибулярного положения зубов.

189. Этиология, клиника и лечение небного положение зубов.

190. Этиология, клиника и лечение тортоаномалии зубов.

191. Этиология, клиника и лечение диастемы.

192. Виды аномалий зубного ряда.

193. Клиническая и антропометрическая диагностика аномалий зубного ряда.

194. Виды деформаций формы зубных рядов.

195. Особенности клинического обследования ортодонтического пациента.

196. Биометрические методы исследования : измерения в трансверсальной плоскости. Биометрические методы исследования : измерения в сагитальной плоскости .

197. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии. Ортопантомография челюстей. Показания к применению. Телерентгенография . Оценка углов. Функциональные методы исследования в ортодонтии .

198. Этиология, клиника дистальной окклюзии

199. Диагностика дистальной окклюзии. Формы дистальной окклюзии . Проба Эшлера-Битнера. Лечение дистальной окклюзии в период прикуса молочных зубов и начальном периоде сменного прикуса. Лечение дистальной окклюзии в позднем сменном и постоянном прикусе.

200. Этиология и клиника мезиальной окклюзии. Формы мезиальной окклюзии , их характеристика . Степени выраженности мезиальной окклюзии. Лечение мезиальной окклюзии в период молочного и сменного прикуса. Лечение мезиальной окклюзии в период сменного и постоянного прикуса .

201. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Этиология, клиника. Клиника, морфологические разновидности вертикальной резцовой дизокклюзии. Лечение вертикальной резцовой дизокклюзии в период временного и сменного прикуса. Лечение вертикальной резцовой дизокклюзии в период постоянного прикуса. Этиология, клиника глубокой резцовой окклюзии и глубокой резцовой дизокклюзии. Диагностика глубокой резцовой окклюзии и глубокой резцовой

дизокклюзии, их клинические формы. Лечение глубокой резцовой окклюзии и глубокой резцовой дизокклюзии.

202. Классификация вредных привычек. Миогимнастика. Показания к применению. Упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть.

203. Миогимнастика. Упражнения для мышц языка после пластики уздечки языка.

204. Виды перекрестной окклюзии, их характеристика. Этиология, клиника перекрестной окклюзии. Мезиальная окклюзия. Клиника, диагностика, лечение .Ретенционные аппараты

205. Требования к съемным протезам, используемых в детской практике.

206. Функционально-направляющие и функционально-действующие ортодонтические аппараты.Специальные методы исследования в ортодонтии.

207. Брекеты-система: составные элементы, принцип работы.

208. Последствия ранней потери молочных моляров.

209. Метод Пона. Метод Коркгауза.

210. Несъемные протезы, используемые в детской практике. Показания к применению. Современные несъемные ортодонтические аппараты. Требования, предъявляемые к детским зубным протезам. Виды лечебных ортодонтических аппаратов.

211. Аномалии отдельных зубов. Клиника, диагностика, лечение. Аппараты для лечения перекрестной окклюзии. Вестибулярные пластинки. Показания к применению. Съемные ортодонтические аппараты комбинированного действия

212. Палатиноокклюзия. Клиника. Диагностика. Лечение. Лингвоокклюзия. Клиника. Диагностика. Лечение. Аппараты для лечения дистальной окклюзии. Аппараты для лечения мезиальной окклюзии.

213. Роль вредных привычек в формировании ЗЧА. Особенности применения регулятора функции Френкеля при перекрестной окклюзии (палатиноокклюзии, лингвоокклюзии).

214. Анатомо-физиологические, гистологические и биохимические аспекты тканей зуба.

215. Патоморфологические особенности твердых тканей, слизистой полости рта при различных нозологических единицах.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП ВО «СТОМАТОЛОГИЯ»:**

Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.03 Стоматология.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы «Стоматология», представлены в п. 3.5.

**Шкала оценки за устный ответ на МДЭ:**

**Оценка «5» (отлично) ставится, если:**

– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна
- две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо) ставится, если:**

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Соответствие «оценка-количество баллов»:**

F (неуд. без права пересдачи): 30 баллов и менее

FX (неуд. с правом пересдачи): 31-50 баллов

E (удовлетворительно «с минусом»): 51-60 баллов

D (удовлетворительно): 61-68 баллов

C (хорошо): 69-85 баллов

B (отлично): 86-94 балла

A (отлично «с плюсом»): 95-100 баллов

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Стоматология»:

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

Заведующий кафедрой  
челюстно-лицевой  
хирургии и хирургической  
стоматологии

С.Ю. Иванов

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой  
ортопедической  
стоматологии

И.Ю. Лебеденко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой  
общей и клинической  
стоматологии

А.М. Аванесов

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой  
стоматологии детского  
возраста и ортодонтии

Н.С. Тутуров

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой  
терапевтической  
стоматологии

З.С. Хабадзе

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заместитель директора  
медицинского института,  
заведующая кафедрой  
пропедевтики  
стоматологических  
заболеваний

С.Н. Разумова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.