

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2024 14:31:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологический анализ проектов» входит в программу бакалавриата «Проектный анализ и моделирование в экономике» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение экологического анализа проекта, который является неотъемлемой частью всех этапов проектного анализа и обязательной частью оценки инвестиционных проектов, а также контроля за реализацией проекта. В зарубежной банковской практике решение о финансовых инвестициях в проект принимаются только после глубокой экологической экспертизы проекта. В Российской Федерации государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ), является частью Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды.

Целью освоения дисциплины является изучение потенциального вреда окружающей среде во время осуществления проектной деятельности и на всех фазах жизненного цикла проекта и определение мероприятий, необходимых для его снижения или предотвращения возможных ущербов. Курс «Экологический анализ проекта» является составной частью «Проектного анализа» и отвечает за все аспекты взаимодействия проекта с окружающей средой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экологический анализ проектов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способность собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	ПК-2.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей; ПК-2.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; ПК-2.3 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;
ПК-5	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-5.1 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; ПК-5.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-5.3 Собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;
ПК-6	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6.1 Обосновывает выбор решения для реализации в составе группы экспертов; ПК-6.2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; ПК-6.3 Готовит экономическое обоснование о возможности реализации инвестиционного проекта;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экологический анализ проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экологический анализ проектов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способность собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	Производственно-технологическая практика; <i>Проектное бюджетирование**</i> ; <i>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**</i> ; <i>Цифровая бизнес-аналитика**</i> ; <i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**</i> ; <i>Big Data advanced**</i> ; <i>Сторителлинг**</i> ; Финансовое моделирование инвестиционного проекта; Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков; Проектный анализ (Часть 1);	Преддипломная практика; Разработка интернет-проектов; Финансирование проектов; Макроэкономическое моделирование;
ПК-6	способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	<i>Цифровая бизнес-аналитика**</i> ; <i>Компьютерные инструменты бизнес-планирования**</i> ; Финансовое моделирование инвестиционного проекта; Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков;	Разработка интернет-проектов; Организация проектной деятельности; Преддипломная практика;
ПК-5	способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	<i>Analysis of Mergers and Acquisition Projects**</i> ; <i>Анализ проектов слияния и поглощения**</i> ; <i>Проектный анализ (Часть 1)</i> ;	Преддипломная практика; Финансирование проектов; Организация проектной деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологический анализ проектов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экологический анализ проекта	1.1	Основные понятия и процедуры.	ЛР
		1.2	Экологический анализ инвестиционных проектов. Экономика природопользования рассматривает экологический ущерб от проектно-хозяйственной деятельности, в терминах уровней загрязнения и их объемов, что эквивалентно величине экономического ущерба.	ЛР
Раздел 2	Нормативно правовая база экологического анализа проектов	2.1	Правовая база Российской Федерации. Функции проведения Государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) возложены на Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды.	ЛР
		2.2	Международная правовая база. Экономические методы оценки влияния проекта на окружающую среду разработаны Всемирным банком и Организацией экономического сотрудничества. Базовые международные правовые документы для экологического анализа проектов. Выделение трех подгрупп по их влиянию на окружающую среду: А, В и С. ¶Методика ЮНИДО по экономической оценке воздействия проекта на окружающую природную среду.¶	ЛР
Раздел 3	Эколого-экономическая оценка и аудит хозяйственно-проектной деятельности	3.1	Экологическая оценка проекта. Методы экологической оценки проектов. Экологический скрининг. Дистанционное зондирование из космоса.¶Внутренние и внешние экологические издержки фирмы. Совокупные экологические издержки: плата за пользование природными ресурсами; плата за выбросы; плата за истощение используемого ресурса; плата за экологические ресурсы; издержки на рекультивацию территории. Понятие экономического оптимума загрязнения.¶	ЛР
		3.2	Экономическая оценка проекта. Методы экономической оценки воздействия проекта на окружающую природную среду (ОВОС). Анализ «издержки-выгоды»: поиск финансовых аналогов в экологии; сопоставление экологических издержек с финансовыми потоками; применение методов экономики межвременного благосостояния; условия межвременной эффективности; межвременная оптимальность; рынки и межвременная эффективность; межвременное моделирование; поиск оптимального решения.¶Экологический анализ «издержки-выгоды». ¶Устойчивое развитие и оценивание окружающей среды.¶	ЛР
		3.3	Оценка экономической эффективности проекта. Методы экономической оценки воздействия проекта на окружающую среду.¶Критерий чистой приведенной стоимости в экологическом анализе проекта. Критерий внутренней нормы доходности в экологическом анализе проекта. Выбор дисконтной ставки. Чистый дисконтированный доход проекта.¶Эколого-	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономические выгоды проекта. Эколого-экономические издержки проекта. ¶	
		3.4	Экологический аудит проекта. Экологический аудит – оценка хозяйственной деятельности предприятия, имеющего воздействие на окружающую среду или связанного инвестициями в охрану природы. Виды воздействия на окружающую среду. Анализ экологических рисков. Техногенные и природные катастрофы. Оценка экономического ущерба окружающей среде. Предынвестиционный аудит. Инвестиционный аудит. Аудит на стадии эксплуатации. Постпроектный аудит.	ЛР
Раздел 4	Риск анализ и неопределенность	4.1	Экологический риск анализ проекта. Анализ экологических рисков и неопределенности. Риски реализации чисто экологических проектов. Риски реализации проектов оказывающих влияние на окружающую среду. Ущерб наступаящие после завершения ЖЦП, определение экологически скорректированного ЖЦП. Жизнь за счет будущих поколений и перекладывание на них финансового бремени за экологический ущерб.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 1 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер, проектор, экран и доска. ПО: Word; Exce; PowerPoint; СПС Гарант; КонсультантПлюс.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер, проектор, экран, доска и доступ в интернет.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ. Продвинутый курс.: Учебное пособие. / И.М. Волков, под ред. М.В. Грачевой. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. – 404 с., ISBN 978-5-906783-42-4

2. Грачева, М. В. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Грачева М.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 544 с., ISBN 978-5-238-01506-4
<http://znanium.com/bookread2.php?book=882522&spec=1>

- Грачева, М. В. Управление рисками в инновационной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Грачева М.В., Ляпина С.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с., ISBN 978-5-238-01693-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=883754&spec=1>

- Количественные методы в экономических исследованиях: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с., ISBN 978-5-238-02331-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884326&spec=1>

- Перман, Р., и др. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень) / Р. Перман, Ю. Ма, Дж. Макгилври М. Коммон. – 3-е изд. : Пер. с англ. – М. : Теис, 2006. – 1168 с., ISBN: 5-7218-0897-7

- Акимова, Т.А., Хаскин, В.В. Экономика природы и человека / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. – М. : ЗАО «Издательство «Экономика», 2006. – 334 с., ISBN 5-282-02583-3

Дополнительная литература:

1. Сорокин, Л. В. Проектные риски : классификация методы анализа и управление : учебное пособие / Л. В. Сорокин ; под ред. В. М. Матюшка. – Москва : РУДН, 2019. – 64 с. : ил., ISBN 978-5-209-08973-5

2. Сорокин, Л. В. Управление рисками международных проектов : учебное пособие / Л. В. Сорокин ; под ред. В. М. Матюшка. – Москва : РУДН, 2019. – 64 с. : ил., ISBN 978-5-209-08972-8

- Сорокин Л.В. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Под общ. ред. В.М. Матюшка. – М.: РУДН, 2010. – 108 с. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03539-8 (Фонд библиотеки РУДН, 28 экз.)

- Управление проектами: Учебное пособие / Под ред. В.М. Матюшка. – М.: РУДН, 2010. – 553 с. : ил. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)). - ISBN 978-5-209-03896-2

- Дегтярева, О.И. Управление рисками в международном бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / О.И. Дегтярева .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014 .— 342 с. — (Экономика и управление) .— ISBN 978-5-9765-0156-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/316437>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экологический анализ проектов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экологический анализ проектов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры экономико-
математического
моделирования

Должность, БУП

Подпись

Сорокин Леонид
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.