

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 15:08:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

31.00.00 «Клиническая медицина»

**Направленность программы: 31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70;
31.08.71; 31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77; 32.08.12.**

Цель дисциплины - подготовка ординаторов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачами дисциплины являются:

- обучение ординаторов принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

- подготовка ординаторов, обучающихся по специальности клиническая медицина высшего профессионального медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;

- формирование у ординаторов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» изучается в цикле к базовой части образовательных дисциплин (блок 1).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК – 1	Нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части
Профессиональные компетенции:			
1	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 12	Нет	Специальные дисциплины базовой части, специальные дисциплины вариативной части

	ПК – 13		
--	---------	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Компетенции	Шифр специальности
Универсальные компетенции			
1	УК – 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70; 31.08.71; 31.08.72; 31.08.73; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77; 32.08.12.
Профессиональные компетенции:			
2	ПК – 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	31.08.69; 31.08.73; 32.08.12.
	ПК – 2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	31.08.69; 31.08.71; 31.08.74;
	ПК – 3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70; 31.08.72; 31.08.73; 31.08.74; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77; 32.08.12.
	ПК – 4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	31.08.69; 31.08.74;

ПК – 7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70; 31.08.71; 31.08.74;
ПК – 8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	31.08.72; 31.08.73; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77;
ПК – 12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	31.08.63; 31.08.66; 31.08.67; 31.08.68; 31.08.69; 31.08.70; 31.08.74;
ПК – 13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	31.08.72; 31.08.73; 31.08.75; 31.08.76; 31.08.77;

Для успешного овладения данной дисциплиной ординатор должен иметь базовые знания по дисциплинам, пройденным в рамках обучения специалитета,

В результате изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайной ситуации» студент должен

ЗНАТЬ:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;

- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

УМЕТЬ

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	24		24
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции	6		6
Практические занятия	18		18
Самостоятельная работа (всего)	21		21
Контроль	27		27
Общая трудоемкость			
час	72		72
зач.ед	2		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Медицина катастроф	Тема 1. Общие понятия РСЧС Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
		Тема 2. Служба медицины катастроф Минздрава России Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
		Тема 3. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Тема 1. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения. Понятие об этапе медицинской эвакуации. Виды и объем медицинской помощи Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий

		Тема 2. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление». Цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных). Санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации. Организация медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: Основные положения медицинской сортировки. Организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации.
		Тема 3. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС; Правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации; Организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя
3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Тема 1. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение в ЧС. Основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях; Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; Тема 2. Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания. Санитарно-гигиенические мероприятия по контролю за пищевым сырьем, Санитарно-гигиенические мероприятия по контролю за водой. Организация экспертизы экспертизы в чрезвычайных ситуациях.

		Тема 3. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления
4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Тема 1. Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.
		Тема 2. Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время. Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий:

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Лекц	Практ зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Контр оль	Всего часов
1	Медицина катастроф	3		-	-	10	5	18
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	-	3	-	-	10	5	18
3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях		3			10	5	18
4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами		3			10	5	18
ИТОГО		3	9			40	20	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия

б) электронные образовательные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система РУДН.

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).

Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) учебная литература:

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А.А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-K 76. 50 шт.
2. Медицина катастроф. Учебное пособие для студентов специальности «Фармация»/Ибрагимова А.Н., Соков С.Л., в 2х частях, 2020, Ч. 1. – 48 с. ; Ч. 2. – 42 с.: с ил.
3. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0235 : 840.00. 54.58 - K 12 - 60 шт.
4. Сидоров П.И. Медицина катастроф Учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Приложение: CD-диск. - ISBN 978-5-7695-6883-1 390.58. 54.58 - C34 – 34 шт.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Богодаров М.Ю., Матвейчук В.С., Соков С.Л., Шефер Ю.М.. Организация оказания первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи пораженным нештатными сестринскими, врачебно-сестринскими бригадами, отрядами пер-вой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях: пособие для врачей, медицинских сестер и студентов медицинских колледжей и вузов /– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РУДН. 2017. – 236 с.
2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
3. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится обучение целевым навыкам и умениям межличностного общения с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

зав.каф. медицины катастроф
Медицинского института



В.А. Митиш

доцент каф. медицины катастроф
Медицинского института



Ю.С. Пасхалова

ассистент каф. медицины катастроф
Медицинского института



Р.С. Соков

**Заведующий кафедрой
медицины катастроф Медицинского института**



В.А. Митиш