

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:13:56  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 13 разделов и 13 тем и направлена на изучение информационно-технологической компетентности как составляющей профессиональной подготовки бакалавра-лингвиста.

Целью освоения дисциплины является формирование информационно-технологической компетентности как составляющей профессиональной подготовки бакалавра-лингвиста, освоение инструментальных средств и компьютерных технологий как научно-практической базы для осуществления профессиональной деятельности в области лингвистики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Цифровая грамотность	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий.; ОПК-2.2 Проявляет способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-2.3 Обладает способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;
ОПК-8	Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.	ОПК-8.1 Имеет представление об основах осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.; ОПК-8.2 Проявляет способность осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.; ОПК-8.3 Обладает способ осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информатика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-12	Цифровая грамотность		Математика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-8	Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие информационной сети. Аппаратное обеспечение сетей. Топология сетей.	1.1	Аппаратное обеспечение (кабели, модемы, сетевые платы). Безопасность хранения информации на носителях. Сети Intranet, Extranet, Internet.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Работа в сети Интернет. Инфраструктура. Архитектура Интернет. Основное программное обеспечение Internet. Протоколы.	2.1	Виды предприятий: телекоммуникационные компании, поставщики оборудования спутниковой связи, провайдеры беспроводной связи и компании кабельного телевидения. Единые стандарты передачи данных. Интернет и протокол TCP/IP. Схема передачи пакетов по сети. Протоколы высокого уровня (http, ftp, smtp, pop3). Протокол IP. Типы узлов Сети – конечные и промежуточные. Серверы (п) и клиенты (п). Промежуточные узлы как защиты сетей Intranet. Протоколы Intranet. IPS (Internet Protocol Suite) – пакетных протоколов Internet. Платформы (UNIX, Linux, FreeBSD, NetBSD). Достоинства и недостатки серверов. UNIX. Многопроцессорные системы, масштабирование и кластеризация. Настройки. Серверы DHCP. Протокол http. Файловый сервер (ftp). Почтовый сервер smtp, pop3, imap4.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Система доменных имен	3.1	IP-адрес, доменное имя. Служба DNS (DomainNameSystem)	ЛК, СЗ
Раздел 4	Почта и совместная работа	4.1	Частные общедоступные почтовые системы. Соответствующее серверное программное обеспечение. Общедоступная Web-почта и программное обеспечение клиентов (различия, преимущества и недостатки).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Управление сетями и системами. Защита электронной почты.	5.1	Трудности управления сетями. Централизованная система управления сетями. Неоднородная среда программных комплексов и многоплатформенная поддержка. Проблемы: спам, вирусы, разнообразные атаки на конфиденциальность писем. Системный и комплексный подход к решению задачи безопасности ЭП. Борьба со спамом. Методы оценивания информации, ее достоверности. Способы защиты корпоративной почты на центральном сервере. Программы обеспечения безопасности. Перехват данных. Брандмауэр-программы. Критерии безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность, законность. Технологии защиты.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Электронные платежи	6.1	Электронные системы платежей. Тайна личности. Недостатки системы электронных платежей.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Конфликты в информационную эпоху	7.1	Похищение информации. Методы защиты, виды нападений. Пробелы в безопасности организации. Дефекты программного обеспечения.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Методы информационной войны (ИВ). Электронный терроризм (ЭТ). Безопасность.	8.1	Информационная война. Стратегии кибертерроризма: вирусная атака, изменение информации, обрыв связи. «Дистанционное» убийство. Дезинформация. Методы оценивания информации, ее достоверности, приемы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных. Цифровые сертификаты (ЦС). Смарт-карты, биометрические показатели.	
Раздел 9	Программные технологии	9.1	Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств.HTML. (www.citforum.ru). О тегах. Что такое гипертекст. Гиперссылка. Java. Язык программирования. Технологии.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Графика	10.1	Требования к графике (разрешение, скорость загрузки, формат, доступ, масштабируемость). Открытость стандарта. ФорматыJpeg, GIF, PNG (PortableNetworkGraphics) (статические). Форматы FlashPix, QuickTime, VRML.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Перспективы будущего развития. Переход от производства товаров к производству услуг.	11.1	Открытые программы. Linux как конкурент Windows и Netscape как конкурент MSIE. Концепции разработки программного обеспечения. Открытая электронная библиотека GutenbergOnlineLibrary (www.gutenberg.org). Методы и приемы поиска нужных источников информации и данных; способах восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств. Поддержка программных продуктов. Форумы, чаты, Интернет-страницы. Услуга онлайн-получения ответа (www.gramota.ru). Internet-услуги. Снижение спроса на ПК. Алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. Встроенные устройства. NokiaCommunicator. Новые стандарты. Пиратство.	ЛК, СЗ
Раздел 12	Доступ к сервисам	12.1	Программные компоненты, которые обеспечивают доступ к различным ресурсам сети (файлы, диски, принтеры, отдельные программные компоненты). Приемы передачи информации с использованием цифровых средств.	ЛК, СЗ
Раздел 13	MSPowerPoint	13.1	Методы построения презентаций. Основные принципы при решении задач представления мультимедийного материала. Приемы работы в программе. Использование эффективных методов создания презентации. Совершенствование навыков. Понятие алгоритма. Пример использования VBA с целью расширения функциональных возможностей PowerPoint.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1

		от 12.11.2019 – 33 лицензии

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Грошев, А.С. Информатика : учебник для вузов / А.С. Грошев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 466. - ISBN 978-5-4475-5064-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Информатика I : учебное пособие / И. Артёмов, А.В. Гураков, О.И. Мещерякова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-224. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480593>

3. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3604-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738>

### *Дополнительная литература:*

1. Алиев, В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах : сборник задач / В.К. Алиев. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 144 с. : ил., табл., схем. - ISBN 5-93455-119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226971>

2. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

3. Информатика : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>

4. Информатика и программирование : учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 132 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3008-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

5. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06326-4. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/69A08373-D624-4EEF-9BB0-E73AC3ED581F](http://www.biblio-online.ru/book/69A08373-D624-4EEF-9BB0-E73AC3ED581F).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информатика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информатика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доктор экономических наук,  
профессор кафедры социальной  
педагогике ИИЯ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сергеева Марина  
Георгиевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Соколова Наталия  
Леонидовна

*Фамилия И.О.*