

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 08:32:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ «ЛИНГВИСТИКА»

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОГНИТИВНАЯ И ЦИФРОВАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология науки «Лингвистика»» входит в программу магистратуры «Когнитивная и цифровая лингвистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом направления «Лингвистика», формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистра лингвистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология науки «Лингвистика»» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1 Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; ОПК-7.2 Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология науки «Лингвистика»» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология науки «Лингвистика»».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе		Перевод и межкультурная коммуникация**; Практика перевода (второй

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурного взаимодействия.		иностранного языка); Современные дискурсивные практики; История религий России; Методика обучения переводу;
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;		<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Общее языкознание и история лингвистических учений;</i> <i>Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии;</i> <i>Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций;</i> <i>Проблемы современной философии;</i> <i>Новые лингвистические теории;</i>
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.		<i>Общее языкознание и история лингвистических учений;</i> <i>Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии;</i> <i>Теория и практика перевода;</i> <i>Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций;</i> <i>Проблемы современной философии;</i> <i>Методика обучения переводу;</i> <i>Цифровые технологии в переводе;</i> <i>Основы перевода устойчивых единиц генетически и ареально далеких языков;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология науки «Лингвистика»» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию и методологию науки о языке	1.1	Понятия общей и частной методологии науки.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные направления развития теории языкознания.	ЛК, СЗ
		1.3	Язык как объект действительности и науки. Знаковый характер языка. Понятие значения. Уровни анализа и уровни функционирования языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы лингвистических исследований XX в.:	2.1	Структурная лингвистика и ее методы: Общая характеристика метода. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Анализ по непосредственным составляющим. Трансформационный анализ. Компонентный анализ.	ЛК, СЗ
		2.2	Генеративная лингвистика: Функциональное направление. Стандартная теория.	ЛК, СЗ
		2.3	Когнитивная лингвистика: Концептуальная метафора. Ментальные пространства. Бленд. Когнитивная грамматика Лангакера.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Корпусная лингвистика: Национальный корпус русского языка.	3.1	Работа с национальным корпусом русского языка.	ЛК, СЗ
		3.2	Обзор менеджеров корпусов: AntConc, VoyantTools.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. 6-е изд., стер. М.: Флинта, 2018. 818 с.
2. Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М.: URSS, 2017. 266 с.

Дополнительная литература:

1. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М.: УРСС, 2001. 416 с.
2. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики: Сб. неизд. текстов, подгот. под рук. и с предисл. Рока Валена; Пер. с фр. П.А. Скрелина; Общ. ред., послесл. и коммент. Л.М. Скрелиной. 2. изд., испр. М.: УРСС, 2004. 221 с.
3. Новиков Л. А. Избранные труды. М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2001-. Т. 1: Проблемы языкового значения. Т. 1. 2001. 672 с.
4. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы; [Пер. с англ. Н. В. Воробьева]. М. : Ин-т общегуманит. исслед. ; Киев : Ника-Центр, 2001. 555 с.
5. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. 4-е изд., стер. М.: Эдиториал УРСС, 2003. 210 с.
6. Хомский Н. Картезианская лингвистика. Глава из истории рационалистической мысли. М.: URSS : Ленанд, 2005. 227 с.
7. Хомский Н. Логические основы лингвистической теории: монография; Пер. с англ. под ред. В. А. Звегинцева. Биробиджан : Тривиум, 2000. 146 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и методология науки «Лингвистика»».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и методология науки «Лингвистика»» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Москвичева Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Ломакина Ольга
Валентиновна

Фамилия И.О.