

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2025 15:40:53
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение методологии научного исследования, посвященного работе магистрантов над выпускными квалификационными работами.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и методических знаний об организации и оформлении научного исследования на русском языке как процесса познания явления и раскрытия закономерностей изменения изучаемого объекта, ознакомить студентов с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы в зависимости от влияния различных факторов для последующего использования их на практике. Навыки и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Научное исследование на русском языке» могут использоваться в процессе обучения организации индивидуальной и коллективной проектной работы на русском языке, использования командной формы взаимодействия, реализующих человеческий потенциал и обеспечивающих эффективность научных знаний при подготовке научных статей, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций и в дальнейшей профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины:

□ воспитать у бакалавров чувства значимости научных исследований на русском языке, понимание роли и значимости науки и научной школы; □ сформировать знания в планировании и выполнении научного исследования на русском языке как системного, целостного образования; □ организовать индивидуальную и групповую работу обучающихся так, чтобы каждый мог продемонстрировать навыки использования научных методов и подходов научно-исследовательской деятельности; □

вооружить бакалавров теоретическими знаниями о различных формах организации научно-исследовательской и проектной деятельности; □ сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика и методология научного исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3 Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов	ОПК-2.1 Применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности;; ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии;; ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	филологического исследования.	
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Проблемы современной философии; Юридическая проблематика в цифровой гуманитаристике; Введение в специальность;	Научно-исследовательская работа;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Ознакомительная практика; Когнитивистика; Методика преподавания РКИ;	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Филология в системе современного гуманитарного знания; Семиотика; Корпусная лингвистика; Литературное редактирование медиатекстов; Общая филология;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика и методология научного исследования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Методика и методология научного исследования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	96		96
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Научно-исследовательская деятельность в обществе и образовании. Наука в Российской Федерации	1.1	1.1 Функции науки и ее становление. 1.2 Наукометрия и наукометрические индикаторы. 1.3 Наука и научные достижения РУДН им. Патриса Лумубы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Виды и формы научно-исследовательской деятельности в высшем профессиональном образовании	2.1	2.1. Содержание научно-исследовательской работы студентов вуза (НИРС). 2.2. Научно-исследовательская деятельность и ее основные формы 2.3. Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методологические основы научного исследования	3.1	3.1. Понятийный аппарат и этапы научного исследования 3.2. Выбор темы научного исследования 3.3. Оформление и стилистика научной работы 3.4. Научные базы данных (методика поиска научных данных)	ЛК, СЗ
Раздел 4	Наука и этика	4.1	4.1. Этические ценности науки. 4.2. Плагиат и научная этика	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. - Текст : электронный. - URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1236305>
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1245074>
3. Понкин И.В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2022 — 86 с. — (Научная мысль). — URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1226628>
4. Погостинская Н.Н., Научные исследования в экономике. Методология, методы, особенности : монография. — Москва : Русайнс, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-4365-3370-4. — URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/934434>
5. Розанова Н.М., Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. — Москва : КноРус, 2022. — 327 с. — URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2499/book/939866>
6. Романенко Н.М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие/ Н.М. Романенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, кафедра педагогики и психологии. — М.: МГИМО-Университет, 2023 — 192 с./ https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574603 ; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574603>

Дополнительная литература:

1. Белогуров А.Ю. Университетское образование в стратегии социокультурной модернизации: к построению методологии профессиональной подготовки студентов / А.Ю.Белогуров // Современные педагогические технологии профессионального образования: сборник статей по материалам Международной заочной научно-практической конференции / под ред. Ф.Н.Алипхановой. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, Махачкала, 2018. — С.54-58 https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=488605 ; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488605>
2. Романенко Н.М. Повышение качества профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре через комплексный принцип // The World Of Academia: Culture, Education (Мир университетской науки и образования). — 2021. — No 2. — С. 29-35. — URL: <http://woasfedu.ru/bulletin/magazinetopdf?idd=33>
3. Романенко Н.М. Университеты третьего поколения и их приоритетные задачи в реализации социальных функций // Известия Южного федерального университета.

Педагогические науки. 2017. № 12. С. 41-50. / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32234819>

4. Складова А.М. Этические нормы и принципы научной деятельности // Библиосфера. 2016. № 2. С.66-72 / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9206176>

5. Шишлова Е.Э., Романенко Н.М. Развитие научного потенциала студентов и студенток в контексте культурологической концепции личностно-ориентированного образования. В сборнике: Педагогика и психология управления и лидерства: социокультурный и гендерный аспект Сборник студенческих научных статей. Москва, 2017. С. 17-26./ https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486902; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486902>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика и методология научного исследования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна [М]
заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Бирюкова Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.