

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовые и этические основы работы клинического психолога» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение теоретических, научных и прикладных знаний о целях и задачах профессиональной этики, об истории формирования основных этических учений, об основных требованиях, предъявляемых к личности клинического психолога, международных и российских правовых документах по защите прав и свобод личности.

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о нравственно- правовом регулировании профессиональной деятельности клинического психолога, этических нормах взаимоотношений с клиентами/пациентами, навыками развития профессионально значимых личностных качеств специалиста. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины: - формирование и развитие умения и навыков использования этико-деонтологических принципов в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности, навыков самообразования и самосовершенствования, необходимых для успешной профессиональной деятельности; - формирование и развитие умений и навыков, позволяющих создавать комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию; - формирование опыта практической деятельности решения вопросов, связанных с организационно-правовым и этическим регулированием профессиональной деятельности клинического психолога; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовые и этические основы работы клинического психолога» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | Производственная практика под супервизией; Психология безопасности; Судебно-психологическая экспертиза; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Введение в профессию; Логика; | Экспериментальная психология; <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| | | | Введение в психологию семьи и семейное консультирование; <i>Практикум по телесно-ориентированной терапии**</i> ; <i>Психодрама**</i> ; <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**</i> ; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Введение в профессию; Информатика; | Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Методика преподавания психологии; Экспериментальная психология; Психология развития и возрастная психология; Основы научно-исследовательской работы; Методология исследований в клинической психологии; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | История России; Основы российской государственности; История религий России; | Психология профессионального здоровья; Философия; Методология исследований в клинической психологии; |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Введение в профессию; | Учебно-ознакомительная практика; Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; <i>Тренинг уверенности личности**</i> ; <i>Тренинг самореализации личности**</i> ; Педагогическая психология; Методика преподавания психологии; Personality and Social Behaviour; <i>Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере**</i> ; <i>Здоровьесберегающие технологии в системе образования**</i> ; <i>Технологии сохранения психического здоровья**</i> ; <i>Практическая психология</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| | | | <i>спорта**;</i> |
| ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | | Преддипломная практика; Производственная практика под супервизией; Клиника внутренних болезней; Психиатрия; Неврология; Специальная психология; Психология сексуальности; Клиническая психология позднего возраста; Психосоматика; Психология зависимого поведения; Психофизиология; Практикум по психосоматике; Суицидология; Практикум по патопсихологии; Практикум по нейропсихологии; Практикум по детской клинической психологии; Клиническая психодиагностика; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Методология исследований в клинической психологии; Судебно-психологическая экспертиза; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 3 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 72 | | 72 |
| Лекции (ЛК) | 36 | | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 36 | | 36 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 27 | | 27 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | История формирования этических учений, профессиональная и прикладная этика | 1.1 | Основные этические понятия. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | История формирования этических учений. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Важнейшие этические учения (история этической мысли). | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Возникновение и развитие профессиональной этики. | ЛК, СЗ |
| | | 1.5 | Этические кодексы как отражение профессиональной этики замкнутых сообществ. | ЛК, СЗ |
| | | 1.6 | Корпоративная этика. | ЛК, СЗ |
| | | 1.7 | Основные составляющие корпоративной этики. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Профессионально-этические и нормативно-правовые аспекты работы клинического психолога | 2.1 | Этика профессиональной деятельности психолога (сравнительная характеристика этических кодексов психологов различных стран) | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Международно-правовая политика в области защиты прав социально-уязвимых групп граждан (пожилые люди, инвалиды, психически больные). | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога в Российской Федерации (юридические акты федерального значения). | ЛК, СЗ |
| | | 2.5 | Особенности правового регулирования деятельности психолога в различных организациях системы здравоохранения РФ. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Cam/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Cam/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон «О психологической помощи населению в Российской

Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрирован 25.09.2020 № 60039)

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации о внесении изменений в приказ от 25 октября 2012 года. №444 «О главных государственных врачах Министерства здравоохранения Российской Федерации». Приложение к приказу.

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 г. № 66115 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

7. Приказ Минздравсоцразвития России 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010 г. N 921н «О внесении изменения в порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

9. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н. (ред. от 01.08.2014). «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.03.2008 N 149н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников, занятых в сфере»

11. Приказ Минздравмедпрома РФ от 4 сентября 1995 г. N 255 «Об аттестации на квалификационные категории психологов, работающих в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»

12. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511495> (дата обращения: 08.11.2023).

13. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531458> (дата обращения: 08.11.2023).

Дополнительная литература:

1. Пряжников Н.С. Этические проблемы психологии Учебно-методическое пособие – М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004

2. Вачков И.В, Гриншпуш И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог» . Учебное пособие под ред. И.Б. Гриншпун–М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004

3. Этический кодекс психолога от 14 февраля 2012 года

4. Страсбургская декларация. Принята 21 октября 1990 г. // Сборник нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность практических психологов Российской Федерации // Под ред. С.Д. Воробьева, С.Г. Крылова – Екатеринбург, 1999 –

178 с.

5. Трудовой кодекс РФ.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правовые и этические основы работы клинического психолога».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры психологии и
педагогике

Должность, БУП

Подпись

Хайрова Зульфия
Рафиковна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогике

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.