

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 13:02:44
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078cf1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ В МЕДИЦИНЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-значимые проекты в медицине» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение закономерностей и развитие умений и навыков проектного взаимодействия, формирование навыков разработки, подготовки и реализации социальных проектов, в том числе волонтерских акций и социально-значимых мероприятий.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основах организации социально-значимой деятельности в медицинских организациях и здравоохранении в целом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения, ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Имеет навыки принятия управленческих решений, организации командной работы, организации собраний и деловых бесед;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом отечественного и международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.5 Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-значимые проекты в медицине» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Основы медицинского права; Доказательная медицина;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия; История (История Узбекистана); <i>Биоэтика**</i> ; История медицины; Основы российской государственности; Религиоведение; Русский язык и культура речи; <i>Риторика**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; Иностранный язык (факультатив); Русский язык для иностранных студентов; <i>Психология этнического конфликта**</i> ; <i>Основы профессиональной этики**</i> ;	Русский язык для иностранных студентов; Методика преподавания русского языка как иностранного; Основы перевода; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Философия; Гигиена; Математика; Пропедевтика внутренних болезней; Химия; Медицинская информатика; Биоорганическая химия; Физика; История медицины;	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Эпидемиология; Доказательная медицина; Клиническая фармакология;
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской		Медицинская реабилитация;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социально-значимых проектов, их оценивания.	1.1	Сущностная характеристика понятий социально-значимая деятельность и социально-значимый проект. Социально-значимые проекты, реализуемые в здравоохранении.	СЗ
		1.2	Основы социального проектирования. Методика разработки, подготовки и реализации социальных проектов. Описание социальной проблемы. Целевые группы проекта.	СЗ
		1.3	Нормативно-правовые документы в сфере разработки социально-значимых проектов в РФ. Государственные, частные, общественные организации, участвующие в разработке и реализации социально-значимых проектов.	СЗ
Раздел 2	Этапы разработки, реализации и оценки социально-значимого проекта в медицине.	2.1	Цели и задачи проекта, этапы планирования. Разработка плана и программы социально-значимого проекта.	СЗ
		2.2	Ожидаемые результаты проекта. Качественные и количественные показатели оценки проекта.	СЗ
		2.3	Оценка стоимости проекта, составление бюджета проекта.	СЗ
Раздел 3	Формы и методы организации социально-значимой проектной деятельности в медицине. Способы внедрения проектов.	3.1	Оценка социальной значимости проекта. Влияние внедрения проекта на показатели общественного здоровья.	СЗ
		3.2	Защита проекта как результата коллективной деятельности.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект специализированной мебели; технические

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL:
https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503724&idb=0
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 672 с. ISBN 978-5-9704-7028-2 URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518428&idb=0
3. Основные статистические методы комплексных социально-гигиенических исследований: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.В. Фомина, Е.В. Каверина, Т.Ю. Тарараева, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые

данные. - Москва : РУДН, 2020. - 44 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494770&idb=0

4. Общественное здоровье и здравоохранение. учебник [Электронный ресурс] / Элланский Ю. Г. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 624 с. ISBN 978-5-9704-7435-8 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518356&idb=0

Дополнительная литература:

1. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения : монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишлаков, О.В. Рукодайный. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 199 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470053&idb=0

2. Клиническое управление : методические рекомендации / А.Ю. Абрамов, О.В. Рукодайный, Д.И. Кича [и др.]. - Москва : РУДН, 2022. - 49 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507289&idb=0

3. Отношение медицинского персонала к нововведениям в рамках реализации проекта «Московский стандарт поликлиники» : учебно-методическое пособие / Д.В. Серов, О.Е. Коновалов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 24 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470438&idb=0

4. Организация специализированной медицинской помощи (на примере дерматовенерологии) : учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 45 с.: ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=482458&idb=0

5. Экономика здравоохранения: учебник / А.В. Решетников, В.М. Алексеева, С.А. Ефименко [и др.] ; под общ. ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=464538&idb=0

6. Алешин Дмитрий Вячеславович. Методические рекомендации формирования комплексной оценки социально-экономического потенциала субъекта Российской Федерации по направлениям реализации национальных проектов [Электронный ресурс] // Аудит и финансовый анализ. 2020. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507410&idb=0

7. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи : учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодайный. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 79 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=500707&idb=0

8. Применение LEAN (бережливый подход) при организации работы кабинетов рентгенотерапии: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, Ю.А. Зуенкова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 38 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501046&idb=0

9. Валитов Искандер Сулейманович, Мазитов Булат Камильевич. Здравоохранение: ориентиры на сто лет [Электронный ресурс] // Стратегия России. 2022. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=509314&idb=0

10. Левкевич, М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности : монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2023. - 216 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009842-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917710>
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-значимые проекты в медицине».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Фомина Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Фомина Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора по
учебной работе

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.