

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2024 17:55:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(РУДН)**

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
Кафедра сравнительной образовательной политики**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Профиль

Менеджмент международного образования

Квалификация выпускника

магистр

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по ОПОП «Менеджмент международного образования» включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в письменной форме

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ОК):

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность

Профессиональные компетенции:

Организационно-управленческая деятельность

ПК- 1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК - 2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК - 3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Аналитическая деятельность	
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- **в области организационно-управленческой деятельности:**
 - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
 - организация творческих коллективов (команд) для решения организационно управленческих задач и руководство ими.
- **в области аналитической деятельности:**
 - поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
 - анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

3.3. Объем государственного экзамена:

Содержание государственного экзамена:

- тестовая часть государственного экзамена;
- письменный междисциплинарный экзамен;

Тестовая часть: 2 варианта тестов по 50 вопросов. Тестирование проводится в ТУИС.

Письменный междисциплинарный экзамен: 15 билетов по 3 вопроса

3.4. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Тестовая часть:

1. Чем отличаются открытые и закрытые системы?
2. Выделить преимущества сетевых компаний и сетевых структур:
3. Что из перечисленного ниже относится к внутренним источникам конкурентного преимущества
4. Какая из стратегий конкуренции привлекает покупателей за счет максимального отличия продукции компании от аналогичной продукции конкурентов
5. Может ли иностранное юридическое лицо являться российским резидентом?
6. Является ли представительство (филиал) иностранного юридического лица, аккредитованного в РФ, российским резидентом?
7. Что понимается под иностранным юридическим лицом?

8. Является ли предприятие, зарегистрированное за рубежом с участием российского капитала, резидентом по законодательству РФ?
9. Может ли, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, представительство осуществлять производственно-хозяйственную деятельность?
10. Обязаны ли в соответствии с законодательством РФ представительства (филиалы) иностранных юридических лиц получить аккредитацию в России?
11. Выделите из перечисленных стран 3 страны, из которых на обучение в Россию приезжает наибольшее количество студентов:
12. Какое количество стран входит в состав Европейского Союза (без Великобритании)?
13. Сетевая форма реализации образовательных программ:
14. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
15. Российский университет дружбы народов входит в состав сетевого университета:
16. Одной из целей международного сотрудничества России в сфере образования являются:
17. Для поступления на 1-ый курс университета в Великобритании необходимо иметь:
18. Для заключительного этапа получения полного среднего образования в Великобритании характерно:
19. Обычная бакалаврская программа в университетах США завершается получением:
20. Для поступления в университет во Франции необходимо:
21. Продолжительность заключительного этапа среднего полного общего образования во Франции составляет:
22. Заключительный этап среднего полного общего образования во Франции осуществляется:
23. Заключительный этап среднего полного общего образования во Франции завершается получением:
24. Управление высшим образованием во Франции характеризуется:
Для поступления в университет в Германии необходимо:
25. Продолжительность этапа среднего полного общего образования в Германии составляет:
26. Заключительный этап среднего полного общего образования в Германии осуществляется в:
27. Заключительный этап среднего полного общего образования в Германии завершается получением:
28. Управление высшим образованием в Германии характеризуется:
29. Английские университеты управляются согласно:
30. Какие организации и учреждения в Российской Федерации могут выдавать документы об образовании?
31. Какая организация или учреждение определяет форму документа об образовании, выдаваемого образовательной организацией, имеющей лицензию на право ведения образовательной деятельности?
32. В какой из названных стран используются документы государственного образца о высшем образовании:
33. В какой из названных стран не используются документы государственного образца о высшем образовании:
34. В какой из перечисленных стран используются государственные образовательные стандарты высшего образования или аналогичные им механизмы?
35. Является ли «европейское» Приложение к диплому (Diploma Supplement) документом государственного образца?
36. Где содержатся достоверные определения ключевых образовательных терминов?
37. Какие возможности дает использование зачетных единиц (кредитов) в учебном процессе?
38. На основе каких нормативных положений осуществляется введение системы зачетных единиц в российских вузах?
39. Осуществление признания документа об образовании по сравнению с установлением его эквивалентности является процедурой:
40. Понятие признания академической квалификации впервые было использовано в:

41. Уровню российского диплома магистра соответствует:
42. Положения какого из перечисленных ниже правовых актов имеют приоритет при рассмотрении вопросов признания?
43. Вопросы профессионального признания в рамках Совета Европы рассматриваются:
44. В соответствии с положениями Лиссабонской конвенции признание иностранной образовательной квалификации означает:
45. В соответствии с положениями Лиссабонской конвенции термин «квалификация» означает:
46. Вопросы признания квалификаций между РФ и Австралией могут решаться на основе следующего международного правового акта:
47. Наиболее распространенная в мире продолжительность образовательных программ среднего полного общего образования составляет:
48. В большинстве стран мира к высшему образованию относят:
49. Поступление на программу докторской подготовки при наличии диплома бакалавра возможно в:
50. Основные вопросы управления высшим образованием решаются на уровне центра в:
51. Основные вопросы управления высшим образованием решаются на уровне регионов в:
52. Понятие «интернационализация» определяется как:
53. Подписание Болонской декларации состоялось:
54. Российская Федерация присоединилась к участию в Болонском процессе в:
55. Международная академическая мобильность включает в себя:
56. Какие методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности не применяются при экспорте образовательных услуг
57. В какой из названных стран иностранцы обучаются преимущественно на уровне бакалавриата:
58. В какой из названных стран иностранцы обучаются преимущественно на уровне аспирантуры (докторантуры):
59. Комплекс основных документов, включающий учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, контрольных и методических материалов определяется как:
60. Документ, определяющий структуру и содержание высшего профессионального образования, обеспечивающий качество подготовки специалистов и сохранение единого образовательного пространства России –это:
61. Взаимодействие соподчинённых в целостность различных компонентов с целью осуществления профессиональной подготовки, развития индивидуальности и личности студента – это:
62. Из каких групп дисциплин состоят ООП ВО:
63. Лицензирование образовательной деятельности – это:
64. Аккредитация образовательной деятельности– это:
65. Соотнесите вид образовательной организации и её определение:
66. Государственную аккредитацию осуществляют:
67. Документ, определяющий структуру и содержание высшего образования, обеспечивающий качество подготовки специалистов и сохранение единого образовательного пространства России –это
68. Комплекс основных документов, включающий учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, контрольных и методических материалов определяется как:
69. Общим признаком реформ образования в мире является:
70. Назначение образовательной программы состоит в том, чтобы
71. Содержательно-обобщённые теоретические и эмпирические знания в форме понятий, принципов, смыслообразующих положений это:
72. Финансирование организаций высшего образования осуществляется:

73. Выберите правильный из перечисленных вариантов ответа
74. Каким нормативным правовым актом утверждается бюджет РФ на очередной год и последующий двухлетний плановый период
75. Какие должности являются выборными в бюджетном вузе?
76. Какой из нижеперечисленных органов или организаций не является главным распорядителем бюджетных средств
77. По какому из нижеперечисленных налогов к вузам применяется ставка 0%:
78. Продолжительность рабочего времени (норма часов) работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего профессионального образования устанавливается в количестве:
79. Во сколько раз зарплата ректора вуза не может превышать среднюю зарплату в вузе?
80. На какой максимальный срок заключается трудовой договор с проректором?
81. Базовые принципы ВТО, в соответствии с которыми государства-участники принимают обязательства по открытию их внутренних рынков услуг:
82. Меры ограничения внешней торговли услугами вводятся в соответствии с:
83. «Горизонтальные обязательства» в соответствии с ГАТС:
84. В каком учреждении открываются счета вузов по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности?
85. Как называется счет вуза по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
86. Какие из нижеперечисленных налогов относятся к федеральным налогам:
87. Задачами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ являются:
88. Выберите правильное определение подсистемы
89. Какое определение наиболее точно отражает суть понятия “элемент системы”?
90. Выбрать те выражения, которые верны:
91. Выбрать наиболее верное, с Вашей точки зрения, определение понятия «глобализация мировой экономики»
92. Выбрать объективные предпосылки, необходимые для достижения определенного уровня интеграционных процессов между странами
93. Если представить в виде формулы $X + Y = Z$ сроки (продолжительность) обучения на основных этапах среднего общего образования, где X — продолжительность этапа базового (основного общего) образования, Y – продолжительность заключительного этапа среднего общего образования, а Z – общая продолжительность обучения, то при подстановке численных значений указанных параметров данная формула для указанных ниже стран выражается (по образцу России) следующим образом:
94. Повышению конкурентоспособности российских вузов на мировом рынке образования в наибольшей мере препятствует:
95. В основу разграничения организаций на российские и иностранные в законодательстве о государственном регулировании внешнеторговой деятельности положен критерий:
96. Специальным органом для осуществления полномочий по признанию в России образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, является:
97. Субъект, обязанный уведомлять территориальный орган ФМС о завершении или прекращении обучения иностранного гражданина:
98. Закон РФ «О защите прав потребителей» распространяет своё действие на договоры об оказании образовательных услуг:
99. Иностранцам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования:
100. Определение статуса резидентства сторон внешнеэкономического договора на оказание платных образовательных услуг необходимо в целях:

101.Какие методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности не применяются при экспорте образовательных услуг

Письменный экзамен

1. Соотношение понятий эквивалентности и признания образовательных квалификаций.
2. Основные принципы и определения ключевых терминов, сформулированные в Лиссабонской конвенции о признании.
3. Нормативно-правовая основа и особенности осуществления академического признания иностранных документов об образовании в Российской Федерации.
4. Правовые механизмы осуществления признания российских образовательных квалификаций за рубежом.
5. Назначение и статус документов об образовании. Документы об образовании Российской Федерации и их основные аналоги в ведущих развитых странах.
6. Организация и структура уровней системы образования США.
7. Организация и структура уровней системы образования Великобритании.
8. Основные образовательные ступени и соответствующие им сроки обучения во Франции; условия поступления в высшие учебные заведения.
9. Основные направления модернизации образования в зарубежных странах.
10. Общие принципы и механизмы управления образованием в ведущих развитых странах.
11. Современные тенденции изменения масштабов и структуры «исходящей» и «входящей» академической мобильности в мире.
12. Основные мировые центры притяжения иностранных студентов.
13. Факторы, влияющие на выбор иностранными студентами страны обучения и вуза.
14. Приоритеты и направления политики зарубежных стран в отношении приема на обучение иностранных граждан.
15. Конкурентные преимущества РУДН на мировом рынке образовательных услуг.
16. Основные механизмы регулирования экспорта образовательных услуг на глобальном и национальном уровнях.
17. Основные черты международного сотрудничества в области высшего образования.
18. Основные положения Болонской декларации и механизмы их реализации.
19. Создание и развитие Европейского пространства высшего образования до 2020 г.
20. Система кредитных единиц как инструмент международного академического признания и мобильности на примере *ECTE (European Credit Transfer and Accumulation System)*.
21. Европейская программа межвузовского сотрудничества ТЕМПУ С.
22. Законодательство Российской Федерации в области образования в части международной деятельности высшего образовательного учреждения.
23. Законодательство Российской Федерации в области образования в части сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
24. Формирование партнерства (консорциума) на национальном уровне. Партнерство по программам обмена обучающимися и обмена профессорско-преподавательского и административного состава.
25. Совместные образовательные программы вузов как реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений: современное состояние, проблемы создания и реализации совместных образовательных программ вузов, перспективы.
26. Состояние нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию совместных образовательных программ.
27. Международные ассоциации высшего образования как вариант сетевого взаимодействия образовательных учреждений: анализ деятельности международных ассоциаций: современное состояние, проблемы и перспективы на практическом примере.
28. Нормативные и методические документы вузовского уровня для обеспечения

сетевого взаимодействия.

29. Сетевой университет СНГ и Университет Шанхайской организации сотрудничества: современное состояние, проблемы и перспективы.
30. Приоритеты образовательного и научного сотрудничества России и зарубежных стран.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Методические основы и практические механизмы признания иностранных квалификаций в Российской Федерации под общ.реди и зарубежных странах: учебно-методическое пособие/В.М. Филиппов и др. под общей ред. В.М.Филиппова, В.И.Скоробогатовой - Москва,2018.-624с..ил.
3. Организация, уровни и квалификация образования в зарубежных странах, справочно-методическое пособие/ под ред. В.М.Филиппова - М.: Центр сравнительной образовательной политики, 2004-416с.
4. Ткач Г.Ф., В.М.Филиппов, В.Н.Чистохвалов. Тенденции развития и реформы образования в мире: Учебное пособие-М.:РУДН, 2008.-303с.
5. В.Н.Чистохвалов, В.М.Филиппов Международное академическое сотрудничество: Учебное пособие-М.:РУДН, 2008.-252с.
6. И.А.Айдрус, В.Н.Чистохвалов. Мировой рынок образовательных услуг: Учебное пособие-М.: РУДН, 2008.-194с.
7. Ткач Г.Ф., Филиппов В.М. Организационно-правовые и практические механизмы обеспечения академической мобильности и экспорта образовательных услуг, - Москва: РУДН, 2015.-288с.
8. Филиппов В.М. Интернационализация высшего образования: основные тенденции, проблемы и перспективы. Вестник РУДН, серия Международные отношения, сентябрь 2015, том 15, № 3м

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент требованиям ОС ВО РУДН.

5.1. Письменный государственный экзамен.

На письменный экзамен отводится 3 часа

Предусматривает написание ответов на 3 вопроса по дисциплинам магистерской программы «Менеджмент международного образования».

Максимальное количество за ответ на 1 вопрос - 25 возможных баллов,

Максимальное количество за ответ на 3 вопроса-75 возможных баллов.

Шкала оценки за письменный ответ на междисциплинарном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если.

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации,
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов^

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если;

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по вопросам письменного экзамена;
- допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Соответствие систем оценок (итоговой аттестации, оценок ЕСТ8 и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ЕСТ8
86 -100	5	95 -100	5	A
		86-94	5	B
69-85	4	69-85	4	C
51-68	3	61-68	3	B
		51 - 60	3	E
0-50	2	31-50	2	ГХ
		0-30	2	Г

5.2. Оценивание тестовой части государственного экзамена.

На ответы тестовой части экзамена отводится 2 часа

Максимальное количество за 1 тест (50 вопросов) возможных баллов - 25.

Оценка за каждый правильный ответ/ответы на вопрос составляет 0,5 балла.

Необходимый минимум для получения проходного балла за тестирование по дисциплине составляет 51% (26 вопросов - 13 баллов).

Особенности при ответах на вопросы:

1. В вопросах с несколькими правильными вариантами ответов за выбор всех правильных вариантов ответа Вы получаете 0,5 баллов. При выборе неправильных вариантов предусмотрена система штрафов в пропорциональном соотношении в зависимости от количества вариантов ответа. Штрафы рассчитываются системой автоматически. Общая оценка за каждый ответ складывается с учетом количества правильных и неправильных ответов.

В вопросах, в которых предусмотрен только один правильный вариант ответа, система штрафов отсутствует

6. Требования к выпускной квалификационной работе предъявляются в соответствии с приказом от 30.11.2016г № 878

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

Руководитель программы

Доцент кафедры сравнительной
образовательной политики УНИСОП

В.М. Филиппов

Заведующий кафедрой

сравнительной
образовательной политики УНИСОП

В.М. Филиппов