

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.08.2024 15:53:39

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета РУДН протокол № 9  
от « 20 » мая 2024 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 299  
от « 04 » июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**05.03.06 Экология и природопользование**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Climate Project Management / Управление климатическими проектами**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: реализуется на английском языке.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОП ВО  
**Савенкова Е.В.**

  
(подпись)

Председатель МССН  
**Харламова М.Д.**

  
(подпись)

Руководитель ОУП  
**Савенкова Е.В.**

  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

2024 г.

# **Описание образовательной программы**

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Миссия основной образовательной программы «Управление климатическими проектами / Climate Project Management» (на английском языке) – подготовка высококвалифицированного специалиста в области управления парниковыми газами, с использованием инновационных программ и новых, в том числе дистанционных, технологий обучения, гарантирующих выпускнику магистратуры высокую конкурентоспособность на международном рынке труда, развитие познавательной активности, научного творчества, самостоятельности и креативности в сфере профессиональной деятельности.

**В области обучения** общей целью ООП «Управление климатическими проектами / Climate Project Management» (на английском языке) является получение профессионального образования в области управления парниковыми газами, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда, а также подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

**В области воспитания** целью данной ООП является формирование социально-личностных качеств магистрантов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении целей, выносливости и физической культуре.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Наблюдаемое в настоящее время и ожидаемое в перспективе изменение климата сопряжено с повсеместными и необратимыми последствиями для антропогенных и естественных систем, а также несет риски обеспечения безопасности и устойчивого развития. Для минимизации этих рисков необходима адаптация сфер государственного

управления, отраслей экономики и региональной инфраструктуры к меняющимся климатическим условиям.

Воздействие изменения климата имеет комплексный характер и создает значительные риски, прежде всего для населения, национальной инфраструктуры и климатозависимых отраслей экономики. К числу наиболее значимых относятся риски экстремальных погодных явлений (например, масштабные наводнения или засушливые явления), риски совместного неблагоприятного воздействия (например, высокая температура и высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха) и риски деградации различных экосистем в результате изменения термического и влажностного режима (например, деградация многолетнемерзлых грунтов и горного оледенения, ускоренное старение зданий).

Согласно Климатической доктрине Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации №812 от 26 октября 2023 г., разработка и реализация оперативных и долгосрочных мер по адаптации населения, экономики и окружающей среды к неблагоприятным последствиям изменения климата являются основными задачами климатической политики. Научное, информационное и кадровое обеспечение разработки и реализации мер по адаптации и смягчению антропогенного воздействия на климат являются одними из основных направлений реализации климатической политики.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 8 февраля 2021 № 76 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений» была разработана и утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2022 года № 133 «Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021 - 2030 годы», предусматривающая создание научноемких технологических решений, направленных на изучение климата, механизмов адаптации к климатическим изменениям и их последствиям, на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации.

Приказом Минэкономразвития России от 13 мая 2021 г. № 267 утверждены Методические рекомендации по оценке климатических рисков, а также Методические рекомендации по формированию отраслевых, региональных и корпоративных планов адаптации к изменениям климата.

С учетом охвата всех отраслей и регионов потребность в специалистах в области климатических изменений, квалификации которых направлены на изучение климата, планирование мероприятий, разработку механизмов адаптации к климатическим

изменениям и их последствиям, на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации в период климатических изменений, оценивается не менее чем в 40 тысяч человек.

Завершившие программу магистерской подготовки являются высоко квалифицированными специалистами, которые смогут результативно работать на крупных промышленных предприятиях, в высших учебных заведениях, вести работы в области управления климатическими проектами.

Потенциальными потребителями выпускников образовательной программы являются:

- региональные и международные организации, входящие в систему торговли углеродными единицами;
- органы по валидации и верификации парниковых газов;
- промышленные предприятия разных форм собственности, лаборатории охраны окружающей среды, охраны труда;
- муниципальные и региональные структуры, осуществляющие деятельность по охране окружающей среды и природных ресурсов;
- научно-исследовательские организации и центры, деятельность которых связана с разработкой и совершенствованием инновационных технологий, позволяющих снизить выбросы парниковых газов;
- общественные и международные общественные организации и другие подразделения, связанные с вопросами углеродной нейтральности.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Поступать на ООП «Управление климатическими проектами / Climate Project Management» (на английском языке) могут абитуриенты, имеющие первое высшее ( первую ступень высшего) образования по профилю магистерской программы и желающие повысить свой профессиональный уровень и приобрести дополнительные компетенции. Также, возможно поступление абитуриентов, имеющих непрофильное образование в смежных областях (экономике, приборостроении, юриспруденции и т.д.).

Абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями для освоения ООП «Управление климатическими проектами / Climate Project Management» (на английском языке):

- владеть английским языком на уровне не ниже Intermediate;

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью находить профессиональные решения, в том числе, в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- быть готовым к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;
- иметь базовую фундаментальную подготовку в области естественных наук и математики,
- уметь применять информационные технологии для решения технических задач,
- уметь использовать (читать) графическую и картографическую документацию;
- ориентироваться в технике и технологиях защиты окружающей среды и человека от опасностей техногенного характера, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- знать нормативы уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- понимать техническую документацию, связанную с технологическими процессами;
- уметь читать и понимать специализированную техническую литературу.
- иметь опыт участия в научно-исследовательских проектах по профилю подготовки,
- уметь систематизировать научную информацию, обрабатывать полученные данные.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий (ТУИС, МООС, проведение лекций/семинаров на платформе Microsoft Teams, Яндекс Телемост).

6.2. Язык реализации ОП ВО – английский.

6.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО (образовательные и научные организации, предприятия и др.)

<b>Наименование организации/предприятия</b>	<b>Функционал взаимодействия</b>

Jospong Group (Гана)	Индустриальный партнер
----------------------	------------------------

## 6.5. Информация о планируемых местах проведения практик

Наименование практик	База проведения практик (наименование организации, город)
Преддипломная практика	Министерство природных ресурсов и экологии, департамент международного сотрудничества и климатических изменений
Преддипломная практика	Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация)
Преддипломная практика	Федеральное автономное учреждение "Национальный институт аккредитации", Москва
Преддипломная практика	Орган по валидации и верификации парниковых газов, РУДН, Москва
Преддипломная практика	ООО «Баромембранные технологии», г. Владимир
Производственная практика	Орган по валидации и верификации парниковых газов, РУДН, Москва
Производственная практика	ООО «Баромембранные технологии», г. Владимир
Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ-Центрнефтепродукт», Москва
Производственная практика	Акционерное общество "Русатом Оверсиз", Москва
Производственная практика	Акционерное общество "Мособлгаз", г. Одинцово
Производственная практика	ООО "РН-Юганскнефтегаз", г. Нефтеюганск
Научно-исследовательская практика	ФГБУ "ВНИИ Экология"
Научно-исследовательская практика	Федеральное автономное учреждение "Национальный институт аккредитации", Москва

Научно-исследовательская практика	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр карантина растений» (ФГБУ «ВНИИКР»)
Научно-исследовательская практика	Объединенный институт высоких температур РАН, Москва

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

### **7.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников по программе подготовки «Управление климатическими проектами / Climate Project Management» (на английском языке) включает проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования.

Профессиональная деятельность направлена на обеспечение углеродной нейтральности за счет внедрения технологий по снижению выбросов парниковых газов, организации карбоновых полигонов.

### **7.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО**

Магистр, получающей образование по основной, практико-ориентированной образовательной программе «Управление климатическими проектами / Climate Project Management» (на английском языке) должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВПО и профильной направленностью ООП магистратуры. Выпускник магистратуры должен владеть следующими видами профессиональной деятельности, а именно иметь знания, умения и навыки в области: **проектно-производственной деятельности:**

- проектирование типовых природоохранных мероприятий, в том числе направленных на снижение выбросов парниковых газов;
- организация экологического контроля и мониторинга;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;

- выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- управление выбросами и поглощением парниковых газов производства;

**организационно-управленческой деятельности:**

- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
- разработка систем управления парниковыми газами предприятий и производств;

Выпускник «Управление климатическими проектами / Climate Project Management» (на английском языке) также должен обладать следующими **дополнительными профессиональными умениями и навыками**:

**в области проектно-производственной деятельности**

- проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств с учетом требований стандартов в сфере управления парниковыми газами;
- подготовки проектной документации (определение базовой линии, плана мониторинга), а также документации для валидации и верификации проектов;
- структуризации и управления климатическими проектами
- проведения расчетов поглощений / выбросов парниковых газов и прогнозирования их изменения в зависимости от выбранных технологий;

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- совершенствования системы управления парниковыми газами в регионах мира;
- эффективного управления климатическими проектами на государственных и коммерческих предприятиях, являющихся крупными эмитентами парниковых газов;
- оценки эффективности достижения углеродной нейтральности предприятий;
- организации деятельности карбоновых полигонов.

**7.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствие с которыми разработан программа**

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	ко д	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
40.117 «Специалист по экологической безопасности (в	C	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности	6	Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции,	C/01. 6	6

промышленности) »	природоохранно й деятельности организации		модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации		
			Разработка и эколого- экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранно й техники и технологий в организации	C/03. 6	6
			Экономическое регулирование природоохранно й деятельности организации	C/05. 6	6
			Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности	C/06. 7	6

## 8. Требования к результатам освоения ОП ВО

8.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>УК-1.1</b> умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>УК-1.2</b> владеет аргументацией и разрабатывает содержательно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>УК-1.3</b> знает основы стратегии и определяет возможные риски, предлагая пути их устранения
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1</b> умеет формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и способ ее решения <b>УК-2.2</b> способен разрабатывать концепцию проекта, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и сферы их применения

	<b>УК-2.3</b> умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК -3.1</b> владеет приемами и методами командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; <b>УК -3.2</b> способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений <b>УК -3.3</b> умеет делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК -4.1</b> умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии <b>УК -4.2</b> знает основы деловой документации и использует профессиональную лексику на иностранном и русском языках <b>УК -4.3</b> способен организовать обсуждение результатов и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском или иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат.
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>УК -5.1</b> знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации <b>УК -5.2</b> умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм <b>УК -5.3</b> владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>УК -6.1</b> умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует <b>УК -6.2</b> способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки <b>УК -6.3</b> владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся

	требований рынка труда и стратегии личного развития
<b>УК-7.</b> Способен к поиску нужных источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач, способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p><b>УК-7.1</b> владеет навыками использования цифровых технологий и методов поиска,</p> <p><b>УК-7.2</b> умеет обрабатывать, анализировать, хранить и правильно представлять информацию</p> <p><b>УК-7.3</b> знает принципы и приемы современной корпоративной информационной культуры и основы цифровой экономики</p>

8.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	<p><b>ОПК-1.1</b> Знает философские концепции естествознания и методологию научного познания,</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Умеет использовать углубленные знания философских концепций естествознания при оценке последствий своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Способен применять полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности, делать правильные обобщения и выводы</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	<p><b>ОПК-2.1</b> Знает основы экологии, геоэкологии, экономики природопользования и экономики замкнутого цикла, а также экологического менеджмента</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Умеет использовать экологические, экономические и другие специальные знания и алгоритмы для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Способен находить, анализировать и грамотно использовать новейшую информацию и современные методики при выполнении научно-исследовательских и прикладных задач</p>

<b>ОПК-3.</b> Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-3.1</b> Знает принципы и методы экологического мониторинга компонентов окружающей среды <b>ОПК-3.2</b> Владеет аналитическими методами контроля загрязняющих веществ и физических воздействий и обработки полученной информации <b>ОПК-3.3</b> Умеет разрабатывать системы экологического мониторинга и контроля на производстве и решать прикладные задачи в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.</b> Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	<b>ОПК-4.1</b> Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования <b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования <b>ОПК-4.3</b> Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в т. ч. геоинформационных технологий.	<b>ОПК-5.1</b> Умеет выбирать и применять алгоритм решения экологических задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств <b>ОПК-5.2</b> Владеет навыками применения средств информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации <b>ОПК-5.3</b> Умеет обрабатывать данные дистанционного зондирования Земли и использовать картографические материалы, владеет современными ГИС-технологиями
<b>ОПК-6</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	<b>ОПК-6.1</b> Умеет получать, анализировать, обобщать необходимую научную информацию, используя современные методы исследований, представлять собственные результаты в виде научных статей и публичных выступлений <b>ОПК-6.2</b> Владеет навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности, свободного владения материалом <b>ОПК-6.3</b> Знает методические основы проведения научных исследований, требования авторского права и научной этики

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф.стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
<b>В организационно-управленческой деятельности:</b>		
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять организацию и управление деятельностью предприятия с использованием углубленных знаний в области управления парниковыми газами	<b>ПК-1.1</b> Знает производственную и организационную структуру организации, нормативно-правовые основы управления парниковыми газами <b>ПК-1.2</b> Умеет организовать управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами на предприятии	
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать и экономически обосновывать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий для достижения углеродной нейтральности предприятия	<b>ПК-2.1</b> Знает основы прогнозирования уровня негативного воздействия на окружающую среду при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий <b>ПК-2.2</b> Умеет экономически обосновывать планы внедрения новой техники и технологий для снижения выбросов парниковых газов <b>ПК-2.3</b> Владеет навыками выбора и внедрения наилучших доступных технологий (НДТ) для снижения рисков, связанных с климатическими изменениями	40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации, в том числе в рамках перехода к низкоуглеродной экономике	<b>ПК-3.1</b> Знает подходы к принятию и экономическому обоснованию управленческих решений по митгации и адаптации к изменению климата <b>ПК-3.2</b> Умеет определять экономическую эффективность климатических проектов <b>ПК-3.2</b> Владеет навыками подготовки документации для торговли углеродными единицами	40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»
<b>В проектно-производственной деятельности:</b>		

<p><b>ПК-4</b> Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств с учетом требований стандартов в сфере управления парниковыми газами</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Умеет проводить расчеты поглощений / выбросов парниковых газов и прогнозировать их изменения в зависимости от выбранных технологий</p>	40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»
	<p><b>ПК-4.2</b> Способен разрабатывать климатические проекты</p>	
	<p><b>ПК-4.3</b> Владеет навыками подготовки проектной документации (определение базовой линии, плана мониторинга), а также документации для валидации и верификации проектов</p>	
<p><b>ПК-5</b> Способен разрабатывать мероприятия по минимизации возможных рисков климатических изменений для ведения различных видов хозяйственной деятельности</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Умеет выявлять прямые / косвенные источники выбросов парниковых газов на всех стадиях жизненного цикла продукции</p>	
	<p><b>ПК-5.2</b> Имеет навыки организации деятельности карбоновых полигонов</p>	
	<p><b>ПК-5.3</b> Обеспечивает выполнение планов природоохранных мероприятий, включая внедрение технологий с учетом требований снижения выбросов парниковых газов</p>	
<p><b>ПК 6</b> способен разрабатывать проекты на основе существующих методов решения геоинформационных задач, использовать современные облачные сервисы и аналитические инструменты в целях актуализации климатических данных</p>	<p><b>ПК 6.1</b> умеет выполнять ГИС-анализ для анализа и прогнозирования региональных климатических изменений</p>	
	<p><b>ПК 6.2</b> владеет навыками оценки экосистемных услуг по регулированию климата при помощи ДЗЗ</p>	

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ООП «Управление климатическими проектами / Climate Project Management», по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Код	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции (УК)					
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б1.О.01.01	Foreign (Russian) Language / Русский язык как иностранный			УК 4.1. – УК 4.3	УК 5.1. – УК 5.3		
Б1.О.01.02	IT in Ecology and Natural Resources Management / Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании	УК 1.1. – УК 1.3					УК 7.1. – УК 7.3
Б1.О.01.03	Methodology of Scientific Creation / Методология научного творчества					УК 6.1. – УК 6.3	
Б1.О.01.04	International Cooperation in the field of Nature Protection / Международное		УК 3.1. – УК 3.3				

	сотрудничество в области охраны окружающей среды							
	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.О.02.01	Carbon Credits Markets / Рынки углеродных единиц	УК 2.1. – УК 2.3						
Б1.О.02.05	Climate Project Development / Разработка климатических проектов	УК 1.1. – УК 1.3						
Б1.О.02.06	Carbon Test Areas and GHG Monitoring / Организация карбоновых полигонов	УК 1.1. – УК 1.3						
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация / State final certification</b>	УК-1.1-1.3	УК-2.1-2.3	УК-3.1-3.2	УК-4.1-4.3	УК-5.1-5.3	УК-6.1-6.2	УК-7.1-7.3
Б3.01	State Exam / Государственный экзамен	УК-1.1-1.3	УК-2.1-2.3	УК-3.1-3.2	УК-4.1-4.3	УК-5.1-5.3	УК-6.1-6.2	УК-7.1-7.3
Б3.02	Master's Thesis Defence / Защита ВКР	УК-1.1-1.3	УК-2.1-2.3	УК-3.1-3.2	УК-4.1-4.3	УК-5.1-5.3	УК-6.1-6.2	УК-7.1-7.3
	<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>				УК-4.1-4.3	УК-5.1-5.3		
ФТД.01	Russian Language / Русский язык				УК-4.1-4.3	УК-5.1-5.3		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции					
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая компонента</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач	<b>ОПК-3.</b> Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач	<b>ОПК-4.</b> Способен применять нормативные правовые акты в сфере охраны природы с	<b>ОПК-5.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с	<b>ОПК-6</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе
Б1.О.01.02	IT in Ecology and Natural Resources Management / Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании					ОПК 5.1. – ОПК 5.3	ОПК 6.3
Б1.О.01.03	Methodology of Scientific Creation / Методология научного творчества	ОПК 1.1. – ОПК 1.3					
Б1.О.01.04	International Cooperation in the field of Nature Protection / Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды				ОПК 4.1. – ОПК 4.3		
<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.02	Carbon Cycles / Углеродные циклы		ОПК 2.1. – ОПК 2.3				
Б1.О.02.03	International Standards for GHG Management / Международные стандарты в сфере управления парниковыми газами				ОПК 4.1. – ОПК 4.3		

Б1.О.02.04	Environmental Engineering and Climate Change / Экологическая инженерия и изменение климата			ОПК 3.1. – ОПК 3.3			
Б1.О.02.06	Carbon Test Areas and GHG Monitoring / Организация карбоновых полигонов			ОПК 3.1. – ОПК 3.3			ОПК 6.1.
Б1.О.02.07	Climate Neutrality and Waste Management / Климатически нейтральное обращение с отходами						
Б1.О.02.08	Climate Change Models / Модели изменения климата		ОПК 2.1. – ОПК 2.3				
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том НИР</b>						
Б2.В.01(Н)	Research Work (R&D) (obtaining primary skills of research work) / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						ОПК 6.2, ОПК 6.3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК 1.1. – ОПК 1.3	ОПК 2.1. – ОПК 2.3	ОПК 3.1. – ОПК 3.3	ОПК 4.1. – ОПК 4.3	ОПК 5.1. – ОПК 5.3	ОПК 6.1. – ОПК 6.3
Б3.01	State Exam / Государственный экзамен	ОПК 1.1. – ОПК 1.3	ОПК 2.1. – ОПК 2.3	ОПК 3.1. – ОПК 3.3	ОПК 4.1. – ОПК 4.3	ОПК 5.1. – ОПК 5.3	ОПК 6.1. – ОПК 6.3
Б3.02	Master's Thesis Defence / Защита ВКР	ОПК 1.1. – ОПК 1.3	ОПК 2.1. – ОПК 2.3	ОПК 3.1. – ОПК 3.3	ОПК 4.1. – ОПК 4.3	ОПК 5.1. – ОПК 5.3	ОПК 6.1. – ОПК 6.3

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции					
		ПК-1 Способен осуществлять организацию и управление деятельностью предприятия с использованием	ПК-2 Способен разрабатывать и экономически обосновывать планы внедрения новой природоохранной технологии и технологий для	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной	ПК-4 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации	ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по минимизации возможных рисков климатических изменений для ведения различных видов хозяйственной	ПК 6 способен разрабатывать проекты на основе существующих методов решения геоинформационных задач, использовать современные облачные сервисы и онлайн-платформы
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.О.02.01	Carbon Credits Markets / Рынки углеродных единиц		ПК 2.1	ПК 3.1-3.3			
Б1.О.02.02	Carbon Cycles / Углеродные циклы				ПК 4.1., ПК 4.2		
Б1.О.02.03	International Standards for GHG Management / Международные стандарты в сфере управления парниковыми газами	ПК 1.1			ПК 4.3		
Б1.О.02.04	Environmental Engineering and Climate Change / Экологическая инженерия и изменение климата	ПК 1.1 – ПК 1.2	ПК 2.3			ПК 5.1	
Б1.О.02.05	Climate Project Development / Разработка климатических проектов				ПК 4.1-4.3		
Б1.О.02.06	Carbon Test Areas and GHG Monitoring /				ПК 4.1, 4.3	ПК 5.2	

	Организация карбоновых полигонов					
Б1.О.02.07	Climate Neutrality and Waste Management / Климатически нейтральное обращение с отходами		ПК 2.2, ПК 2.3		ПК 4.1	ПК 5.3
Б1.О.02.08	Climate Change Models / Модели изменения климата				ПК 4.1, ПК 4.2	
	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.01.01	Remote Sensing Technics for Climate Change Assesment / Технологии дистанционного зондирования для оценки климатических изменений					ПК 6.1 – ПК 6.2
Б1.В.ДВ.01.02	Geoinformatics for Enterprise Carbon Neutrality / Методы геоинформатики для оценки климатической нейтральности предприятий					ПК 6.1 – ПК 6.2
Б1.В.ДВ.02.01	Low-carbon Economy / Низкоуглеродная экономика			ПК 3.1		ПК 6.2
Б1.В.ДВ.02.02	Ecosystem Services for Climate Change Mitigation / Экосистемные услуги по регулированию климата			ПК 3.1		ПК 6.2
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>					

<b>Базовая компонента</b>						
B2.O.01(П)	Industrial Internship / Производственная практика	ПК 1.1			ПК 4.1-4.3	ПК 5.1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
B2.B.01(Н)	Research Work (R&D) (obtaining primary skills of research work) / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				ПК 4.2	ПК 5.1
B2.B.02(Пд)	Pre-graduate Internship / Преддипломная практика	ПК 1.2			ПК 4.1-4.3	ПК 5.1 – ПК 5.3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК 1.1 – ПК 1.2	ПК 2.1 – ПК 2.3	ПК 3.1 – ПК 3.3	ПК 4.1-4.3	ПК 5.1 – ПК 5.3
B3.01	State Exam / Государственный экзамен	ПК 1.1 – ПК 1.2	ПК 2.1 – ПК 2.3	ПК 3.1 – ПК 3.3	ПК 4.1-4.3	ПК 5.1 – ПК 5.3
B3.02	Master's Thesis Defence / Защита ВКР	ПК 1.1 – ПК 1.2	ПК 2.1 – ПК 2.2	ПК 3.1 – ПК 3.3	ПК 4.1-4.3	ПК 5.1 – ПК 5.3
						ПК 6.1 – ПК 6.2