

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2026 12:18:34  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИОННОЙ АНТРОПОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философские проблемы эволюционной антропологии» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 21 тема и направлена на изучение мировоззренчески значимых знаний о возникновении человека и общества как сложного качественного перехода в эволюции материи.

Целью освоения дисциплины является развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философские проблемы эволюционной антропологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| ПК-2 | Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии. | ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии;<br>ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы эволюционной антропологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философские проблемы эволюционной антропологии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|---|---|---|
| ПК-2 | Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, |   | Научно-исследовательская работа;<br>Преддипломная практика;<br>Сознание и миф;<br><i>Феноменология эмоций и</i> |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|---|--|
|      | разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии. |   | <i>аффектов**;</i><br><i>Мистицизм как мировосприятие**;</i><br><i>Моделирование социокультурных процессов**;</i><br><i>Революционные идеи в политической философии**;</i><br><i>Проблемы биоэтики;</i><br><i>Рациональность в современном мире**;</i><br><i>Этика экзистенциализма**;</i><br><i>Современный философский дискурс Латинской Америки**;</i><br><i>Конструктивизм и неокантианство**;</i><br><i>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс**;</i><br><i>Знание и ценности в немецкой классической философии**;</i><br><i>Знание и ценности в индийской философии**;</i><br><i>Модели личной философии**;</i><br><i>Диалектика и ее исторические типы**;</i><br><i>Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка**;</i><br><i>Русский культурный код: философский взгляд**;</i><br><i>Философия языка**;</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философские проблемы эволюционной антропологии» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 2           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |            | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |            | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |            | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 119            |            | 119         |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27             |            | 27          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>180</b> | <b>180</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>5</b>   | <b>5</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                     | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|---|---------------------|
| Раздел 1      | Основные варианты сценариев происхождения человека: | 1.1               | Пришествие   | Мифологические основания идеи происхождения человека. Современная научная квазимифология.   | ЛК                  |
|               |   | 1.2               | Творение   | Концепция креационизма. Философские основания креационизма. Исторические типы креационизма. | ЛК                  |
|               |   | 1.3               | Эволюция   | Идея естественного происхождения человека в науке и философии.                              | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Философские основания концепции эволюции человека.  | 2.1               | Философские основания концепции эволюции человека. | Концепция телеологической эволюции.   | ЛК                  |
|               |   | 2.2               | Философские основания концепции эволюции человека. | Философские основания эволюционной теории Ч. Дарвина.                                       | ЛК                  |
|               |   | 2.3               | Философские основания концепции эволюции человека. | Детерменизм и телеология.   | СЗ                  |
|               |   | 2.4               | Философские основания концепции эволюции человека. | Концепция промежуточного звена. Антропологический дуализм.                                  | ЛК, СЗ              |
|               |   | 2.5               | Философские основания концепции эволюции человека. | Концепция общего предка. Антропологический холизм.  | СЗ                  |
|               |   | 2.6               | Гипотезы происхождения прямохождения.              | Марафонская концепция происхождения человека.   | ЛК                  |
|               |   | 2.7               | Концепция репродуктивности                         | Концепция полового отбора.  | ЛК                  |
|               |   | 2.8               | Философские основания концепции эволюции человека. | Психоаналитическая концепция человека.  | СЗ                  |
|               |   | 2.9               | Философские основания концепции эволюции человека. | Социобиологическая концепция человека   | ЛК                  |
| Раздел 3      | Философские основания социогенеза.                  | 3.1               | Философские основания социогенеза.                 | Трудовая гипотеза происхождения человека.   | ЛК                  |
|               |   | 3.2               | Философские основания социогенеза.                 | Доисторические формы первобытной культуры.  | СЗ                  |
|               |   | 3.3               | Философские основания социогенеза.                 | Нейрохимическая теория развития социального интеллекта.                                     | СЗ                  |
|               |   | 3.4               | Философские основания социогенеза.                 | Гипотезы происхождения языка.   | ЛК                  |
| Раздел 4      | Философско-гуманитарные аспекты антропосоциогенеза  | 4.1               | Философско-гуманитарные аспекты антропосоциогенеза | Проблема расообразования: моно- и полицентризм.   | ЛК                  |
|               |   | 4.2               | Философско-гуманитарные аспекты антропосоциогенеза | Гипотезы происхождения художественного творчества.  | СЗ                  |
|               |   | 4.3               | Философско-гуманитарные аспекты антропосоциогенеза | Неолитическая революция. Гипотезы возникновения земледелия.                                 | ЛК                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
|               |                                 | 4.4               | Философско-гуманитарные аспекты антропосоциогенеза | Гипотезы происхождения религии.   | ЛК                  |
|               |                                 | 4.5               | Философско-гуманитарные аспекты антропосоциогенеза | Вопрос о возможности продолжения эволюции вида Человек разумный ( <i>Homo sapiens</i> ). Экологические аспекты эволюции человека. | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | нет  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | нет  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | нет  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: Учебник. - М.: КноРус, 2018.¶

2. Стрельник О. Н. Концепции современного естествознания : конспект лекций. – Москва: Издательство Юрайт, 2015¶

Дополнительная литература:

1. Бутовская М. Л. Тайны пола. Мужчина и женщина в зеркале эволюции. Фрязино: "Век 2", 2004. // <http://www.evolbiol.ru/document/893>

2. Вишняцкий Л.Б. История одной случайности или происхождение человека. Фрязино, 2005. // <http://antropogenez.ru/history/>

3. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора. М., 1987.// <http://charles-darwin.narod.ru/origin-content.html>

4. Дробышевский С. Достающее звено. Книга 1. Обезьяны и все-все-все М., 2017, // <http://antropogenez.ru/zveno/>

5. Эйдельман Н.Я. Ищу предка. М., 1970.// <http://www.evolbiol.ru/document/1827>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философские проблемы эволюционной антропологии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лохов Сергей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Найдыш Вячеслав  
Михайлович

*Фамилия И.О.*