

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:46:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Госпитальная терапия» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9, 10, 11, 12 семестрах 5, 6 курсов. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем и направлена на изучение этапов проведения дифференциальной диагностики – определения ведущего синдрома на основании жалоб пациента, сбора анамнеза заболевания и жизни, данных физикального обследования, формулировке предварительного диагноза, выделения группы нозологий с похожим синдромокомплексом, составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, определения показаний для проведения лабораторных, инструментальных обследований пациента, консультаций врачами-специалистами, определения показаний для госпитализации в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи с целью установления клинического диагноза и разработки плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых теоретических знаний по данной дисциплине, умение правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, определить клинический прогноз у конкретного пациента, знать современные методы обследования, лечения и профилактики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Госпитальная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-6.4 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; ПК-6.5 Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Госпитальная терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Урология; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>(симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Дерматовенерология;</i> <i>Основы лечебного питания;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p>	
ПК-6	<p>Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p><i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Общая хирургия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Биостатистика;</i> <i>Урология;</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p>	
ПК-4	<p>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p>	<p><i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<i>Медицинская реабилитация; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Госпитальная терапия» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			9	10	11	12
Контактная работа, ак.ч.	262		51	80	51	80
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	262		51	80	51	80
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	59		15	10	15	19
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	39		6	18	6	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	108	72	108
	зач.ед.	10	2	3	2	3

Общая трудоемкость дисциплины «Госпитальная терапия» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			9	10	11	12
Контактная работа, ак.ч.	262		51	80	51	80
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	262		51	80	51	80
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	59		15	10	15	19
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	39		6	18	6	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	108	72	108
	зач.ед.	10	2	3	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Болезни органов кровообращения.	1.1	Дифференциальный диагноз вторичных (симптоматических) гипертензий. Гипертоническая болезнь.	ЛР
		1.2	Дифференциальный диагноз острого коронарного синдрома с подъемом и без подъема сегмента ST.	ЛР
		1.3	Дифференциальный диагноз инфаркта миокарда, коронарогенных и некоронарогенных кардиалгий. Атеросклероз и дислипидемии.	ЛР
		1.4	Дифференциальный диагноз нарушений ритма и проводимости сердца.	ЛР
		1.5	Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца, клиническая картина, лечение, показания к оперативному лечению.	ЛР
		1.6	Дифференциальный диагноз при перикардитах.	ЛР
		1.7	Дифференциальный диагноз при миокардитах, кардиомиопатиях (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной).	ЛР
		1.8	Дифференциальный диагноз при инфекционном эндокардите.	ЛР
		1.9	Острая и хроническая сердечная недостаточность, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		1.10	Атеросклероз и дислипидемии.	ЛР
Раздел 2	Болезни органов дыхания.	2.1	Дифференциальный диагноз при интерстициальных и инфильтративных заболеваниях легких.	ЛР
		2.2	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма: клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		2.3	Дифференциальный диагноз при поражениях плевры, средостения и диафрагмы. Дифференциальный диагноз плеврального выпота.	ЛР
		2.4	Дифференциальный диагноз первичной и вторичной легочной гипертензии, диагностика и лечение в стационаре. Острое и хроническое легочное сердце, дифференциальный диагноз. Дифференциальный диагноз ТЭЛА.	ЛР
		2.5	Острая и хроническая дыхательная недостаточность, дифференциальный диагноз, лечение. Дифференциальный диагноз острого респираторного дистресс синдрома. Синдром ночного апноэ.	ЛР
Раздел 3	Болезни почек.	3.1	Дифференциальный диагноз пиелонефрита с другими инфекционно-воспалительными заболеваниями.	ЛР
		3.2	Дифференциальный диагноз острых и хронических гломерулонефритов. Дифференциальный диагноз тубулоинтерстициальных нефропатий.	ЛР
		3.3	Дифференциальный диагноз нефропатий.	ЛР
		3.4	Дифференциальный диагноз при остром	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			поражении почек и при хронической болезни почек (ХБП).	
Раздел 4	Болезни системы крови.	4.1	Острые лейкозы - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		4.2	Хронические миелопролиферативные заболевания- клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		4.3	Хронические лимфопролиферативные заболевания – клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		4.4	Парапротеинемические гемобластозы - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		4.5	Гиперхромные макроцитарные анемии: мегалобластные анемии, миелодиспластические синдромы – клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		4.6	Гипохромные микроцитарные анемии: железодефицитная анемия, анемия хронической болезни, талассемия, сидероахрестические анемии - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		4.7	Нормохромные нормоцитарные анемии: постгеморрагическая анемия, наследственные и приобретенные гемолитические анемии, анемии с нарушением продукции эритроцитов - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		4.8	Физиология и патология гемостаза: геморрагические диатезы, тромбофилии - клиника, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
Раздел 5	Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани.	5.1	Дифференциальный диагноз артропатий. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	ЛР
		5.2	Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Антифосфолипидный синдром. Клиника, критерии диагностики, принципы лечения.	ЛР
		5.3	Дифференциальный диагноз при системных васкулитах. Отдельные формы системных васкулитов. Определение, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов.	ЛР
Раздел 6	Болезни органов пищеварения.	6.1	Дифференциальный диагноз заболеваний пищевода.	ЛР
		6.2	Дифференциальный диагноз при симптомах заболевания желудка и 12-перстной кишки.	ЛР
		6.3	Дифференциальный диагноз при симптомах заболевания тонкого и толстого кишечника, синдром нарушенного переваривания (мальдигестии) и синдром нарушенного всасывания (мальабсорбции).	ЛР
		6.4	Дифференциальный диагноз при заболеваниях желчного пузыря и желчных протоков.	ЛР
		6.5	Дифференциальный диагноз при диффузных поражениях печени.	ЛР
		6.6	Дифференциальный диагноз при желтухе и	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			очаговых поражениях печени.	
		6.7	Дифференциальный диагноз при циррозах печени, асцитах, портальной гипертензии, энцефалопатии, спонтанном бактериальном перитоните, гепаторенальном синдроме.	ЛР
		6.8	Дифференциальный диагноз при заболеваниях поджелудочной железы.	ЛР
Раздел 7	Клиническая лабораторная диагностика	7.1	Клиническая лабораторная диагностика – история, определение и основные понятия. Направления развития клинической лабораторной диагностики. Информативность лабораторных исследований. Вариация лабораторных результатов. Концепция референтных интервалов. Критические и пороговые значения лабораторных показателей. Чувствительность и специфичность лабораторных исследований. Этапы лабораторных исследований – преаналитический, аналитический, постаналитический. Контроль качества лабораторных исследований.	ЛР
Раздел 8	Лабораторная генетика	8.1	Новые лабораторные технологии в современной КДЛ – хроматография, масс-спектрометрия, генетические лабораторные исследования. Организация наследственного материала. Изменения наследственного материала, виды мутаций. Методы исследования нарушений наследственного материала. Цитогенетические методы. Кариотипирование. FISH-гибридизация. Молекулярно-генетические методы. Полимеразная цепная реакция, принцип метода, области применения. Секвенирование. Области применения методов генетической диагностики. Виды генетически детерминированных заболеваний – хромосомные, моногенные, мультифакторные. Генетические тесты в онкологии. Фармакогенетика.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и ноутбук.
Компьютерный	Компьютерный класс для проведения	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
класс	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 8 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник в 2-х томах. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0

2. Внутренние болезни : учебник в 2-х томах. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0

3. Стуклов Николай Игоревич (автор РУДН). Учебник по гематологии / Н.И. Стуклов, Н.Д. Кислый. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практическая медицина, 2022. - 350 с. : ил.- ISBN 978-5-98811-687-5 : 800.00.

4. Сафарова Айтен Фуадовна. Клиническая электрокардиография : учебное пособие / А.Ф. Сафарова, С.В. Авдошина ; под редакцией Ж.Д. Кобалава. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 127 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505702&idb=0

5. Дворников Владимир Евгеньевич. Азбука электрокардиографии : учебное пособие для вузов / В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов. - М. : РУДН, 2011. - 165 с. : ил. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=366227&idb=0

6. Кардиология: практическое руководство / под редакцией Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800

с. - (Национальные руководства). URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508374&idb=0

7. Заболевания почек: синдромы, ключевые моменты и клинические задачи : учебно-методическое пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса медицинского факультета, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Стоматология" / М.А. Ефремовцева, С.В. Авдошина, А.В. Богомаз [и др.] ; под ред. Ж.Д. Кобалава. - 2-е издание, исправленное; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 39 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491960&idb=0

Дополнительная литература:

1. Кислый Н. Д., Кочетов А. Г., Курникова И. А. [и др.]. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической практике. М.: ГЕОТАР-МЕДИА. 2024, 544 с.
 2. Рекомендации РКО (scardio.ru)
 3. Хроническая обструктивная болезнь легких / Под ред. О.Н. Титовой, Н.А. Кузубовой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 336 с.
 4. Болезни органов дыхания: учебное пособие / Под ред. Д.И. Трухан, А.И. Викторова. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 286 с.
 5. Актуальные вопросы нефрологии: учебное пособие. Якушин С.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия. 2021 г.
 6. Клиническая нефрология. Усанова А.А., Гуранова Н.Н. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, Россия. 2024 г.
 7. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение / Под ред. А.В. Калинина, А.Ф. Логинова, А.И. Хазанова. 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2022. - 848 с.
 8. Гастроэнтерология. Фармакотерапия без ошибок. / Под ред. В.Т. Ивашкина. — М.: Е-нота, 2022. — 416 с.
 9. Секреты ревматологии. Под ред. С.Дж. Уэста; Пер. с англ.; Под ред. О.М. Лесняк. ГЭОТАР -Медиа.2021.
 10. Основы клинической ревматологии. Учебное пособие. — В.Г. Лычев, И.Е. Бабушкин, А.В. Андриенко. Москва. Инфра-М. 2023.
 11. Воспалительные заболевания мышц. Методические рекомендации для врачей терапевтических отделений городской клинической больницы. Москва, Российский университет дружбы народов, 2022.
 12. Иванов В. Г., Шараев П. Н. Основы контроля качества лабораторных исследований: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань. - 2023.-112 с. ISBN 978-5-507-46669-6
 13. Лелевич С.В., Воробьев В.В. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань. - 2023. - 168 с. ISBN 978-5-8114-9242-8
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-8669>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Госпитальная терапия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Госпитальная терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Марина
Робертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кислый Николай
Дмитриевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.