

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 11:51:42
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История дипломатии» входит в программу бакалавриата «Международное право (с элементами электронного обучения)» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечернее и заочное отделение. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение механизмов функционирования дипломатических институтов.

Целью освоения дисциплины является ознакомить обучающихся с историей и теорией дипломатии, основанных на комплексном системном и компаративном анализе дипломатических институтов и формирующих их факторов внутреннего и внешнего порядка. Основными задачами курса являются: приобретение студентами компетенций в понимании механизмов функционирования дипломатических институтов; формирование основ для проектирования будущей эволюции дипломатических институтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-8	Способен оказывать правовую помощь государству и международным организациям, и иные виды содействия правового характера, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в сферах, регулируемых международным правом	ПК-8.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации с представителями государственных органов и международных организаций в целях выявления и изучения проблем международно-правового характера и установления юридически значимых обстоятельств; ПК-8.2 На основе полученных аналитических данных определяет предусмотренные позитивным международным правом способы решения конкретной международно-правовой проблемы, верно оценивает их риски, преимущества и недостатки, разрабатывает план их реализации; ПК-8.3 Знает и применяет правила оформления международно-правового заключения и оказывает другое содействие юридического характера; ПК-8.4 Знает и соблюдает принципы профессиональной этики и правила эффективной коммуникации при оказании международно-правовой помощи и иных юридических действий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История дипломатии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-8	Способен оказывать правовую помощь государству и международным организациям, и иные виды содействия правового характера, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в сферах, регулируемых международным правом		Преддипломная практика; Право международных организаций; Право международной безопасности и разоружения; Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование; <i>Международное экономическое право**</i> ; <i>Международное трудовое право**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История дипломатии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16		16
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История дипломатии Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима и Византии	1.1	Дипломатия Древнего Востока	Становление и специфика дипломатической практики государств Месопотамии, Древнего Египта, Хеттского царства, Индии и Китая. Первые международные договоры (союз Рамсеса II с хеттами) и формирование института постоянных послов. Развитие дипломатического церемониала, использование династических браков и сакральный статус вестников. Источники древневосточного дипломатического права: Амарнский архив, Законы Ману и трактат «Артхашастра».	СЗ
		1.2	Дипломатия Древней Греции	Особенности становления межполисной дипломатии в Древней Греции и формирование институтов международного общения. Деятельность проксенов как прообраз консульской службы, развитие системы союзов (симмахий) и религиозно-политических объединений (амфиктионий). Процедуры ведения переговоров, статус послов и священный характер дипломатических поручений. Источники древнегреческого дипломатического права: мирные договоры, арбитражные решения и труды античных историков.	СЗ
		1.3	Дипломатия Древнего Рима	Становление и специфика дипломатической практики Древнего Рима от периода республики до империи. Деятельность коллегии фециалов и сакральный характер объявления войны и заключения мира. Формирование основ международного права (jus gentium), развитие системы неравноправных союзов и клиентских отношений с иностранными государствами. Дипломатический церемониал, статус послов и эволюция принципа дипломатического иммунитета в римском праве.	СЗ
Раздел 2	Дипломатия в Средние века и Новое время	2.1	Дипломатия периода феодальной раздробленности и периода укрепления монархии	Трансформация дипломатической практики в условиях децентрализации власти и последующего становления абсолютизма. Особенности феодального права на ведение войны и заключение частных союзов, роль католической церкви и папства как наднационального арбитра. Эволюция посольской службы: переход от временных миссий к институту постоянных представительств. Формирование основ	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				современного дипломатического протокола, развитие системы рангов и становление принципа государственного суверенитета в эпоху укрепления централизованных монархий.	
		2.2	Дипломатия и дипломатические органы в Средние века	Трансформация дипломатической практики в условиях феодальной раздробленности и становления централизованных государств. Роль католической церкви и папских легатов как ведущих субъектов международного посредничества. Формирование органов внешних сношений: от временных посольских миссий до появления первых постоянных представительств (опыт Венеции). Развитие дипломатического протокола, системы рангов и становление профессионального аппарата советников и секретарей при монарших дворах.	СЗ
		2.3	Эволюция дипломатических институтов в эпоху Возрождения	Трансформация дипломатической практики в условиях становления национальных государств и светской власти. Переход от временных миссий к системе постоянных дипломатических представительств (опыт Венеции и итальянских городов-государств). Формирование профессионального корпуса дипломатов, развитие системы рангов, шифрованной переписки и основ дипломатического протокола. Становление принципа государственного интереса (ragione di stato) и юридическое оформление статуса послов в трудах юристов-гуманистов.	СЗ
		2.4	Французская дипломатическая школа	Становление французской дипломатической школы как ведущей модели классической дипломатии XVII–XVIII веков. Роль кардинала Ришелье в обосновании концепции «государственного интереса» (raison d'État) и переходе к постоянным переговорам. Деятельность первых специализированных органов внешних сношений (Министерство иностранных дел) и закрепление французского языка как универсального языка международного общения. Формирование профессиональной этики, изысканного дипломатического церемониала и принципов светской дипломатии эпохи абсолютизма.	СЗ
		2.5	Английская дипломатическая школа	Особенности формирования английской дипломатической традиции, основанной на принципах прагматизма и концепции «баланса сил» (balance of power). Развитие профессионального	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				аппарата внешней политики, роль Тайного совета и становление Министерства иностранных дел (Форин-офис). Специфика английского дипломатического метода: сочетание коммерческих интересов с морской экспансией, упор на неформальные переговоры и развитие теории дипломатического иммунитета (Закон 1708 года). Эволюция английской школы от «кабинетной» дипломатии к публичным формам взаимодействия в рамках имперской политики.	
		2.6	Дипломатическая школа США	Становление и специфика дипломатической традиции США от доктрины «изоляциизма» до концепции глобального лидерства. Формирование Государственного департамента и развитие профессионального аппарата внешней политики. Ключевые принципы американской дипломатической школы: идеализм «четырнадцати пунктов» В. Вильсона, прагматизм «реальной политики» и доктрина открытых дверей. Особенности современного этапа: переход от классических переговоров к методам «мягкой силы», публичной и цифровой дипломатии, а также активное использование экономических санкций как инструмента внешнеполитического давления.	СЗ
		2.7	Российская дипломатическая школа	Становление и развитие отечественной дипломатической традиции от Посольского приказа до современной системы МИД РФ. Формирование профессионального корпуса дипломатов в петровскую эпоху и закрепление России как ключевого игрока в системе «европейского концерта» в XIX веке. Специфика российской школы: сочетание классических методов ведения переговоров с концепцией многополярного мира и защитой государственного суверенитета. Особое внимание уделяется преемственности дипломатической службы, глубокой аналитической подготовке и роли России как посредника в урегулировании глобальных конфликтов.	СЗ
		2.8	Дипломатическая служба Италии	Становление итальянской дипломатической школы как исторической колыбели постоянных представительств и профессионального протокола. Роль опыта Венецианской республики и Святого Престола в формировании методов ведения международных переговоров и аналитической отчетности. Структура и функции современного Министерства	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				иностранных дел и международного сотрудничества (Фарнезина), особенности подготовки кадров и специфика «экономической дипломатии». Приоритеты итальянской службы: продвижение национальных интересов в рамках ЕС и НАТО, активное культурное посредничество и развитие инициатив в Средиземноморском регионе.	
		2.9	Особенности дипломатической службы Святого Престола	Специфика дипломатии Святого Престола как старейшей международной службы, основанной на наднациональном и духовно-нравственном авторитете. Деятельность Государственного секретариата и института апостольских нунциев, обладающих особым статусом дуайенов в дипломатическом корпусе многих стран. Особенности дипломатических методов: приоритет гуманитарных миссий, активное посредничество в мирном урегулировании конфликтов и защита религиозных свобод. Подготовка кадров в Папской церковной академии и уникальный статус Святого Престола как постоянного наблюдателя при ООН и других международных организациях.	СЗ
		2.10	Дипломатическая служба Японии и Китая	Становление и трансформация дипломатических систем Восточной Азии от изоляционизма до глобального лидерства. Специфика японской дипломатической службы: эволюция от эпохи Мэйдзи до современной концепции «проактивного вклада в мир». Структура Министерства иностранных дел Японии, приоритеты экономической дипломатии и развитие союза с США при сохранении региональной идентичности. Особенности дипломатии Китая: переход от традиционной китаецентричной системы к современной стратегии «сообщества единой судьбы человечества». Деятельность МИД КНР, реализация инициативы «Один пояс, один путь» и использование методов «дипломатии воинов-волков» в сочетании с концепцией «мягкой си	СЗ
		2.11	Дипломатия в эпоху глобализации	Трансформация дипломатической практики под влиянием процессов глобализации и информационных технологий. Переход от классической «кабинетной» дипломатии к публичной, цифровой и сетевой формам взаимодействия. Расширение круга субъектов международных отношений:	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				возрастающая роль международных организаций, транснациональных корпораций и гражданского общества. Особенности современной дипломатии в решении глобальных проблем: климатических изменений, кибербезопасности и борьбы с пандемиями. Развитие методов «мягкой силы» и использование экономических инструментов как ключевых факторов влияния в многополярном мире.	
		2.12	Цифровая дипломатия	Трансформация классических методов внешней политики под влиянием информационно-коммуникационных технологий. Использование социальных сетей, больших данных и искусственного интеллекта для продвижения государственных интересов и взаимодействия с зарубежной аудиторией. Особенности публичной цифровой дипломатии: оперативное реагирование на кризисы, формирование имиджа страны в онлайн-пространстве и борьба с дезинформацией. Риски и вызовы цифровизации: вопросы кибербезопасности, цифровая зависимость и изменение роли традиционных дипломатических представительств в сетевом мире.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Селянинов О.П. Тетради по истории дипломатической службы государств. М. МГИМО-Университет, 2014. Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. -

325 с.

3. Торкунов А.В., Панов А.Н. (под ред). Дипломатическая служба. М.: Аспект Пресс, 2014.

Дополнительная литература:

1. Балашова Н.Ю. Альберико Джентили и его трактат «Три книги о посольствах» (1585)//Культура Возрождения XIV в. М.: Наука, 1997.

2. Бьюкенен Дж. Моя миссия в России. Воспоминания английского дипломата. 1910–1918. М.: Центрполиграф, 2006.

3. Духовные основы и идеологические постулаты российской дипломатии//Религия и политика в XX веке. М.: ИВИ РАН, 2006.

4. Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии/Т.В. Зонова//А.В. Торкунов, А.В. Мальгин (под ред). Современные международные отношения. М.: Аспект-Пресс, 2012. - С. 646–670.

5. Зонова Т.В. Дипломатическая служба Италии. Исторический очерк. М.: МГИМО, 1995.

6. Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы. М.: РОССПЭН, 2000.

7. Бевеликова Н.М. Правовое обеспечение реформ здравоохранения: опыт Китая, России, США//Медицинское право. 2011. № 3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История дипломатии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Белоусова Анастасия

Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Абашидзе Аслан

Хусейнович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор института

Должность, БУП

Подпись

Абашидзе Аслан

Хусейнович

Фамилия И.О.