

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:07:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей врачебной практики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение правил оказания первой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.

Целью освоения дисциплины является повышение качества подготовки будущих специалистов для практического здравоохранения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в амбулаторной стоматологической практике, ознакомление обучающихся с основами первой медицинской помощи, формирование знаний и умений для использования их в экстремальных, неотложных ситуациях и в будущей профессиональной деятельности стоматолога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>Зубопротезирование (простое протезирование);</p> <p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</p> <p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</p> <p>Общая хирургия;</p> <p>Пропедевтика стоматологических заболеваний;</p> <p>Протезирование при полном отсутствии зубов;</p> <p>Хирургические болезни;</p> <p>Хирургия полости рта;</p> <p>Внутренние болезни;</p> <p>Эндодонтия;</p> <p>Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</p> <p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Детская стоматология;</p> <p>Детская челюстно-лицевая хирургия;</p> <p>Заболевания головы и шеи;</p> <p>Медицинская генетика в стоматологии;</p> <p>Ортодонтия и детское протезирование;</p> <p>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</p> <p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</p> <p>Челюстно-лицевое протезирование;</p> <p>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;</p> <p>Неврология;</p> <p>Пародонтология;</p> <p>Психиатрия и наркология;</p> <p>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;</p> <p>Педиатрия;</p>
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>Зубопротезирование (простое протезирование);</p> <p>Иммунология, клиническая иммунология;</p> <p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</p> <p>Общая хирургия;</p> <p>Протезирование при полном отсутствии зубов;</p> <p>Хирургические болезни;</p> <p>Хирургия полости рта;</p> <p>Основы военной подготовки.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>Внутренние болезни;</p> <p>Эндодонтия;</p> <p>Фармакология;</p>	<p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Детская стоматология;</p> <p>Детская челюстно-лицевая хирургия;</p> <p>Заболевания головы и шеи;</p> <p>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;</p> <p>Клиническая стоматология;</p> <p>Медицинская генетика в стоматологии;</p> <p>Ортодонтия и детское</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Материаловедение;	протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Неврология; Пародонтология; Педиатрия; Психиатрия и наркология; Клиническая фармакология; Медицинская реабилитация;
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Общая хирургия; Хирургические болезни; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;	Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Медицина катастроф; Эпидемиология; Медицинская реабилитация; Неотложные состояния; Общие врачебные навыки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21		21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	48		48
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	48		48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21		21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация работы стоматолога при неотложных состояниях на амбулаторном приеме.	1.1	Определение неотложных состояний, особенности стоматологического амбулаторного приёма, сбор анамнеза, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов.	ЛР
Раздел 2	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и заболеваниях.	2.1	Неотложные состояния при гипертонической болезни. Гипертонический криз.	ЛР
		2.2	Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Инфаркт миокарда. Диагностика. Неотложная помощь.	ЛР
		2.3	Обморок, эпилептический припадок, шок, коллапс, инсульты, мозговая кома. Диагностика и неотложная помощь.	ЛР
		2.4	Неотложная помощь при кровотечении, при геморрагическом шоке, при случайном инъекционном введении агрессивных жидкостей.	ЛР
		2.5	Дифференциальная диагностика головных (лицевых) болей: невралгия лицевого нерва, невралгия тройничного нерва.	ЛР
		2.6	Неотложная помощь при острых аллергических заболеваниях. Крапивница. Отёк Квинке. Анафилактический шок.	ЛР
		2.7	Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь.	ЛР
		2.8	Комы. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома.	ЛР
Раздел 3	Основы сердечно-легочной реанимации.	3.1	Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей и гиповентиляции. Сердечно-лёгочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нормативные документы:

- 1. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 18.05.2023 N 535 “Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи”.
- 2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями)
- 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями" (с изменениями и дополнениями)

2. Учебники и ученые пособия:

- 1. Основы реаниматологии: учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2
- 2. Экстренные и неотложные состояния: учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0362-4
- 3. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев, Е.Г. Анисимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3.

Дополнительная литература:

1. Нормативные документы:

- 1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 октября 2020 года N 1183н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медикосанитарной помощи взрослым в неотложной форме"

2. Учебники и ученые пособия:

- 1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: Учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4.
- 2. Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 320 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3471-0.
- 3. Организация оказания первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи пораженным нештатными сестринскими, врачебно-сестринскими бригадами, отрядами первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях [Текст]:

Пособие для врачей, медицинских сестер и студентов медицинских колледжей и вузов / М.Ю. Богодаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 233 с. - ISBN 978-5-209-08460-0

- 4. Levchuk I.P. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations

[Электронный ресурс] : Course book / I.P. Levchuk, M.V. Kostyuchenko, A.P. Nazarov. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 120 р. - ISBN 978-5-9704-4230-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- справочно-правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>

- Сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении

порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций (<https://minzdrav.gov.ru/documents>)

- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России

(<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике».

-

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры общей
врачебной практики

Должность, БУП

Подпись

Русанова Екатерина
Ивановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
пропедевтики
стоматологических
заболеваний

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.