

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:26:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КИБЕРТЕХНОЛОГИЙ В ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение способов, которыми современные информационные технологии могут быть применены в гуманитарной сфере, в частности, в исторических и литературных исследованиях. Студенты углубляют свои знания о том, как компьютерные методы анализа данных, алгоритмы машинного обучения, а также другие кибертехнологии могут быть использованы для анализа текстов, источников, исторических документов, литературных произведений и других материалов.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов практических навыков применения кибертехнологий в исторических и литературных исследованиях. Студенты изучают методы обработки и анализа текстов, алгоритмы машинного обучения, инструменты визуализации данных и другие средства, которые могут помочь им в изучении исторических и литературных явлений, выявлении закономерностей и тенденций, а также в создании новых знаний и выводов о прошлом и современной литературе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-4	Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере	ПК-4.1 Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области; ПК-4.2 Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области; ПК-4.3 Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области; ПК-4.4 Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		гуманитарной предметной области;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная); Проектно-технологическая практика; История России; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Иностранный язык**; Введение в языкознание; Введение в семиотику; Введение в корпусную лингвистику; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в истории и литературе**; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; Кибертехнологии в истории и литературе**; Теория перевода;	Преддипломная практика;
ПК-4	Способен выявлять требования к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере	Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная); Проектно-технологическая практика; Кибертехнологии в истории и литературе**; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе» составляет «4» зачетные
 Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	60		60
Лекции (ЛК)	30		30
Лабораторные работы (ЛР)	30		30
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		57
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе» составляет «4» зачетные
 Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	18		18
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81		81
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы кибертехнологий в истории и литературе	1.1	Введение в кибертехнологии в гуманитарных науках: Основные понятия и методы. История применения кибертехнологий в исторических исследованиях и литературе: Основные этапы и технологические инновации.	Введение в кибертехнологии в гуманитарных науках: Основные понятия и методы. История применения кибертехнологий в исторических исследованиях и литературе: Основные этапы и технологические инновации.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Сбор и анализ данных в исторических и литературных исследованиях	2.1	Методы сбора данных: Использование онлайн-ресурсов и баз данных для исследований. Анализ данных: Применение инструментов для анализа текстов и исторических материалов.	Методы сбора данных: Использование онлайн-ресурсов и баз данных для исследований. Анализ данных: Применение инструментов для анализа текстов и исторических материалов.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Большие данные (Big Data) в гуманитарных науках	3.1	Обработка больших объемов данных: Инструменты и методы работы с большими массивами информации. Визуализация данных: Использование данных для визуального представления литературных и исторических данных.	Обработка больших объемов данных: Инструменты и методы работы с большими массивами информации. Визуализация данных: Использование данных для визуального представления литературных и исторических данных.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Машинное обучение в гуманитарных науках	4.1	Основы машинного обучения: Применение алгоритмов для анализа текстов и литературных произведений. Предсказательная аналитика: Использование машинного обучения для прогнозирования тенденций в истории и	Основы машинного обучения: Применение алгоритмов для анализа текстов и литературных произведений. Предсказательная аналитика: Использование машинного обучения для прогнозирования тенденций в истории и литературе.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			литературе.		
Раздел 5	Технологии текстового анализа	5.1	Анализ текста: Методы и подходы для изучения текстовых данных и произведений. Инструменты стилистического анализа в литературе: Применение кибертехнологий для анализа стилей письма.	Анализ текста: Методы и подходы для изучения текстовых данных и произведений. Инструменты стилистического анализа в литературе: Применение кибертехнологий для анализа стилей письма.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Интеллектуальные системы в гуманитарных науках	6.1	Искусственный интеллект в литературных и исторических исследованиях: Применение ИИ для анализа и интерпретации текстов. Языковые модели и генерация текста: Создание текстов на естественных языках с использованием ИИ.	Искусственный интеллект в литературных и исторических исследованиях: Применение ИИ для анализа и интерпретации текстов. Языковые модели и генерация текста: Создание текстов на естественных языках с использованием ИИ.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Этические аспекты и конфиденциальность в гуманитарных науках	7.1	Этика использования данных: Вопросы конфиденциальности и безопасности при работе с текстами и архивами. Регулирование и законодательство: Нормы и правила обработки данных в гуманитарных науках.	Этика использования данных: Вопросы конфиденциальности и безопасности при работе с текстами и архивами. Регулирование и законодательство: Нормы и правила обработки данных в гуманитарных науках.	ЛК, ЛР
Раздел 8	Инновации и перспективы кибертехнологий в гуманитарных науках	8.1	Новые технологии в гуманитарных исследованиях: Тенденции и перспективы развития. Интеграция кибертехнологий в практику исследований: Возможности и вызовы.	Новые технологии в гуманитарных исследованиях: Тенденции и перспективы развития. Интеграция кибертехнологий в практику исследований: Возможности и вызовы.	ЛК, ЛР
Раздел 9	Будущее и развитие кибертехнологий в гуманитарных науках	9.1	Инновации в кибертехнологиях: Новые технологии и их влияние на литературные и исторические исследования. Тенденции	Инновации в кибертехнологиях: Новые технологии и их влияние на литературные и исторические исследования. Тенденции развития: Прогнозы и перспективы использования кибертехнологий в гуманитарных науках.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		развития: Прогнозы и перспективы использования кибертехнологий в гуманитарных науках.		

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 17 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5.

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17035-1.

Дополнительная литература:

1. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2.

2. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5.

3. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17366-6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент, к.т.н.

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.

Должность

Филяк П.Ю.

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

Фамилия И.О