

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 14:26:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Археологическая практика

вид практики: учебная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

История

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Археологической практики» является

формирование практических навыков через ознакомление обучающихся с археологическими памятниками как особым видом исторического источника, с процессом и методикой археологических раскопок, анализом результатов.

практическое применение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на дисциплине «Археология»; выработка умений и навыков в сфере полевой археологии; выработка первичных навыков выявления, описания и исследования археологических объектов; ознакомление студентов с археологическими памятниками как особым видом исторического источника; приобретение навыков камеральной обработки материалов и составления полевого и научного отчетов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Археологической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.3. Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
		УК-6.3. Владеет навыками, необходимыми для успешного решения учебных и научных задач в рамках траектории саморазвития

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Археологическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Археологической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Основы проектной деятельности в работе историка Педагогическая практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Русский язык и культура речи	Основы проектной деятельности в работе историка Психология и педагогика Педагогическая практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Основы экономики и менеджмента Философия Основы проектной деятельности в работе историка Психология и педагогика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Археологической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1.1 Содержание практики полевой**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
1.Консультация студентов по правилам АП и по ТБ	Предоставление студентами медицинских справок о состоянии здоровья, вакцинация от энцефалита, столбняка, кишечной инфекции. Составление протокола. Распределение студентов. Правила поведения в экспедиции. Техника безопасности при проведении работ по обеспечению жизнеобеспечения лагеря.	4
2.Подготовительный этап АП	Заключение договора с базой практики. Выезд руководителя для приема базы практики. Подготовка приказа по практике. Знакомство руководителя и студентов с имеющейся в литературе информацией об археологических памятниках района, особенностях эпохи, объекты которой будут исследованы. Самостоятельная работа студентов с рекомендованной литературой по методике полевых исследований и особенностях древней и средневековой истории региона. Подготовка необходимого оборудования и материалов, закупка средств жизнеобеспечения, продуктов, аптечки. Получение индивидуальных заданий.	30
3.Начальный этап проведения АП	Организация доставки практикантов до места работ. Инструктаж по ТБ при перевозке автомобильным транспортом (подписи по листу инструктажа). Инструктаж по ТБ при организации жизнеобеспечения лагеря экспедиции (подписи в листе инструктажа).	4
4.Полевой этап АП, учебно-исследовательская работа студентов	Постановка экспедиционного лагеря. Организация снабжения лагеря. Инструктаж по ТБ на рабочем месте (подписи в листе инструктажа). Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями исследовательской деятельности. Работа на полевых объектах, проведение всех необходимых работ на археологическом памятнике. Формирование знаний об определении археологических объектов, знакомство с принципами составления глазомерных топографических схем, нивелировочных замеров, разбивки раскопов. Чертеж и фотофиксация раскопа и находок. Камеральные работы в полевых условиях.	134

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
5.Завершающий этап АП и обработка материалов	Завершение раскопок, сворачивание лагеря. Вывоз практикантов с места работ. Обработка и анализ студентами полученной информации и результатов выполнения индивидуального задания. Составление отчета по практике.	25
6.Сдача и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		206

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

*Таблица 5.1.2 Содержание практики в Институте археологии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, 8.
1.Консультация студентов по правилам АП и по ТБ	Предоставление студентами медицинских справок о состоянии здоровья, вакцинация от энцефалита, столбняка, кишечной инфекции. Составление протокола. Распределение студентов на базы практики. Правила проведения практики в Институте археологии. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж о правилах пользования транспортом.	4
2. Подготовительный этап	Получение индивидуальных заданий. Распределение практикантов по отделам в Институте археологии. Получение инструктажа по технике безопасности при работе с бумажными и электронными носителями информации, с археологическими отчетами и артефактами, противопожарной безопасности на рабочем месте. Вводная лекция о принципах создания полевых археологических отчетов, формах их систематизации и комплектации.	6
3. Экспериментальный этап, учебно-исследовательская работа студентов	1.Работа с археологическими источниками (костные останки, керамика, оружие и пр.) в секторе антропологии. Классификация, систематизация, фотографирование, фиксация в базах данных. 2.Работа с археологическими (разведочными и раскопочными) отчетами. Сбор информации об исследовании конкретных памятников. Проверка технического состояния, соответствия требованиям хранения и критериям изложения материала; инвентаризация полевых отчетов, прием	140

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, 8.
	документов на хранение, выделение ветхих дел к реставрации, цифровизация, расстановка дел. 3.Работа с археологической и методологической литературой.	
4. Заключительный этап, учебно-исследовательская работа студентов	Обработка и анализ полученной информации и результатов выполнения индивидуально задания. Составление отчета по практике.	47
5.Сдача и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		206

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выездная полевая практика

Во время практики используется материальное обеспечение археологической экспедиции (Института археологии РАН, РГО, муниципального археологического центра).

Палатки, спальные мешки, фонари, элементы питания.

Шанцевый материал (лопаты, ломы, совки, ножи, кисти, мастерки, шпатели).

Строительный инвентарь и материалы (топоры, пилы, ножи, молотки, гвозди, проволока, веревки, перчатки и т.п.)

Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок (фотоаппаратура, треноги, рейки, рулетки, уровень, нивелир, теодолит, компас, линейки, бумага, ящики, матерчатые мешки, коробки и т.п.)

Кухонная утварь.

Личная экипировка практикантов.

Набор медикаментов для оказания первой помощи.

Помещения для хранения хозяйственных принадлежностей и археологических артефактов.

Транспортные средства.

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Требования техники безопасности разработаны в соответствии с Регламентом обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик (утвержден приказом ректора РУДН №397-р от 09.05.2021 г.)

Практика в Институте археологии

Во время практики используется материальное обеспечение секторов и научно-отраслевого архива ИА РАН.

Писчие материалы, канцтовары (ручки, карандаши, клей БФ, скотч, корректирующий карандаш, чернила для штампов).

Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и реставрации археологических отчетов (фотоаппараты, линейки, бумага, ящики, коробки, прессы, копировальная техника и т.п.)

Набор медикаментов для оказания первой помощи.

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Требования техники безопасности разработаны в соответствии с Регламентом обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик (утвержден приказом ректора РУДН №397-р от 09.05.2021 г.)

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Археологическая практика» может проводиться как в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная). Допускается сочетание способов проведения археологической практики.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практики и содействия трудоустройству выпускников РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). Гриф УМО ВО.— ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный. <https://www.ura.it.ru/book/arheologiya-535656>
2. Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989. (52 экз.)
3. Панасюк Н.В. Основы археологии. М.: РУДН, 2022 (50 экз.); М.: РУДН, 2013 (17 экз.); М.: РУДН, 2012 (23 экз.)
4. Панасюк Н.В. Методические рекомендации по археологической практике. М., РУДН, 2017. (35 экз.)

Дополнительная литература:

1. Добровольская М.В. Археология. М., 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>
2. Петров Н.И. Археология. М., 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982>
3. Никонов И.Е., Саликов Е.А., Якименко Б.Г. Лексический минимум по археологии. - М., Изд-во УДН, 1991. (30 экз.)

4. Никонов И.Е. Методические рекомендации к проведению полевой археологической практики. М., 1980. (31 экз.)

5. Литература по истории региона и памятников, где проводятся раскопки.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

– Институт археологии РАН (публикации, материалы конференций, материалы экспедиций): <https://www.archaeolog.ru>

– Археология: новости. <http://old.archeo-news.ru/>

– Институт истории материальной культуры РАН (публикации, материалы экспедиций): <http://www.archeo.ru/>

– Институт истории, археологии, этнографии РАН (публикации, материалы экспедиций): <https://instituteofhistory.ru>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Археологической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника, оформлению отчета по практике, рекомендации по навыкам полевой практики.

4. Методические рекомендации по археологической практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель, кафедра всеобщей истории Панасюк Н.В.

Должность, БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра всеобщей истории Куделин А.А.

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, кафедра истории России Мосейкина М.Н.

Должность, БУП

Фамилия И.О.