

Приложение к рабочей
программе дисциплины
(практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
(РУДН)**

Факультет искусственного интеллекта
(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(наименование дисциплины (практики))

Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/ специальности:

10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/ специализация):

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ
(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Паспорт оценочных средств.

Направление подготовки (специальность): 10.04.01 Информационная безопасность (уровень магистратура)

Дисциплина: Информационно-психологическая безопасность в международной сфере

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Концептуальные основы информационно-психологической безопасности личности, общества, государства	Письменный экспресс-опрос на семинаре с выставлением оценок в балльной системе
2	Информационное воздействие и защита от него	
3	Морально-этические аспекты информационно-психологической безопасности	Письменный экспресс-опрос на семинаре с выставлением оценок в балльной системе
4	Этические аспекты обеспечения информационной безопасности профессионалами.	Письменный экспресс-опрос на семинаре с выставлением оценок в балльной системе
5	Средства массовой информации и реклама как каналы информационно-психологического воздействия	Письменный экспресс-опрос на семинаре с выставлением оценок

Примерные оценочные средства для текущего контроля успеваемости Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Теоретические вопросы:

1. Сущность понятий «информационно-психологическая опасность» и «безопасность»
2. Национальные интересы России в информационной сфере и основные информационные угрозы согласно положениям Доктрины ИБ РФ 2016 г.
3. Методологические аспекты формирования геополитических противоречий как базис обеспечения информационно-психологической безопасности граждан РФ
4. Представления об универсальной взаимосвязи видов, объектов и средств борьбы как базис информационно-психологической безопасности
5. Топология объекта и мишени информационно-психологических воздействий
6. Угрозы информационно-психологических воздействий социального объекта
7. Универсальные признаки информационных характеристик объектов с учетом содержания элементов их топологии
8. Содержание и средства информационно-психологического воздействия
9. Сущность и содержание защиты от информационно-психологического воздействия
10. Критически важные аспекты информационно-психологической безопасности
11. Мишени информационно-психологического воздействия на социальные объекты
12. Основания методологии анализа аспектов воздействий на общественное сознание
13. Созидание и разрушение как поведенческие основы программирования общественного сознания
14. Смысловые аспекты модельного мира субъекта
15. Актуальные направления и темы формирования общественного сознания
16. Виды информационно-психологической защиты личности. Уход и изгнание
17. Виды информационно-психологической защиты личности. Блокировка и управление

18. Виды информационно-психологической защиты личности. Маскировка и игнорирование
19. Основные этические воззрения, находящиеся в основе жизненной позиции, и их влияние на информационно-психологическую безопасность личности
20. Основные свойства коммуникации посредством Интернета и угрозы информационной безопасности вследствие неэтичного поведения в Сети.

Практические задания

1. Составить алгоритм информационно-психологической самозащиты личности.
2. Раскрыть содержание общей установки.
3. Составить алгоритм информационно-психологической самозащиты личности.
4. Раскрыть содержание оценки социально-психологических факторов
5. Составить алгоритм информационно-психологической самозащиты личности.
6. Раскрыть содержание оценки потенциала влияния и признаков манипулирования
7. Составить алгоритм информационно-психологической самозащиты личности.
8. Раскрыть содержание организации защитного поведения
9. Привести примеры этических норм обеспечения информационно-психологической безопасности
10. Привести примеры манипулятивных(спекулятивных) приемов
11. Привести примеры приемов организационно-процедурных манипуляций
12. Привести примеры приемов логических манипуляций
13. Привести примеры приемов прямого, косвенного и скрытого внушения
14. Привести примеры риторических приемов убеждения

Примерные оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов.

Практическое задание. Психологическая защита личности, общества, государства в международной сфере.

Выделите ключевые показатели информационно-психологической воздействия на поведение личности (общества и государства) в условиях локальных войн и международного терроризма.

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Виртуальная реальность и ее психологическое воздействие.

Классификация проблем информационно-психологической безопасности.

Политические, социально-экономические, духовные, технологические факторы информационно-психологического воздействия.

Современные методы, способы и средства информационно-психологического воздействия и особенности их проявления в России (в странах изучаемых языков).

и др...

Критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Критерии и показатели оценки:

Оценивание знаний обучаемых по дисциплине «Информационно-психологическая безопасность в международной сфере» осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе МГЛИ.

Оценка знаний обучаемых включает оценку работы обучаемых в течение семестра – до 14.2 баллов.

Критерии оценивания ответов на вопросы лекций и семинаров

Для получения 0.5/1.6 баллов за ответ на вопрос обучаемый должен:

1. Исчерпывающе владеть терминологическим аппаратом по теме, ее метаязыком; видеть системные связи объекта с общим контекстом дисциплины и смежными вопросами.
2. Иметь системное представление об истории вопроса и эволюции методологических представлений о теме и объекте.
3. Владеть методикой анализа объекта, видеть связь теоретических аспектов темы с прикладными исследованиями.
4. Уметь выстраивать связные научные формулировки ответа с опорой на базовые понятия и категории; проявлять необходимую степень самостоятельности в представлении темы в ее внутренней логике.

Для получения 0.4/1.5 баллов обучаемый должен:

1. В достаточной мере владеть терминологическим аппаратом по теме; видеть системные связи объекта со смежными вопросами.
2. Иметь общее представление об истории вопроса и эволюции методологических представлений о теме и объекте.
3. Владеть основными принципами методики анализа объекта, видеть связь теоретических аспектов темы с прикладными исследованиями.
4. Уметь выстраивать связные научные формулировки с опорой на базовые понятия и категории; проявлять необходимую степень самостоятельности в представлении темы в ее внутренней логике.

Для получения 0.3/1.4 баллов обучаемый должен:

1. В достаточной мере владеть терминологическим аппаратом по теме, не допуская серьезных ошибок понятийного характера.
2. Иметь минимально необходимое представление об истории вопроса и эволюции методологических представлений о теме и объекте.
3. Владеть основными принципами методики анализа объекта, не допуская серьезных ошибок при характеристике объекта.
4. Уметь выстраивать научные формулировки с опорой на базовые понятия и категории.

Менее 0.2/1.3 баллов выставляется обучаемому в том случае, если он:

1. Не владеет терминологическим аппаратом по теме.
2. Не имеет представлений об истории вопроса и эволюции методологических представлений о теме и объекте.
3. Не владеет принципами анализа объекта.
4. Не умеет выстраивать связные научные формулировки.

Порядок выставления общей оценки в рамках зачета с оценкой

Оценка работы обучаемых в течение семестра			
Выполнение мероприятий учебной работы	Удельный вес в баллах	Количество мероприятий	Всего баллов
Работа на лекциях	до 0,5	7	до 3,0
Работа на семинарских и практических занятиях	до 1,6	7	до 11,2
Итого:			до 14,02