

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра русского языка №4

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

1.5.1 Экология; 1.6.21 Геоэкология

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Экология, Ecology: Modern environmental studies / Экология: Современные исследования окружающей среды (англ.), Modern Environmental Studies / Современные экологические исследования (англ.) с - Университет Витовта Великого, Modern Environmental Studies / Современные экологические исследования (англ.) с - Международный государственный экологический институт им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Геоэкология

(наименование программы аспирантуры)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины учащиеся получают знания, умения, навыки и опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» составляет 4 зачетных единиц (144 ак.ч.).

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	116		60	56	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	116		60	56	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		8	12	
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	8		4	4	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		72	72
	зач.ед.	4		2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел №1. Читаем, анализируем и создаем научные тексты	Тема 1.1. Стили речи. История возникновения научного стиля. Особенности научного стиля. Подстили научного стиля речи.	СЗ
	Тема 1.2. Тема текста. Клише для формулировки темы текста. Вопросный, назывной и тезисный план текста. Работа с текстом: нахождение темы текста, абзаца и составление плана.	СЗ
	Тема 1.3. Компрессия текста. Работа с	СЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	текстом: компрессия научно-популярных аутентичных текстов.	
	Тема 1.4. Как писать научные тексты. Языковые особенности научного стиля. Основные принципы организации научного текста. Основные черты научного текста. Языковые средства научного стиля.	СЗ
	Тема 1.5. Стандартные словосочетания научной речи.	СЗ
	Тема 1.6. Структура научной статьи и ее название. Стандартная структура статьи. Выбор названия для научной статьи.	СЗ
	Тема 1.7. Стандартная структура аннотации и заключения. Нахождение ключевых слов. Оформление статьи для публикации.	СЗ, СР
Раздел №2. Пишем диссертацию и готовимся к кандидатскому экзамену	Тема 2.1 Структура диссертации и актуальность исследования. Стандартная структура диссертации и ее объем. Общие рекомендации по написанию диссертации. Главная мысль работы. Полезные советы. Структура Введения. Клише для описания актуальности диссертации и пример его наполнения.	СЗ, СР
	Тема 2.2. Цель и задачи диссертационного исследования. Клише для описания цели исследования и примеры его наполнения. Клише для описания задач исследования и примеры его наполнения.	СЗ, СР
	Тема 2.3. Объект и предмет исследования, теоретическая и методологическая основа исследования. Клише для описания объекта и предмета исследования и примеры его наполнения. Методы научного исследования и их классификация. Теоретическая и методологическая основа исследования. Клише для описания теоретической и методологической базы исследования и пример его наполнения.	СЗ
	Тема 2.4. Научная новизна исследования.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Критерии научной новизны. Клише для описания научной новизны исследования и пример его наполнения. Теоретическая и практическая значимость исследования. Клише для описания теоретической и практической значимости исследования и пример его наполнения. Основные научные положения, выносимые на защиту. Клише для описания основных научных положений и пример его наполнения.	
	Тема 3.3. Обзор литературы, обоснование необходимости его написания. Алгоритм написания обзора литературы. Клише для написания обзора литературы и пример его наполнения.	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	переносной мультимедиа проектор Epson EB-X04 - переносной ноутбук Irbis NB25 - переносной телевизор Toshiba LSDTV/DVD Combo 22DV703R - столы, стулья, доска.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	переносной мультимедиа проектор Epson EB-X04 - переносной ноутбук Irbis

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	NB25 - переносной телевизор Toshiba LSDTV/DVD Combo 22DV703R - столы, стулья, доска.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пишем диссертацию по-русски. Учебное пособие для иностранных аспирантов технического и естественнонаучного профилей/ Н.С.Новикова. – М.:РУДН, 2022. – 162с. - ISBN 978- 5-209 – 11084 - 2. Библиотека РУДН 65 экз.
2. От конспекта к диссертации [Текст] : Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с. - ISBN 5-89349-162-9. - ISBN 5-02-002770-7: 44.00. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html>
3. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы [Текст] : Учебное пособие / А.К. Демидова. - М. : Русский язык, 1991. - 201 с. : ил. - ISBN 5-200-00919-7 : 2.00. Библиотека РУДН 6 экз.
4. М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова, Н.Ю. Царева. Научная и деловая речь: культура общения: учебное пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2015. ISBN 978-5-209-06545-6. Библиотека РУДН 45 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4822>
5. Обучение дискуссионному общению на русском языке [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для иностранных студентов и аспирантов / Н.Г. Карапетян, Н.М. Черненко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 51 с. - ISBN 978-5-209-

04930-2. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа:

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3045>

6.Эврика. Русский язык для молодых ученых [Текст]: Учебное пособие для иностранных учащихся / Л.П. Яркина, А.В. Денисенко, И.А. Пугачев. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 109 с. - ISBN 978-5-209-07492-2 : 56.10. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6837>

7.Яркина Л.П., Денисенко А.В., Пугачёв И.А. Окно в науку: Пособие по русскому языку для будущих учёных. – М.: LAPLAMBERT Academic Publishing, 2014. Библиотека РУДН 5 экз.

Дополнительная литература:

1.Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование. Учебное пособие/ М.П., Котюрова, Е.А. Баженова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Флинта:Наука, 2008. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>

2. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Балльно-рейтинговая система оценки уровня знаний

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 2 семестра. В дисциплине предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа, контрольные мероприятия по проверке степени усвоения пройденного материала. В конце каждого семестра проводится итоговый контроль знаний в виде зачёта или экзамена. Оценивание результатов освоения дисциплины производится в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Балльно-рейтинговая система выставления аттестации

1. Работа на занятии в аудитории – 1 балл за занятие.
2. Участие в интерактивных речевых занятиях – 1 балл за занятие.
3. Письменное выполнение домашних и самостоятельных работ – 1 балл за каждую работу
4. Подготовка и проведение презентации – 10 баллов.
5. Подготовка устного доклада по теме с привлечением дополнительного материала – 10 баллов
6. Итоговая контрольная работа – 10 баллов.
7. Устный экзамен по курсу дисциплины – 25 баллов.

Шкала оценок, итоговые оценки (методика выставления)

Используется балльно-рейтинговая система (БРС), баллы которой находятся в следующем соответствии с традиционной российской системой оценок:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 – 100 86 – 94	5 + 5	A B
69 – 85	4	69 – 85	4	C
51 – 68	3	61 – 68 51 – 60	3 + 3	D E
0 – 50	2	31- 50 0 – 30	2 + 2	FX F
51 – 100	Зачет		Зачет	Passed

Правила применения БРС

1. Раздел (тема) учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50 % от возможного числа баллов по этому разделу (теме).
2. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины.

3. По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл (51 % от максимального балла).
4. При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля полученные им баллы засчитываются за конкретные темы. Итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам (в соответствии с приказом Ректора № 564 от 20.06.2013). По решению преподавателя предыдущие баллы, полученные студентом по учебным заданиям, могут быть аннулированы.
5. График проведения мероприятий текущего контроля успеваемости формируется в соответствии с календарным планом курса. Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.
6. Время, которое отводится студенту на выполнение мероприятий текущего контроля успеваемости, устанавливается преподавателем. По завершении отведенного времени студент должен сдать работу преподавателю, вне зависимости от того, завершена она или нет.
7. Использование источников (в том числе конспектов лекций и лабораторных работ) во время выполнения контрольных мероприятий возможно только с разрешения преподавателя.
8. Отсрочка в прохождении мероприятий текущего контроля успеваемости считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки, заверенной круглой печатью в поликлинике № 25, предоставляемой преподавателю не позднее двух недель после выздоровления. В этом случае выполнение контрольных мероприятий осуществляется после выздоровления студента в срок, назначенный преподавателем. В противном случае, отсутствие студента на контрольном мероприятии признается не уважительным.
9. Студент допускается к итоговому контролю знаний с любым количеством баллов, набранных в семестре.
10. Итоговая контрольная работа оценивается из 25 баллов независимо от числа баллов за семестр.
11. Если в итоге за семестр студент получил менее 31 балла, то ему выставляется оценка F и студент должен повторить эту дисциплину в установленном порядке. Если же в итоге

студент получил 31-50 баллов, т. е. FX, то студенту разрешается добор необходимого (до 51) количества баллов путем повторного одноразового выполнения предусмотренных контрольных мероприятий, при этом по усмотрению преподавателя аннулируются соответствующие предыдущие результаты. Ликвидация задолженностей проводится в период с 07.02 по 28.02 (с 07.09 по 28.09) по согласованию с деканатом.

На заключительном занятии подводится суммарный результат выполнения учебной программы в баллах БРС, на основании которого в соответствии с таблицей соотношения БРС и традиционной системы оценок определяется итоговая оценка по данному курсу.

Кафедра русского языка Инженерной академии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

27.02.2017 г. (протокол № 2022-08-04/4).

Заведующий кафедрой

И.А. Пугачёв

(подпись)

Критерии оценки по дисциплине

95-100 баллов:

- полное и своевременное выполнение на высоком уровне домашних заданий, подготовка докладов и презентаций, активная работа в аудитории, участие в дискуссиях и обсуждении изучаемых тем, успешное прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать поставленные задачи.

86- 94 балла:

- полное и своевременное выполнение на хорошем уровне домашних заданий, активная работа в аудитории, участие в дискуссиях и обсуждении изучаемых тем успешное прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;

- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы.

69-85 баллов:

- своевременное выполнение на хорошем уровне домашних заданий, активная работа на занятиях, прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- хорошее усвоение основной литературы.

51-68 баллов:

- выполнение на удовлетворительном уровне домашних заданий, прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- удовлетворительное усвоение основной литературы.

31 - 50 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО:

- невыполнение, несвоевременное выполнение или выполнение на неудовлетворительном уровне домашних заданий, непрохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- недостаточно полный объем навыков и компетенции в рамках программы дисциплины;
- неумение использовать в практической деятельности научную терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками;

0-30 баллов, НЕ ЗАЧТЕНО:

- отсутствие умений, навыков, знаний и компетенции в рамках программы дисциплины;
- пропуски занятий по дисциплине по неуважительной причине.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Новикова Н.С.

_____	Подпись	_____
		Фамилия И.О.
_____	Подпись	_____
		Фамилия И.О.
_____	Подпись	_____
		Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедрой русского языка №4 Института РЯ РУДН		Калинина Ю.М.
_____	Подпись	_____
Наименование БУП		Фамилия И.О.