

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:46:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9, 10, 11, 12 семестрах 5, 6 курсов. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 53 тем и направлена на изучение нозологических форм, не вошедших в программу предыдущих дисциплин. В процессе обучения особое внимание уделяется клиническому воспитанию студентов, умению всестороннего обследования хирургических больных и умению обобщить полученные данные для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики.

Целью освоения дисциплины является научить студентов умению диагностировать хирургические болезни в их многообразном проявлении, определять выбор метода их лечения и профилактики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2 Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		лечебного питания и иных методов лечения; ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-4	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-6.4 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; ПК-6.5 Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Биотехнология; Общая хирургия; Фармакология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Физика; Химия; Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>навыков: уход за больными (симуляционный центр); Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p>	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Урология; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Основы лечебного питания;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Урология;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p>	
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p><i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Общая хирургия;</i> <i>Факультетская терапия;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Биостатистика;</i> <i>Урология;</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p>	
ПК-4	<p>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p><i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Медицинская реабилитация;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			9	10	11	12
Контактная работа, ак.ч.	263		85	80	34	64
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	263		85	80	34	64
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	61		17	10	29	5
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		6	18	9	3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			9	10	11	12
Контактная работа, ак.ч.	263		85	80	34	64
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	263		85	80	34	64
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	61		17	10	29	5
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		6	18	9	3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сердечно-сосудистая хирургия	1.1	Анатомия сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов (УЗДС, КТ, радиоизотопные исследования и т.п.).	ЛР
		1.2	Врожденные пороки кровеносных сосудов. Травматические повреждения сосудов.	ЛР
		1.3	Острые артериальные тромбозы и эмболии.	ЛР
		1.4	Аневризмы аорты и артерий.	ЛР
		1.5	Стенозирующие заболевания ветвей аорты.	ЛР
		1.6	Варикозная болезнь вен нижних конечностей.	ЛР
		1.7	Тромбофлебиты и флеботромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.	ЛР
		1.8	Хроническая венозная недостаточность. Посттромбофлебитический синдром.	ЛР
		1.9	Болезни лимфатической системы.	ЛР
		1.10	Рентгенэндоваскулярные методы лечения заболеваний сердца и сосудов.	ЛР
		1.11	Врожденные пороки сердца.	ЛР
		1.12	Приобретенные пороки сердца.	ЛР
		1.13	Ишемическая болезнь сердца и ее осложнения.	ЛР
		1.14	Патология проводящей системы сердца.	ЛР
		1.15	Патология перикарда (перикардиты, тампонады, кисты, опухоли перикарда).	ЛР
		1.16	Патология миокарда (миокардиты, кардиомиопатии).	ЛР
		1.17	Опухоли сердца.	ЛР
Раздел 2	Детская хирургия	2.1	Особенности хирургии детского возраста: цели и задачи, история развития.	ЛР
		2.2	Анатомо-физиологические особенности организма ребенка.	ЛР
		2.3	Особенности гнойной хирургической инфекции у детей.	ЛР
		2.4	Гнойники мягких тканей: флегмона новорожденных, омфалит, гнойный мастит, псевдофурункулез.	ЛР
		2.5	Острый гематогенный остеомиелит у детей.	ЛР
		2.6	Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.	ЛР
		2.7	Хирургическая патология легких у детей: врожденные пороки развития легких, бронхэктазия, инородные тела трахеи и бронхов.	ЛР
		2.8	Острый аппендицит у детей.	ЛР
		2.9	Перитонит новорожденных и грудных детей. Этиология, диагностика, лечение.	ЛР
		2.10	Острая кишечная непроходимость у детей (врожденная и приобретенная).	ЛР
		2.11	Пороки развития новорожденных.	ЛР
		2.12	Атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, пилоростеноз, атрезия заднепроходного отверстия.	ЛР
		2.13	Паховая грыжа и водянка оболочек яичка, варикоцеле, фимоз, крипторхизм у детей.	ЛР
		2.14	Особенности травматологии детского возраста, травма скелетных костей, груди, живота и черепно-мозговая травма.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 3	Абдоминальная хирургия	3.1	Острый аппендицит	ЛР
		3.2	Болезни желчного пузыря.	ЛР
		3.3	Болезни внепеченочных желчных протоков.	ЛР
		3.4	Болезни поджелудочной железы.	ЛР
		3.5	Болезни печени.	ЛР
		3.6	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ЛР
		3.7	Болезни оперированного желудка.	ЛР
		3.8	Болезни кишечника.	ЛР
		3.9	Острая кишечная непроходимость.	ЛР
		3.10	Перитонит.	ЛР
Раздел 4	Торакальная хирургия	4.1	Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний легких.	ЛР
		4.2	Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры.	ЛР
		4.3	Заболевания грудной стенки и плевры.	ЛР
		4.4	Повреждения и инородные тела пищевода.	ЛР
		4.5	Ожоги и рубцовые стриктуры пищевода.	ЛР
		4.6	Опухоли пищевода.	ЛР
		4.7	Заболевания трахеи.	ЛР
		4.8	Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого.	ЛР
		4.9	Диагностика и лечение опухолей и кист средостения.	ЛР
		4.10	Заболевания диафрагмы.	ЛР
		4.11	Пороки развития, кисты и дивертикулы пищевода.	ЛР
		4.12	Нейромышечные заболевания пищевода.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сердечно-сосудистая хирургия в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Г. Файбушевич, Д.А. Максимкин, В.Ю. Баранович [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 333 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10477-3 : 163.71.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504542&idb=0

2. Qualification Tests for Pediatric Surgery = Квалификационные тесты по хирургии детского возраста: training manual / Vachoo M.R.H., P.I. Manzhos, A.A. Imanalieva [et al.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2022. - 225 с. - Книга на английском языке. - ISBN 978-5-209-11075-0 : 135.50.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505335&idb=0

3. Абдоминальная хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6631-5.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497918&idb=0

4. Сосудистая хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5451-0.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498046&idb=0

5. Сборник ситуационных задач по госпитальной хирургии: учебное пособие / Ф.С. Курбанов, М.А. Чиников, А.Г. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09952-9. : 278.43.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=490782&idb=0

Дополнительная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2-х томах. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5984-3.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503732&idb=0

2. Нижняя конечность. Топографическая анатомия. Контрольные вопросы: учебное пособие для студентов 3-4 курса специальности "Лечебное дело" / З.С. Каитова, Э.Д. Смирнова, А.В. Протасов. - 3-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-209-09776-1 : 254.78.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487382&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Гительзон Екатерина Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Файбушевич Александр Георгиевич <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---