

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:40:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФАРМАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу специалитета «Фармация» по направлению 33.05.01 «Фармация» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 38 тем и направлена на изучение фонетики, грамматики, лексики и профессиональной терминологии немецкого языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности; знание основ терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Русский язык для иностранных студентов; Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	206		72	68	30	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	206		72	68	30	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	94		24	22	30	18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	60		12	18	12	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика.	1.1	Алфавит.	СЗ
		1.2	Правила чтения.	СЗ
		1.3	Ударение.	СЗ
		1.4	Произношение.	СЗ
		1.5	Интонация.	СЗ
Раздел 2	Грамматика.	2.1	Глагол.	СЗ
		2.2	Имя Существительное.	СЗ
		2.3	Простое предложение.	СЗ
		2.4	Местоимение.	СЗ
		2.5	Предлоги.	СЗ
		2.6	Имя числительное.	СЗ
		2.7	Имя прилагательное.	СЗ
		2.8	Сложное предложение.	СЗ
		2.9	Инфинитив.	СЗ
		2.10	Причастие.	СЗ
		2.11	Конъюнктив I.	СЗ
		2.12	Конъюнктив II.	СЗ
		2.13	Средства выражения субъективной модальности.	СЗ
Раздел 3	Лексика.	3.1	Представление.	СЗ
		3.2	Моя семья.	СЗ
		3.3	Моя квартира.	СЗ
		3.4	Еда.	СЗ
		3.5	Мой рабочий/выходной день.	СЗ
		3.6	Хобби.	СЗ
		3.7	Спорт в жизни людей.	СЗ
		3.8	Моя профессия.	СЗ
		3.9	Искусство.	СЗ
		3.10	Транспорт.	СЗ
		3.11	Иностранный язык в профессиональной деятельности.	СЗ
		3.12	Здоровье.	СЗ
Раздел 4	Профессиональная коммуникация.	4.1	Человек.	СЗ
		4.2	Здоровье и болезни.	СЗ
		4.3	Медицина.	СЗ
		4.4	Лекарственные средства.	СЗ
		4.5	Классификация лекарственных средств по фармакотерапевтическим группам.	СЗ
		4.6	Классификация лекарственных форм.	СЗ
		4.7	Лекарственное растительное сырье.	СЗ
		4.8	Лекарственные средства природного, синтетического и минерального происхождения.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие - 11-е изд., 12-е изд. – М.: КДУ, 2021. - 328 с.
2. Тагиль И.П. Немецкая грамматика в упражнениях. – СПб: Каро, 2016. – 460 с.
3. Самойлова С.П., Ибрагимова А.Н. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов младших курсов медицинского факультета. Специальность «Фармация». М.: РУДН, 2014. - 50 с.

Дополнительная литература:

1. Grammatik aktiv, Sprachniveau A1-B1, von Friedericke Jin, Ute Voss. Cornelsen Verlag, Berlin, Deutschland 2019. - 256 S.
2. Лебедева Ю.Л., Шведова И.В., Молчанова М.А. Немецкий язык для медицинских специальностей. – М.: 2017. – 48 с.
3. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Pratische Grammatik der deutschen Sprache: учебник - СПб.: Антология, 2015. - 304 с.
4. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык. Мн.: Выш. шк., 2013. - 350 с.
5. Eugen N. Miller. «Guten Tag, Doktor!»/Lehrbuch für den Deutschunterricht an medizinischen Mittel- und Hochschulen.-Uljanowsk: Gmbh „Sprache und Literatur”, 3., unveränderte Auflage, 2011. - 372 S.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

2. Dreyer H., Schmitt R. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Grammatik, Verlag für Deutsch, München, 2013, S. 396.

3. Heinz Griesbach, Dora Shulz Deutsche Sprachlehre für Ausländer, Max Hueber Verlag, 2013, S. 256.

4. Buscha J., Frendenberg-Findeisen R., Forstreuter E., Koch H., Kuntzsch. L. Grammatik in Feldern. Max Hueber Verlag. 2016, S. 336.

5. Логинова Е.В., Марковина И.Ю. и др. Немецко-русский и русско-немецкий медицинский словарь. М.: «Живой язык», 2010. – 292 с.

6. Большой немецко-русский словарь в 3-х томах под ред. Москальской О.И.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Молчанова Мария

Андреевна

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Шведова Ирина

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Дугалич Наталья

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Курашов Максим

Михайлович

Фамилия И.О.