

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 12:29:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конфессиональные коммуникации» входит в программу магистратуры «Современная международная журналистика» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Конфессиональные коммуникации» является получение знаний о тенденциях развития современных процессов в мире, стране и одном из самых многоконфессиональных и многонациональных регионов мира – России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конфессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает виды, методы и концепции критического анализа; УК-1.2 Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; УК-1.3 Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; УК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; УК-5.3 Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; УК-6.2 Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; УК-6.3 Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего	ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	государственных институтов;
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1 Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты;
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает закономерности социальной ответственности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности; ОПК-7.2 Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Конфессиональные коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Конфессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессионально-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Журналистика как социокультурный феномен; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Социология массовых коммуникаций; Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности; Деонтология журналистики; Мировой информационный	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>процесс;</p> <p>Международная журналистика;</p> <p><i>Гуманитарное право</i> **;</p> <p><i>Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм</i> **;</p> <p><i>Аудиовизуальная информационная индустрия</i> **;</p> <p><i>Русский язык как иностранный</i> **;</p> <p>История религий России;</p>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Журналистика как социокультурный феномен;</p> <p>Социология массовых коммуникаций;</p> <p>Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности;</p> <p>Деонтология журналистики;</p> <p>Аналитический комментарий в СМИ;</p> <p>International Economic Journalism;</p> <p>Философские основы науки и современного журнализма;</p> <p><i>Актуальные проблемы СМИ стран Запада</i> **;</p> <p><i>Гуманитарное право</i> **;</p> <p><i>Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм</i> **;</p> <p>Профессионально-ознакомительная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p>	Преддипломная практика;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Профессионально-ознакомительная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Современный медиатекст;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> **;</p> <p>Социология массовых коммуникаций;</p> <p>Методология и методика медиаисследований;</p> <p>Аналитический комментарий в СМИ;</p> <p><i>Актуальные проблемы СМИ стран Запада</i> **;</p> <p><i>Русский язык как иностранный</i> **;</p>	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их	<p>Профессионально-ознакомительная практика;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Журналистика как</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	социокультурный феномен; Современные медиасистемы; Медиаэкономика; Современный медиатекст; Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности; Деонтология журналистики; Международная журналистика;	
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Журналистика как социокультурный феномен; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Социология массовых коммуникаций; Методология и методика медиаисследований; Философские основы науки и современного журнализма; Мировой информационный процесс; Международная журналистика; <i>Русский язык как иностранный**</i> ; Профессионально-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа;	Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Профессионально-ознакомительная практика; Журналистика как социокультурный феномен; Современный медиатекст; Аналитический комментарий в СМИ;	Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Профессионально-ознакомительная практика; Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности; Деонтология журналистики; International Economic Journalism; Мировой информационный процесс;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конфессиональные коммуникации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	13		13
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	68		68
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мировые религии и современная Россия	1.1	Конфессиональная ситуация в современной России	
		1.2	Регионы распространения	
		1.3	Особенности самоидентификации	
Раздел 2	Современная конфессиональная журналистика в России и в мире	2.1	Клерикальные СМИ как исторический тип журналистики	
		2.2	Конфессиональные СМИ на современном этапе: общая характеристика и типология	
		2.3	Особенности работы в редакции религиозной газеты (Москва, Регионы РФ, страны). Специфика работы в конфессиональных изданиях в регионах России	
Раздел 3	Этно-религиозная конфликтология	3.1	Конфликты на религиозной основе. История и современность. Роль религиозных институтов в урегулировании. Профилактика и просветительская деятельность	
		3.2	Радикальные религиозные организации современной России	
		3.3	Конфессиональная проблематика в СМИ. Освещение конфликтов с этно-религиозной составляющей	
Раздел 4	Религия и общество	4.1	Религия и современное образование в России	
		4.2	Религия и культура в современной России. Мировое культурное наследие	
		4.3	Власть и религиозные институты в современной России	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева О. В. Мировые религиозные системы: Сопоставительное религиоведение [Текст]: Учебное пособие / О.В. Андреева. - 2-е изд., доп. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 195 с. - ISBN 978-5-209-02770-6

2. Религиоведение [Текст]: Учебник для вузов / И.Н. Яблоков [и др.]; Под ред. И.Н.Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 371 с. - ISBN 978-5-534-05253-4;

Дополнительная литература:

1. Каутский Карл. Происхождение христианства [Текст] / К. Каутский; Пер. с нем. Н.Рязанова. - М.: Политиздат, 1990. - 463 с. - ISBN 5-250-00772-4

2. Винокуров Владимир Васильевич. История религии: Учебник для вузов: В 2-х т. Т.2 / В.В. Винокуров, А.П. Забияко; Под общ. ред. И.Н.Яблокова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2007. - 676 с. - ISBN 978-5-06-005789-8

- Католицизм [Текст] : Словарь атеиста / Под общ. ред. Л.Н.Великовича. - М.: Политиздат, 1991. - 320 с. - ISBN 5-250-00779-1

- Шпажников Генрих Алексеевич. Религии стран Западной Азии [Текст]: Справочник / Г.А. Шпажников; Отв. ред. Л.И.Надирадзе. - М.: Наука, 1976. - 326 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Конфессиональные коммуникации».

- Методические указания по выполнению и оформлению письменных работ по дисциплине «Конфессиональные коммуникации» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Конфессиональные коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кадырова Шуанат Набиевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мартыненко Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мартыненко Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---