

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 09:26:17

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОРФОЛОГИЯ И СИНТАКСИС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Морфология и синтаксис» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основных представлениями о морфологии и синтаксисе языка.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными представлениями о морфологии и синтаксисе языка, закономерностями их функционирования, лингвистическими методами исследования грамматического строя языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Морфология и синтаксис» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач; |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; |
| ОПК-2 | Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики | ОПК-2.1 Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения; ОПК-2.2 Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Морфология и синтаксис» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Морфология и синтаксис».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); Введение в языкознание; Второй иностранный язык (практический курс); Педагогика и психология; Практики публичных выступлений; Методы исследований в лингвистике и переводе**; | Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Основы риторики и основы публичных выступлений; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи (в интернет пространстве); Разработка проектной документации: практический курс; |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Ознакомительная практика; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере (избранные разделы); Базовый курс литературоведения; История России; Философия; Второй иностранный язык (практический курс); | Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Второй иностранный язык (практический курс); Основы риторики и основы публичных выступлений; |
| ОПК-2 | Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики | Ознакомительная практика; | Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Русский язык и культура речи (в интернет пространстве); |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Морфология и синтаксис» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 3 |
| Контактная работа, ак.ч | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20 | | 20 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Морфология и синтаксис» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|--------------|----|-------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, ак.ч | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20 | | 20 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1 | Словообразование. Морфология. | 1.1 | Словообразование и словоизменение. Синхроническое и диахроническое словообразование. Активные процессы в русском языке. | Словообразование и словоизменение: деривационные модели создания новых лексем и парадигматические системы формоизменения слов. Синхроническое и диахроническое словообразование: современные продуктивные аффиксы и исторические сдвиги в деривационной системе; активные процессы в русском языке — аббревиация, конверсия, заимствование иноязычных формантов, экспрессивная деривация. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Морфология как раздел языкознания современного русского языка. Части речи как грамматические разряды слов. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. | Морфология современного русского языка: система грамматических категорий, парадигм склонения и спряжения, взаимодействие лексического и грамматического значений в структуре слова. Части речи как грамматические разряды: номинативная функция имени существительного, квалифицирующая роль прилагательного, количественно-порядковая специфика числительного в системе словоизменения и синтаксической сочетаемости. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Глагол как часть речи. Вариантные формы классов глагола. Причастие. Глагольные и именные категории причастия. Деепричастие. | Глагол как часть речи: категориальная система вида, времени, наклонения и залога; варианты формы классов глагола — спряжения, чередования, супплетивизм. Причастие и деепричастие: гибридные формы с глагольными (вид, время, управление) и именными (род, число, падеж) категориями, выполняющие атрибутивную и адвербиальную функции в синтаксической структуре. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Наречие как часть речи. Служебные части речи. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции наречия. Разряды наречий по семантике и способам образования. Служебные части речи. Морфологическая характеристика, семантические разряды и функции. Предлоги. Союзы. Частицы. | Наречие: семантические разряды, способы образования, морфологическая неизменяемость, обстоятельственная функция в предложении. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы как средства выражения синтаксических связей, логических отношений и модально-эмоциональных оттенков. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Синтаксис. | 2.1 | Предмет и задачи синтаксиса. Современные направления в изучении синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, | Предмет и задачи синтаксиса: структура и организация словосочетаний и предложений, коммуникативные функции синтаксических единиц. Современные направления: корпусный синтаксис, когнитивный и дискурсивный подходы, интеграция с прагматикой и психолингвистикой. Взаимосвязь с лексикой, морфологией и фонетикой: влияние валентности слов, морфологических категорий и просодии на | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---|---|---------------------|
| | | морфологией и фонетикой. Основные единицы синтаксиса. | синтаксическую сочетаемость. Основные единицы: словосочетание, предложение, сверхфразовое единство, текст как иерархия синтаксических уровней. | |
| | | 2.2 Словосочетание. Актуальное членение предложения. Структурно-семантические типы предложений. Семантико-грамматические отношения между членами словосочетания: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплитивные. | Словосочетание и предложение: типы подчинительной связи, актуальное членение (тема-рематическая структура), классификация предикативных единиц по коммуникативной цели и структурной организации. Семантико-грамматические отношения в словосочетании: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплитивные связи как основа синтаксической валентности и смысловой целостности конструкции. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 Простое предложение. Сложное предложение Структурные и семантические признаки. Предложение как основная коммуникативная единица. Двусоставные и односоставные предложения. Место сложного предложения в системе языковых единиц. Структурно-семантические типы предложений. Актуальное членение предложения. Тема и рема. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания. Структурные и семантические признаки. | Простое и сложное предложение: структурно-семантическая классификация, двусоставные и односоставные модели, предикативная основа как ядро коммуникативной единицы. Актуальное членение: тема и рема, способы актуализации коммуникативного центра (порядок слов, интонация, частицы), иерархия синтаксических уровней в системе языковых средств. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Морфология. Словообразование. Лексикология. Стилистика. Теоретический синтаксис. Русская лексикография : учебное пособие по научной речи для иностранных студентов-лингвистов 3-4 курсов / В.В. Антонова, С.А. Дерябина, С.С. Микова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 251 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505599&idb=0

2. Александрова О.И. Современный русский язык. Морфология, синтаксис, лексикология: учебно-методическое пособие / О.И. Александрова, Е.С. Михеева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 103 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=474942&idb=0

3. Введение в языкознание = Introduction to Linguistics : сборник заданий для самостоятельной работы / Сост. А.В. Дорошенко. - М.: Проспект, 2019. - 64 с.

Дополнительная литература:

1. Хабургаев Г.А. Старославянский язык: учебник / Г.А. Хабургаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альянс, 2019. - 288 с.: ил.

2. Лекант П.А. Русский язык: справочник / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов ; Под ред. П.А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 350 с. - (Профессиональное образование).

3. Денисенко В.Н. Введение в сопоставительно-типологическое языкознание: учебник / В.Н. Денисенко, М.А. Рыбаков, Е.В. Трубева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2016. - 260 с. - 154.54. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=453207&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Морфология и синтаксис».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русистики,
этноориентированной педагогики и цифровой
дидактики

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

заведующий кафедрой прикладной
информатики и интеллектуальных систем в
гуманитарной сфере

Должность

Апакина Л.В.

Фамилия И.О

Поморцева Н.В.

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

Фамилия И.О