

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 11:14:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, безопасность и качество сырья и  
продуктов биологического происхождения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования (ОП ВО):**

Ветеринарно-санитарная экспертиза, безопасность и качество сырья и продуктов  
биологического происхождения

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

**Целью** проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, безопасность и качество сырья и продуктов биологического происхождения» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО и/или ОС ВО РУДН.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
<p>УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p>

	<p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,</p>

	<p>философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>

- **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>ОПК-1. Способность использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</li> </ul> <p>улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает строение и функции основных систем организма животных с учетом видовых особенностей</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о наличии отклонений от нормативных значений</p>
<p>ОПК-2. Способность анализировать влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.2. Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний.</p> <p>ОПК-2.3. Учитывает возможность воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
<p>ОПК-3. Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает современные правовые нормы, регулирующие деятельность в области ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками актуализации правовой информации, в том числе в сфере АПК</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере АПК и ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
<p>ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной</p>

<p>оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>профессиональной деятельности на современном уровне  ОПК-4.2. Владеет методами решения профессиональных задач с использованием современного оборудования  ОПК-4.3. Готов использовать современную методологию в разработке и проведении экспериментальных исследований  ОПК-4.4. Использует современную профессиональную методологию при интерпретации результатов исследований</p>
<p>ОПК-5. Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет навыками оформления специальной документации с использованием форм специализированных баз данных  ОПК-5.2. Владеет профессиональной терминологией и навыками заполнения аналитических и отчетных документов профессиональной направленности  ОПК-5.3. Способен использовать специализированное программное обеспечение для анализа результатов профессиональной деятельности и составления отчетной документации.</p>
<p>ОПК-6. Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p>	<p>ОПК-6.1. Обладает знаниями в области контроля заболеваний животных разных видов.  ОПК-6.2. Знает закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы.  ОПК-6.3. Способен анализировать степень опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в определенных условиях и предпринимать меры к снижению этих рисков</p>
<p>ОПК-7. Способность владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа,</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач  ОПК-7.2. Пользуется современным</p>

<p>интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей ОПК-7.3. Знает правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности ОПК-7.4. Успешно работает с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, а также с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p>
--	---

- профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
<p>ПК-1. Способность к выработке решений и профессиональным действиям в области контроля соответствия сырья и продуктов животного и растительного происхождения установленным требованиям безопасности продукции и процессов её производства.</p>	<p>ПК-1.1. Знает установленные требования в области ветеринарно-санитарной безопасности производства продуктов животного происхождения и контроля производственных процессов на различных типах предприятий. ПК-1.2. Владеет современными методами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для выявления их соответствия установленным</p>	<p>Профессиональный стандарт 141 Работник в области ветеринарии (вид проф. деятельности - Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека код 13.012</p>



	<p>требованиям безопасности.</p> <p>ПК-1.3. Пользуется отраслевыми стандартами в области контроля качества и безопасности процессов производства пищевой продукции. ПК-1.4. Способен разрабатывать систему контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	
<p>ПК-2. Способность осуществлять оценку качества и безопасности кормов для животных и контроль производства, хранения и реализации ветеринарных лекарственных препаратов в соответствии с установленными международными и государственными требованиями.</p>	<p>ПК-2.1. Знает актуальные требования к качеству и безопасности корм для животных и владеет методами их контроля.</p> <p>ПК-2.2. Знает актуальные требования и владеет методами контроля в области производства, транспортировки, хранения и реализации ветеринарных препаратов для животных.</p> <p>ПК-2.3. Способен организовать систему контроля качества и безопасности при производстве, хранении и реализации кормов и ветеринарных лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями</p>	
<p>ПК-3. Способность организовывать деятельность по ветеринарно-санитарному контролю мясных, молочных,</p>	<p>ПК-3.1. Знает особенности экспорта и импорта разных групп продуктов, подконтрольных ветеринарно-санитарному надзору</p>	

<p>рыбных и других продуктов</p>	<p>ПК-3.2. Способен оформлять и контролировать документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов  ПК-3.3. Владеет методикой и навыками проведения ветеринарно - санитарной экспертизы и проведения ветеринарно - санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения  ПК-3.4. Способен организовывать деятельность по ветеринарно-санитарному контролю мясных, молочных, рыбных и других продуктов</p>	
<p>ПК-4. Способность к планированию, разработке и организации ветеринарносанитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность  ПК-4.2. Способен организовывать мониторинг санитарного состояния производственных и перерабатывающих предприятий, в т.ч. проведение необходимых ветеринарносанитарных мероприятий для предотвращения возникновения и</p>	

	<p>распространения инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>ПК-4.3. Умеет прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду</p>	
<p>ПК-5. Способность использовать нормативноправовую документацию и информационные технологии в области повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-5.1. Знает основные международные организации в области качества и безопасности пищевого сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов для животных, лекарственных средств для ветеринарного применения, их стандарты и требования.</p> <p>ПК-5.2. Способен организовать работу с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарносанитарного документооборота, учета и отчетности</p> <p>ПК-5.3. Владеет общими и специальными информационными технологиями на уровне, позволяющем активно использовать их в деятельности по контролю качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-5.4. Способен самостоятельно работать с компонентами Федеральной</p>	

	государственной информационной системы в области ветеринарии (ФГИС ВетИС)	
ПК-6. Способность и готовность принимать участие в разработке нормативной документации по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных препаратов и кормов для животных на предприятиях.	<p>ПК-6.1. Знает требования государственных стандартов, технических регламентов и другой нормативно-правовой документации и активно использует эти знания в производственной деятельности для повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-6.2. Способен использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности по ветеринарно-санитарному контролю мясных, молочных, рыбных и других продуктов</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать производственные риски, соответствие производственных процессов установленным требованиям, методически обоснованно применять результаты анализа для устранения выявленных рисков и разработки необходимого нормативного обеспечения</p>	

	производственных процессов.	
ПК-7. Способность организовать лабораторный контроль безопасности сырья и готовой продукции на различных типах предприятий	<p>ПК-7.1. Знает государственные стандарты и нормативно-правовую базу в области ветеринарно-санитарной оценки и лабораторного контроля на различных типах предприятий</p> <p>ПК-7.2. Способен разработать порядок лабораторного контроля на различных типах предприятий.</p> <p>ПК-7.3. Способен внедрять новые методы лабораторного контроля с учетом совершенствования лабораторной базы и изменений установленных требований.</p>	
ПК-8. Способность и готовность собирать, получать экспериментальным путем, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы, методически верно описывать полученные результаты с целью дальнейшего внедрения в практику	<p>ПК-8.1. Знает основы разработки и планирования эксперимента, математического анализа, математической статистики, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>ПК-8.2. Умеет использовать технические средства и информационные технологии для обработки данных и решения исследовательских задач.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками анализа собранной информации и результатов эксперимента для разработки практических</p>	

	рекомендаций в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения их в практику	
ПК-9. Способность к разработке и внедрению передовых методик в научную и производственную деятельность.	<p>ПК-9.1. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ПК-9.2. Способен выявлять актуальные и перспективные направления в области разработки прикладных методик контроля качества и безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения. ПК-9.3. Умеет составлять программу исследований, апробации и внедрения разработок в практику в научно-исследовательских и производственных условиях.</p>	

### 3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «**Ветеринарно-санитарная экспертиза, безопасность и качество сырья и продуктов биологического происхождения**» включает в себя:

- Государственный экзамен (ГЭ);
- Защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### 4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 9 зачетных единиц.

Государственный экзамен состоит из государственного тестирования и устных ответов студентов на вопросы государственного междисциплинарного экзамена.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

**Первый этап** – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

**Второй этап** – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме ответов на вопросы и решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

1) Подготовка к компьютерному тестированию проходит в процессе изучения дисциплин специализации. Вопросы компьютерного тестирования могут быть включены в учебные и итоговые тесты изучаемых дисциплин.

2) Пробное компьютерное тестирование проводится не менее чем за неделю до государственного компьютерного тестирования. В процессе пробного тестирования студенты преодолевают технические сложности процесса тестирования, определяют примерный уровень своей подготовки и получают ответы на возникающие вопросы от преподавателя, ответственного за тестирование, и проктора (при дистанционной форме проведения тестирования). Технически порядок пробного компьютерного тестирования полностью повторяет порядок государственного компьютерного тестирования.

3) Компьютерное тестирование проводится в очной форме в компьютерном классе или в формате ДОТ с использованием Электронной информационно-образовательной среды РУДН (ЭИОС). Тестовая часть междисциплинарного экзамена включает 100 вопросов. Вопросы сформулированы таким образом, что на них можно дать только один или несколько верных ответов. Каждый верный ответ может дать 1 балл. Таким образом, студент может получить

до 100 баллов. Длительность компьютерного тестирования не более 60 минут. Студент имеет 1 попытку.

4) Оценивание результатов тестирования проходит автоматически средствами Электронной информационно-образовательной среды РУДН (ЭИОС). Для допуска к устной части государственного экзамена студент должен набрать не менее 51 балла.

5) Студент, набравший за государственное тестирование менее 51 балла или не явившийся на государственное компьютерное тестирование без уважительной причины, считается не аттестованным и не допускается к следующим этапам ГИА.

6) В случае, если студент отсутствует на государственном компьютерном тестировании по уважительной причине, ему назначается дата дополнительного тестирования в рамках сроков проведения ГИА.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

1) К устной части государственного экзамена допускаются студенты, набравшие при государственном компьютерном тестировании не менее 51 балла. В дальнейшем оценка тестирования не учитывается, за исключением спорных случаев при выставлении итоговой оценки за устный ответ. По решению ГЭК высокий балл за компьютерное тестирование может служить основанием для постановки более высокой итоговой оценки.

2) По команде секретаря ГЭК студенты поочередно заходят в аудиторию проведения ГИА.

3) Студент выбирает экзаменационный билет и готовится к ответу. Максимальное время подготовки к устному ответу – 40 минут. Черновик с записями, сделанными в процессе подготовки, студент может использовать в процессе ответа членам ГЭК. В дальнейшем черновик сдается секретарю ГЭК и может быть использован при апелляции. По окончании ГИА черновики уничтожаются.

4) Отвечая на вопросы устной части государственного экзамена и при разборе ситуационной задачи (кейса) студент должен продемонстрировать приобретенные в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5) Члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы, способствующие более яркому раскрытию степени компетентности отвечающего студента.

6) В ходе ответов на вопросы государственного экзамена оценивается полнота и правильность ответа, грамотность изложения, широта профессионального кругозора, глубина и актуальность знания дисциплин.

7) Итоговая оценка ответа на вопросы и решения задачи Государственного междисциплинарного экзамена выставляется на основе количества набранных студентом в ходе устного ответа баллов.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.



## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

### **а) Материальное обеспечение:**

- Компьютерный класс для проведения тестирования;

- Персональные компьютеры;
- Мультимедийное оборудование.

**б) Программное обеспечение:**

- Windows корпоративная версия;
- Microsoft Office корпоративная версия.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

*Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. .. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305255> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:*

1. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 "О ветеринарии".
2. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48968-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401018> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311756> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. Радиационный контроль / А. М. Гертман, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9869-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202994> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9631-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198515> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства из экологически неблагополучных районов при незаразной патологии / А. М. Гертман, Г. Р. Юсупова, Д. М. Максимович. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47884-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356072> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206753> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211031> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211799> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите \*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза» : электронное методическое пособие / Е. О. Рысцова, М. В. Большакова, С. Г. Друковский ; Министерство науки и высшего образования Рос. Федерации, Российский ун-т дружбы народов. — Казань : Бук, 2018». <https://esystem.rudn.ru/mod/resource/view.php?id=510593>
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат». <https://esystem.rudn.ru/mod/resource/view.php?id=853729>
3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза, безопасность и качество сырья и продуктов биологического происхождения» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника. <https://esystem.rudn.ru/mod/resource/view.php?id=853730>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, безопасность и качество сырья и продуктов биологического происхождения» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:**

Директор департамента ветеринарной медицины

Наименование БУП

Подпись

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Друковский С.Г.

Фамилия И.О.