

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумба»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

**Производственная практика в профильных организациях**

(наименование практики)

---

**Производственная практика**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

---

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

**ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Производственной практики в профильных организациях»:

- освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения исследовательских задач и задач психологической работы;
- углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получить навык их практического применения;
- формировать профессиональную позицию психолога, мировоззрение, стиль поведения, освоить профессиональную этику;
- освоение форм и способов деятельности практического психолога в соответствии с основными направлениями работы психологической службы;
- сформировать устойчивые навыки использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках избранной специальности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственной практики в профильных организациях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний.</p>
ОПК - 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	<p>ОПК-4.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи;</p> <p>ОПК-4.2. Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы.</p>
ОПК - 5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>ОПК-5.1. Организует и реализует мероприятия по оказанию психологической помощи, применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога;</p> <p>ОПК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>ОПК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК -6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК – 6.1. Аргументирует основные задачи и принципы психологического просвещения; ОПК – 6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; ОПК – 6.3. Реализует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК - 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК – 7.1. Осознает основные цели и задачи супервизии; ОПК – 7.2. Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования; ОПК – 7.3. Понимает и готов использовать профессиональную рефлексию для поддержания уровня своей компетенции.
ОПК -8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК – 8.1. Осознает принципы реализации профессиональных функций в организациях разного типа, применяя нормы профессиональной этики; ОПК – 8.2. Управляет своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; ОПК – 8.3. Демонстрирует навыки владения методами планирования и координации деятельности организации для решения поставленной задачи.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1 Знает основные методы руководства; ОПК-9.2 Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы; ОПК-9.3 Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	ОПК-11.1 Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; ОПК-11.2 Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач; ОПК-11.3 Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных,	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	принципами консультативной деятельности.
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.	ПК-2.1 Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения; ПК-2.3 Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов.
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	ПК-3.1 Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы; ПК-3.2 Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента; ПК-3.3 Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная практика в профильных организациях» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «производственной практики в профильных организациях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Дизайн психологического исследования Тренинг самореализации личности	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Дизайн психологического исследования Практикум по психологическому тренингу Психодрама Психологический практикум по бизнес-консультированию Тренинг детско-родительских взаимодействий	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Современные технологии в психодиагностике Организационный, правовой и этический регламент работы психолога Основы практической психологии в силовых структурах Практикум по психокоррекции и психотерапии Дизайн психологического исследования Практикум по психологическому тренингу	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Методы измерения в психологии            Практическая психология в системе здравоохранения            Практическая психология в системе образования            Практическая психология в социальной сфере            Организационный, правовой и этический регламент работы психолога            Основы практической психологии в силовых структурах            Практикум по психокоррекции и психотерапии            Дизайн психологического исследования</p>	
ОПК - 4	<p>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>Теории и методология современной психологии            Современные технологии в психодиагностике            Основы практической психологии в силовых структурах;            Дизайн психологического исследования;            Методы измерения в психологии.</p>	<p>Педагогическая практика;            Научно-исследовательская (преддипломная) практика;            Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;            Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
ОПК - 5	<p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего,</p>	<p>Теории и методология современной психологии;            Современные технологии в психодиагностике;</p>	<p>Педагогическая практика;            Научно-исследовательская (преддипломная) практика;            Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;            Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коррекционного или реабилитационного характера	Основы практической психологии в силовых структурах; Дизайн психологического исследования; Методы измерения в психологии.	выпускной квалификационной работы.
ОПК -6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Научные школы и отрасли в современной психологии; Интегративные технологии в психологическом консультировании; Практикум по психокоррекции и психотерапии.	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК - 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Практикум по психологическому тренингу.	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК -8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Интегративные технологии в психологическом консультировании Практикум по психокоррекции и психотерапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Основы танцевально-двигательной терапии	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления	Практическая психология в системе здравоохранения;	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика;



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	психологической практикой.	Практическая психология в системе образования; Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога; Практическая психология в социальной сфере.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; Практикум по психологическому тренингу; Практикум по психокоррекции и психотерапии; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии ; Основы танцевально-двигательной терапии.	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	Научные школы и отрасли в современной психологии; Интегративные технологии в психологическом консультировании;	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи,	Теории и методология современной психологии; Современные технологии в психодиагностике;	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимодействовать с различными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.		выпускной квалификационной работы.
ПК-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.	Практикум по психокоррекции и психотерапии; Практикум по когнитивно-поведенческой терапии ; Основы танцевально-двигательной терапии.	Педагогическая практика; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «производственной практики в профильных организациях» составляет 12 зачетных единиц (432 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Ознакомительный (Подготовительный этап (Психологическое просвещение, реклама услуг))	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, подготовка методического обеспечения, инструктаж по технике безопасности. Встречи с руководителями баз практик Встречи с руководителями баз практик Изготовление и распространение листовок, плакатов, объявлений; встречи со студентами, проживающими в общежитиях \ или иные варианты по запросу базы практики Изготовление и распространение листовок, плакатов, объявлений; встречи со студентами, обучающимися на подфаке\ или иные варианты по запросу базы практики Образцы листовок, макеты плакатов Подготовка и проведение рекламно-просветительского мероприятия в общежитии и на подфаке\ или иные варианты по запросу базы практики Психологическая поддержка студентов подфака\ или иные варианты по запросу базы практики	154 ак.ч
Раздел 2. Этап сбора, обработки и анализа первичной диагностической информации	Анкетирование (снятие запроса) \ или иные варианты по запросу базы практики	68 ак.ч
Раздел 3. Этап психологического развития и коррекции	Разработка психологического тренинга по коммуникативной и конфликтологической компетентности, межкультурному общению и толерантности\ или иные варианты по запросу базы практики. Проведение психологического тренинга (возможна работа по группам)\ или иные варианты по запросу базы практики	210 ак.ч
Оформление отчета по практике		10 ак.ч
Подготовка к защите и защита отчета по практике		10 ак.ч
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>432 ак.ч</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5798-3.

<https://www.biblio-online.ru/book/BAD828CC-4BB1-4AE2-9349-4EF2A96B0130>

2. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8829-1. <https://www.biblio-online.ru/book/A3D3F008-A027-493F-B8BD-303974A337C7>

3. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7769-1

<https://www.biblio-online.ru/book/7B14DD7E-6F9A-48E6-9C70-980DCE860045>

4. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 197 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8829-1. <https://www.biblio-online.ru/book/A3D3F008-A027-493F-B8BD-303974A337C7>
5. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Головей [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 413 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9633-3.
6. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6852-1.
7. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 631 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3057.
8. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 208 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7890-2.
9. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавров / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3322-2.
10. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7746-2.
11. Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 430 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6688.
12. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебник для академического бакалавриата / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 285 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7299-3.

*Дополнительная литература:*

13. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 208 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8672-3.
14. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремову. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9643-2.
15. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7325-9.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении **«Производственной практики в профильных организациях»** (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения **«Производственной практики в профильных организациях»** представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент кафедры психологии  
и педагогики

Ю.Е. Акимкина

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

Е.Б.Башкин

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

психологии и педагогики

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики

---

Должность, БУП

С.И. Кудинов

---

Подпись

---

Фамилия И.О.