

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 20:03:32
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9879ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа в семестре

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.04.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа в семестре» входит в программу 46.04.01 «История» «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход» и проходит «в 3 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра истории России».

Целью проведения «Научно-исследовательской работы в семестре» является: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы и проверка обоснованности сделанных в ней выводов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы в семестре» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.2 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Умеет анализировать и использовать базовую историческую информацию, критически воспринимать социо-исторические концепции, использовать в исторических исследованиях полученные знания; ОПК-2.2 Умеет использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию;
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ОПК-4.2 Способен находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по актуальным проблемам;
ОПК-5	Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с	ОПК-5.1 Владеет навыками оформления библиографических описаний печатных и электронных источников в соответствии со стандартами ГОСТ; ОПК-5.2 Знает базовые понятия построения современных сетей связи и базовые понятия

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	учетом требований информационной безопасности	цифрового общества;
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурнопросветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает основные сферы культурной деятельности, логику и механизмы взаимодействия культуры и общества, их взаимообусловленность; ОПК-6.2 Умеет проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития социально-гуманитарного знания;
ПК-2	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2.1 Владеет методологией и методикой научно-исследовательской работы; ПК-2.2 Владеет умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа в семестре» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы в семестре».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа;
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурнопросветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Философия и методология науки; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Теория и практика научного социализма;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Основные проблемы новейшей истории Китая; Теория и практика научного социализма; Политическая история современности: идеология, мифы и насилие;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Историография истории Китая; История экономики Китая нового времени;	
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Основные проблемы новейшей истории Китая; Историография истории Китая;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика;
ОПК-5	Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Актуальные проблемы исторических исследований;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика;
ПК-2	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы в семестре» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Подготовительный этап	1.1	Устный опрос, план НИР	75
Раздел 2	Основной этап	2.1	Дневник НИР, отчет, структура ВКР, список источников и литературы, анализ источников и литературы.	156
Раздел 3	Заключительный этап	3.1	Дневник НИР, индивидуальный отчет, текст статьи, текст ВКР, рецензия на ВКР	75
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				324

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении научно-исследовательской работы используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.

2. Куликэн Х. Методы исследований // Психология: комплексный подход / Под ред. М.Айзенка. Минск: Новое знание. 2012;

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. -296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [6.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203)
Справочно-правовая система "Консультант Плюс". Справочно-правовая система "ГАРАНТ".

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009

5. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

Дополнительная литература:

1. Теория и методология исторической науки : Терминологический словарь / Отв. ред. А.О.Чубарьян. - М. : Аквилон, 2014. - 576 с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-906578-03-7 (1 экз.)
2. Поршнева О.С. Междисциплинарность в контексте осмысления отечественными исследователями методологического сдвига в развитии социальных и гуманитарных наук на рубеже 20-21 вв.// Россия: история, наука, культура. - М. : Изд-во РУДН, 2003. - С. 42 - 48. (1 экз.)
3. Горохов В.Г. Наука и научное образование в обществе 21 века (О мифах научно-образовательной политики) // Высшее образование в России. - 2015. - №4. - С. 117 - 127. (1 экз.)
4. Соловьев Е.А. Актуальные вопросы истории России начала 20 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин, Л.А. Новикова; Под ред. В.М.Козьменко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 162 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06241-7 : 78.75. (5 экз.). Электронная ссылка:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444699&idb0
5. Козьменко В.М. Состояние и перспективы развития исторического сознания в современной России // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2014. - №1. - С. 35-41. Электронная ссылка:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=424939&idb=0
6. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2016. - № 1. - С. 7 - 19. Электронная ссылка: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452481&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа в семестре» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Научно-исследовательская работа в семестре».

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Арсланов Р.А.

Фамилия И.О

Кряжева-Карцева Е.В.

Фамилия И.О

Мосейкина М.Н.

Фамилия И.О